المالان المالانة



1397 (A.H. lunar)



PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY

This book is due on the latest date stamped below. Please return or renew by this date.



شحت توجهات عاليهٔ عليا حضرت شهبا نوفرح بپلوی رياست عاليه انجن شانشاسي فلسفه ايران



H. Kirmanī

جنيلاتينكرفابي

الأفال النفينة

تَجْقِيْق بِهِ الصَّابِي وَمَقْتُ لَمْمُ مُ صَلَّح الصَّابِي فَي الصَّابِي السَّابِي ا

مُقْنَا لِهِ مِنْ الْعِفَا فِيْنَ عُلَامِرْضِيا الْعَفَا فِيْنَ عُلَامِرْضِيا الْعَفَا فِيْنَ 2271 . 509596 . 312

اترارات انجن شاهنش می فلف ایران شمارهٔ ۳۳ شهریورماه ۲۵۳۶ شاهنشاهی شوال ۱۳۹۷ هجری قمری



ا نجمن شاهنشاهی فلسفهٔ ایسران مسراتب امتنان خودرا از کمکی که خانواده آقاخان در نشر این مجموعهٔ مربوط به تفکر اسماعیلی انجام داده اند ابراز می دارد.

مجموعهٔ آثار مربوط به تفکر اسماعیلی زیرنظر: سیدحسین نصر

۱- ابوحاتم الراذی: أعلام النبوة به تصحیح صلاح الصاوی غلامرضا اعوانی
 ۲- حمید الدین کرمانی: الاقوال الذهبیه به تصحیح صلاح الصاوی
 ۳- ناصر خسرو: وجه دین به تصحیح غلامرضا اعوانی

Naṣir-i Khusraw: Forty Poems from the *Divan* - *Translated by P. L. Wilson and Gh. R. Aavani.

Isma'ili Contributions to Islamic Culture -۵
Edited by Seyyed Hossein Nasr

سه	صلاح الصاوي	افتتاحية
هفت	غلامرضا اعواني	مقدمة بالفارسية
1		مقدمة المؤلف
٩	الباب الاول متمر على ابن زكريا الرازى فى طبه ستة اقوال:	في إبانة الخطأ المس الروحاني؛ يجمع
٩	ن الشّيخ أبى حاتم الرّازي و ابن زكريا ً على النّبو ة والأمامة، والجواب عمّا أهمل من سؤال ابن زكريا الرّازي ً	المتطبتب من الكلام
Y 0	عطأ المستمر على محمد بن زكريا الر ازى منسوب إليه بالطب الروحاني .	
74	ره فسى الفصل الأول من كتاب الطتب الطتب العقل و مدحه، وبيان ما استمرعليه فيه وبيان ما النتبوة.	الرُّوحانيُّ من فضل
44	فى الفصل الثنانس من كتابه فى زمِّ الهوى وحانياً، وبيان بطلان كونه كذلك على وامتناع وقوع الانتفاع بمثله.	وقمعه، فجعله طبــًا ر
	أورده تمامــاً للفصل الثــّاني من كتابه فــي	القول الخامس: في ذكرما

49

الطّبُ الرِّوحاني، وأنه ليس بطب

الباب الثاني الحتى المستقر فيماهوحق الطتب النقساني، يجمع ستة أقوال:

القول الاول: في شرف صناعة الطّبّب النّفساني، وأنّها أشرف الصّناعات....

القول الثانى: فى وجود النتفس التى هــى العليلة، والمحتاجة إلــى الطتبيب والأدوية، وأحــوالهافى ذاتها ومــاهيـتها وأنتها حياة وحى

القول الثالث: في مناسبة النفس جسمها في أحوالها، وما تلك الأحوال وما تلك المناسبات.

القول الرابع: فيما يحدث فيها من الأمورالتي تجرى منها مجرى الأعلال الأعلال من جسمها، وما تلك الأعلال، وما مباديها،

القول الخامس: فيما يجرى من النسفس مجرى الأدوية في إزالة عللها، وما تلك الأدوية، وما أفعالها.

القول السادس: فيما يجرى من النتفس مجرى الصتحة من جسمها، و ما تلك الصتحة

افتتاحيه

كان للضجّة التى أحدثها محمد بن زكريا الرازى المتطبب فى بداية القرنالرابع بماذهب اليه من إنكارالنبوة أثرا بالغا على الاوساطالدينية والمحافل المذهبية، خاصة وأن الاسلام كان لايزال فى فتاء شبابه وهيبته والمسلمين لايزالون شديدى اليقظة متو قدى الحساسية لكل ما يتسرب الى العقيدة من افكار هدامة و مساع مغرضة للنيل من كرامة دينهم وتشكيك المجتمع فى عقائده، والأقلام الاسلامية حاضرة متو ثبة للرد على أدنى شبهة اوافتراء.

وعلى الرغم من أن دعوى ابن زكريا كانت أساسيا بينه وبين أبى حاتم الرازى الداعية المتكلم الاسماعيلى، وأن أبا حاتم لم يقصر في صددالرد على ابن زكريا، الا أن حجة جنزيرة العراق حميد الدين احمد بن عبدالله الكرمانى جاء بعد ذلك ليرى في نفسه القدرة على أن يزيد على ماقاله ابوحاتم ويكمله. وبالفعل صدرت تلك المحاولة منه في صورة هذا الكتاب المعروف بكتاب «الاقوال الذهبية». و هذه المحاولة وإنكانت بدافع اسلامي شريف واحترام للعقيدة وغيرة عليها، الأأنها تشتد حماسة وحدة بجامع الاسماعيلية بين أبى حاتم و حميد

الدين. فانكار النبوة معناه انكار الامامة، وانكار الامامة هجوم صريح على الاماميين جميعا، وانكان الواقع أن الاسماعيليين هم الذين بادروا الى اكتساب شرف الموقف ومثلوا تاريخيا الطرف المقابل لابن زكريا. ومن هنا نستطيع ان نقدر الدافع الحقيقي لحميد الدين في ضم جهوده الى جهود أبى حاتم والادلاء بدلوه هو الآخر.

والواقع و نفس الامر أنه إذا كان أبو حاتم قد تناول الرد على دعوى ابن زكريا بصفة عامة شاملة فتناول من القضية جوانبها المختلفة من فلسفة وكلام وعقائد وطب وعقاقير وهيئة وما الى ذلك مما ورد في «أعلام النبوة»، فان حميد الدين رأى أن يتناول المسألة في نطاق محصور، فخصص قطاعا معينا من المسالة جعله مدارا للبحث تبرز فيه حقيقة الأمر بصورة أشد وضوحا واكثر تجمعاً. وحتى يكون البحث اكثر عمقا و تأصلا، والنتيجة اكثر وضوحا وتأثيرا.

وحدث بالفعل ان ابن زكريا كان قد وضع كتابه المعروف «بالطبالروحاني»، فدخل له الكرماني من بابه، وجعل الطبالروحاني مسرحا للدلالة على بطلان وجهة نظر ابن زكريا والبرهنة على صحة نظره ونظر أبى حاتم. فمما لاشك فيه أن الطب علم من العلوم التي يرى ابن زكريا أن الوصول اليه والنبوغ فيه مقتصر على مجرد عقل البشر، دون الهداية والارشاد من العقل الذي ينادى به حميد الدين ويصفه بأنه أكبر من عقل البشر، وأنه لابد وأن يكون عقل نبى ملهم مؤيد، خاصة اذاكان الطبروحانيا؛ أو على حد تعبيره طبا نفسانيا، باعتباره الطب الذي يتناول نفس الانسان من حيث صحتها و اعتلالها وما يلزمها لحفظ تو ازنها و اعتدالها.

و على الرغم من تعدد الأقوال في النفس من حيث بقائها و

فنائها بعد مفارقة الجسد، فان محور الخلاف بينهما، منحصر في نقطة اساسية واحدة هي: أن ابن زكريا يسند سلامــة النفس وصلاحها و اعتدالها الى ذاتها. على حين يرى حميدالدين أنالنفس انما مرضت منذاتها، وأنها لوكانت قادرة على اصلاح امرها، لكانت بالأولى قادرة على رقابة تصرفا تهاوالتوقى من التورط فيما يجرها الى الأعلال، ولكفت نفسها مشقة المرضومؤ نة العلاج؛ فالنفس لا تعمل الا على هو اها...، ولابد منزم هذا الهوى وكبح جماحه و تمرين النفس على ذلك حتى تستطيع أن تتخذ المو اقف الصحيحة بالنسبة لتصرفاتها. او على حدقول الشاعر: والنفس كالطفل إن تهمله شب على

حب الرضاع و ان تفطمه ينفطم

وعليه فهى محتاجة الى معلم ومدرب اوالى طبيب نفسانى عليم بأحوالها قادر على اصلاحها. و هذا الطبيب، هو ما ينكره ابن زكريا و ينكر الضرورة إليه، ويسند أمر النفس الى النفس ذاتها، ومن هنا يظهر الفرق بين وجهتى النظر.

ثم انالكرمانى بعدأن دلل على أن ما ادعى ابن زكريا بأنه طبروحانى، ليس بطب روحانى؛ لأنه لم يتناول النفس و اعلالها أو يبين دواءها، وبعد أنالقى اضواء على النفس وماهيتها و كيفية اعتلالها، قدم لنا الطبيب الروحانى فى شخص النبى (ص) وقدم الأدواء من أصول الدين الحنيف وبين بمهارة كيف تمرض النفس لعدم تمسكها بهذه الأصول، وكيف يتم علاجها بها. وهو يقسم الدواء الذى تصح به النفس الى قسمين، هما: القول و العمل فى اطار الشريعة و لكل منها أثره التربوى على النفس. فالقول، يزكيها و يمجدها، و العمل يحفظها و يلتزمها، فتظل ثابتة على تمسكها بالفضائل نافرة من الرذائل متحلية بحلية القدرة على ذاتها و زم

هواها؛ فتبدو في أجمل صورة مطلوب للانسان منالها حتى يكون في مصاف الأنبياء والأولياء والأئمة والملائكة، وتكون جديرة بأنيوصف صاحبها بأنه الانسان الالهى المعصوم، الذي تنفتح أمامه ابواب الرفعة والتسامى الى أبعد مقام مقدر للانسان بلوغه.

هذا، والكثير غيره من النقاط و اللطائف الملذة للعقل الممتعة للنفس، يسوقه الحجة حميد الدين الكرماني رحمه الله _ في تقسيم جميل يشعر القارىبأ نهمنساق باطمئنان مع فكر صاف منظم بحيث لاتخطى المقدمات نتائجها اوتندالنتائج عن مقاصد مقدماتها؛ حتى إن الكتاب ليس في حاجة الى فهرس للمطالب. فقد قسم الكتاب إلى بابين خص الباب الأول بعرض آراء ابنزكريا و اثبات بطلانها وفسادها، وخص الثاني بالبناء بعدالهدم فبين النفس واعلالها وكيفية علاجها في اقوال يبدأ كل منها بتقريرالمطالب وينتهى برتم معين يتكرر في آخر كل قول. فالكتاب علاوة على شرف موضوعه ونبل غايته من حيث الترتيب والتبويب أشبه شيء بالقصيدة الشعرية. هذا الى جانب ما عرف به الكرماني من القدرة الفائقة على التفكيرو التعبير على السواء، ممانتمني أنيقع من نفس القارى موقع التقدير والاعتزاز بلو الافتخار بهذا الشرف العظيم الذي منحه الاسلام لعلمائه، والامانة الفائقة والغيرة الملتهبة التي التزم بها علماء المسلمين بالنسبة لعقيدتهم و مبادى دينهم، ومما يثبت أصالة الثقافة الاسلامية، ويؤكد على ما أحدثه الاسلام بمبادئه وتعاليمه من بعث وتوقد في نفس البشرية.

صلاح الصاوى

در تصحیح این کتاب از دو نسخه زیر استفاده شده است :

نسخه ۱۸ نسخهٔ قدیمی که تاریخ کتابت آن پانزدهم رمضان ۵۲ ... است و پلکراوس در تصحیح متن کتاب طب روحانی از آن استفاده کرده است وشرح آن در کتاب راهنمای ادب اسماعیلی ایوانف ص۴۳ آمده است.

نسخه B_ نسخه خطی متعلق بهقرن چهاردهم بهخط طاهر بهائی مقدس ابن الشیخ عبد علی که از نسخه قدیمی تری رونویسی شده است .

بسمالله الرحمن الرحيم

الحمد للهرب الأنوار والظالم، وجاعل اللتوح مجلا للبركات و فيض القلم، الذي تسبت عن مناسبة ما أبدعه، وتقد س عن نعوت ماخلقه و اخترعه، سبحانه من إله ليست الامثلية إلا له، خالق الأمث ل، وفاطر الأشباه والأشكال، وتعالى عمايقول الظالمون والمشبتهون الجاهلون علو اكبيراً. والصلوات التزاكيات والتحيات المباركات على التبي الأمين، عندذي العرش المكين، محمد المصطفى من بين العالمين، رسولا الى الناس أجمعين، وعلى القائم مقامه، وصيته وخليفته من بعده في أمته، على المختار من بين الصحابة، والمتقدم عليها في التنستك والطلهارة، والعلم والقضاء والخطابة؛ وأولاده الأئمة الهادين، مولانا أمير المؤمنين الامام الحاكم بأمر الله و آبائه الأئمة الطاهرين. أما بعد:

21 فأن النتفس باتباعها أحكام هو اها عليلة ، و القضايا منها بحسبها في المعلومات فاسدة مستحيلة، والمفلح من أغاثها بسنن التدين ومناسكه

2_ مجلا: محلا A ||4_ سبحانه: فسبحاته AB|| اللامتلية AB|| 9_ المتندم: المتقدمة ||8|| 2_ عليلة A|| 4||8|| 2||8|| 8||

رياضة وأحياها قبل فقدالامكان في معالم التوحيد تربية وعليها إفاضة؛ فالموت بادراكه هاجمآت، والحين بسلطانه لمبانى الخلقة هادم وهات، و لكل خفرة تواريه هي تربته، و رب غفورهـومعاده وإليه أوبته، والعاقبة 3 لمن ثقل بالحسنات ميزانه، وثخن في دين الله عز وجل رغبته و إيمانه. و إنتى لمّا أعان الله تعالى و أتينا في كتاب «إكليل النّـفس و تــاجها» بما وعدنا به في صدره، وماتبعه من كلامنا على السيّاسة الكليّة والجزئيّة، 6 وعلى المفاخرة القائمة بين انواع الحيوان ونوع الأنسانبياناً للموجودات، وما إليه مصير النتفس بعد الممات، في كتاب «المقائيس» و «الترسالة الوحيدة» و وقعالينا كتاب لمحمَّدبن زكريًّا التّرازي موسوم بالطُّتِ التّروحانيُّ 9 وتأ مسّلت أبوابه واستوعبت فيما نحاه خطابه، و وجدتـه فيما تصدى لــه بزعمه من الطّب التروحاني ، لاكهوفيما نشأ عليه من الطّب الجسماني، لكونه في هذا كفارس ذي مر ة في ميدانه يحضر ويجري، وفي ذلك كحاطب 12 ذى غرق يخوض ويروى مالايعلم ولايدرى، قصوراً في تأليفه عماعليه وجب ذكره من الأمرالذي له تقع الحاجة الى الطّب الروحاني: العليل ماهو؟ والعلة و دواءها ماهما! وسلوك الطّريق في المداواة والطّب كيف هو؟ 15 واختصاراً منهفى كلامه المورد علىمالايوجب مبتغاه ولايقتضيه، بل يوجب أموراً هـومنكرها، ولايوجب اعتقاده شيئاً منها، على مانبينه، وذهاب اللامر عليه في ذلك، واستمراراً للخطأ عليه فيما وسم به كتابه، وفيماجــرى بينه و 18 بين الشيخ أبي حاتم الرّ ازى صاحب الدّعوة بجزيرة السري في أيام

1_ معالم: المعالى B|| وعليها: عليها و A|| هامجم: هاجهة B|| 4_ عزوجل: - A|| 5_ انى: انا B|| 8_ المقائيس: المفائيس B || 6_ بالطلب: بطلب B || 11_كهو: لهو B || نشأ: نشاء AB || 12_ لكونه: لـكون B || مرة: قوة B || وفـــى ذلك: - B || 5_ العلة: + ما B|| 6_ لايوجب: يوجبB|| 71| لايوجب: + في B ||

مرد اويج وحضرته، في النبوَّة والمناسك الشَّرعيَّة، وكان ماتعَّرض لهمن الكلام على النَّفس تقويماً لها وطبًّا بزعمه مبتغى تصغر عنه قدره، ويعسر عليه فيه أمره، بكونه رتبة المؤيدين من السماء المختارين على من دونهم بما أوتوه 3 مننورالعلم والضياءالهادين أمثالناإلى طريق النجاة والبقاءالتي لاتنال باجتهاد وابتغاء، بل بعناية إلهية من فوقها واصطفاء، وهودونها وما سطره فيه وزبره مخيسًلا إلى قارئه مثل ما تخيسًل إليه من بطلان مقامات الأنبياء عليهم السلام و 6 اختصاصهم من بين العالمين من جهة الله عز وجل بفيض البركات ووقو عاستغناء البشرعنهم بالممنوح لهم من العقول والقدرة على فعل الخيرات: وجب في حكم الاعتقاد و شرط ماندبناله من لقاء ذوى العناد واصطفينا له من هداية العمى عن الضلالة، واستنقاذ المرتبك في أسر العمى والجهالة، كشفاً للبِّس بالكلام المبين ودلالة على الحق بالأمر اللا مع المستبين: أن نبيتن الخطأ فيما أورده ونوضّح الحـّق المبتغى فيما خاضفيه وسرده، لتظهررجاحة أولى الأيمان 12 وأتباع أهل بيت الوحى الأئمة الهادين السي الفوز بالمغفرة والـر ضوان صلــوات الله عليهم صلاة ً تجمع لهم نعيم الجنان، ونقص من يتظاهر بالاــ ستغناء عنهم في نيل الملكوت، فيكون للتابعين طريقاً في معرفة دين الله على 15 وجهه، و يعينهم عــلى تصور رالحق فــى توحيد الله تعالــى وفقهه. ففعلنا و تكلمتنا عـلى فصول الكتاب والمبتغى فيها ، إبانة عـن الباطل في قـوله المستحيل، وإنارة ً للحق بالقول المستبين، وجعلناه في بابين يشتملان على 18

1- تعرض: + وكان ما تعرض له A || 2- مبتغى: لعغى B|| يصغر: يصفر B|| 3-من: لله B || 4- او توه: اتــوه B || الهاديــن: الهادينا B || 5- ذبره: ذيره B || 7- عزوجل: - A || 9- العمى... العمى: - B || 12- سرده: سودء B || 13- الائمة: والائمه A || 14- تجمع: يجمع B || 16- يعينهم: يعنيهم B || تعالى: - A || 18- المستبين: المتبين B ||

اثنى عشر قولاً، أحدهما فى إبانة الخطأ المستمر على ابن زكريافى طبته الروحانى، وثانيهما فى إبانة الحق المستقر فيما هـو حتى الطبّ الروحانى، وثانيهما فى هذا الكتاب، وسميته بكتاب «الأقوال الذهبية» لكونه فيما يصوره من محاسن العلوم النقسانية، كالـذهب فيمايحوزه من مرائن الأمور الجسمانية؛ وبالله أستعين فى إتمام مانحوته، وأقول: لاحول ولاقوة إلا بالله العلى العظيم وبوليه فى أرضه وهو حسبنا ونعم الوكيل.

الباب الاول

في إبانة الخطأ المستمر على ابن زكريا السر ازى في طبته الروحاني؛ يجمع ستة اقوال:

القول الأول: فيماجرى بين الشيخ أبى حاتم الرّازي و ابسن زكريا المتطبّب من الكلام على النتبوة والامامة، والجواب عما أهمل

12 أبوحاتم الجواب عنهمن سؤال ابن زكريا الرازي

القول الثانى: في بيان الخطأ المستمر على محمد بين زكريا الرادي فيما وسم به كتابه المنسوب إليه بالطب الروحاني.

15 القول الثالث: فيما ذكره في الفصل الأول من كتاب الطلب الروحاني من فضل العقل ومدحه، وبيان ما استمرعليه فيه من الخطأ و إصلاحه، وبيان ما ينطوى فيه من اثبات النتبوة.

1– ابن: بن A || A يصوره: يتصوره ||B|| يحوذه: يجوذه ||B|| 5–حول ولا: حولولا ||A|| 6– وهو حسبنا الله تع و نعم الوكيل و نعم المولى و نعم النصير ||B|| 10 المتطلب ||B|| 13 || B || 13 || B || 14 || 15 || 15 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 1

القول الترابع: فيماذكره في الفصل الثناني من كتابه في زم الهوى وقمعه، فجعله طبناً روحانياً، و بيان بطلان كونه كذلك على النحو الذي أن من المناذل مناذل من المناذل مناذل من المناذل من المناذل مناذل من المناذل مناذل من المناذل مناذل من المناذل مناذل مناذل

3 الذي أورده، وامتناع وقوع الانتفاع بمثله.

القول الخامس: في ذكرما أورده تمامــاً للفصل الثّاني من كتابه في الطّبّ الرّوحانيّ، و أنه ليس بطبّ، وبيان فساد قول أفلاطن و مــن ويرى رأيه: أن للانسان أنفساً ثلاثاً: نامية وحسية وناطقة، و أن للنّفس بعد مفارقتها جسمها تعلقاً بشخص آخر، وورودها الأجسام من خارجها.

القول السادس: فيما تضمنته فصول كتاب مماجعك طبا، و

9 الكلام عليه بما نبيتن كونه غيرطب".

الباب الثاني

فى إنارة الحتن المستقر فيما هو حتى الطتب النقساني ، يجمع ستة 12 أقوال:

ألقول الأول: في شرف صناعة الطبّ النّفساني، وأنها أشرف الصّناعات، وأن القائم بهاالموضّح لمبانيها الهادى إلى طرقها و أقسامها، 15 رئيس عالم النّفس ومالكها من جهة الله تعالى وأنّه أشرف البريّة.

ألقول الثانى: فسى وجسود النقس التى هسى العليلة، والمحتاجة إلى الطبيب والأدوية، وأحوالهافى ذاتها ومساهيتها وأنتها حياة وحى، و أنتها ناقصة فى ذاتها، وأنتها ليست بجسم ولاعرض، وأنتها قائمة بالقوة جوهراً، وأنتها واحدة فى ذاتها لاثلاث.

1- زم: ذم B || 5- الطب: طب A|| 5- قول: قولا B|| 18- ليست: ليس AB||

القول الثالث: في مناسبة النقس جسمها في أحوالها، وما تلك الأحوال وماتلك المناسبات، وأنتها في وجودها من جسمها كالولد من والده، وأنتها المعلول الأخيرمن الموجودات الواقعة تحت الاختراع، ككون جسمها معلولا أخيرا في الجسمانية، وأن وجودها عن أمور أربعة كوجود جسمها كذلك، وماتلك الأمور، وأن مالجسمها من الأمور، لها مثله على توازن لا يغادر منها شيئاً لافي الذات ولا في الأحوال وما تلك الأمور.

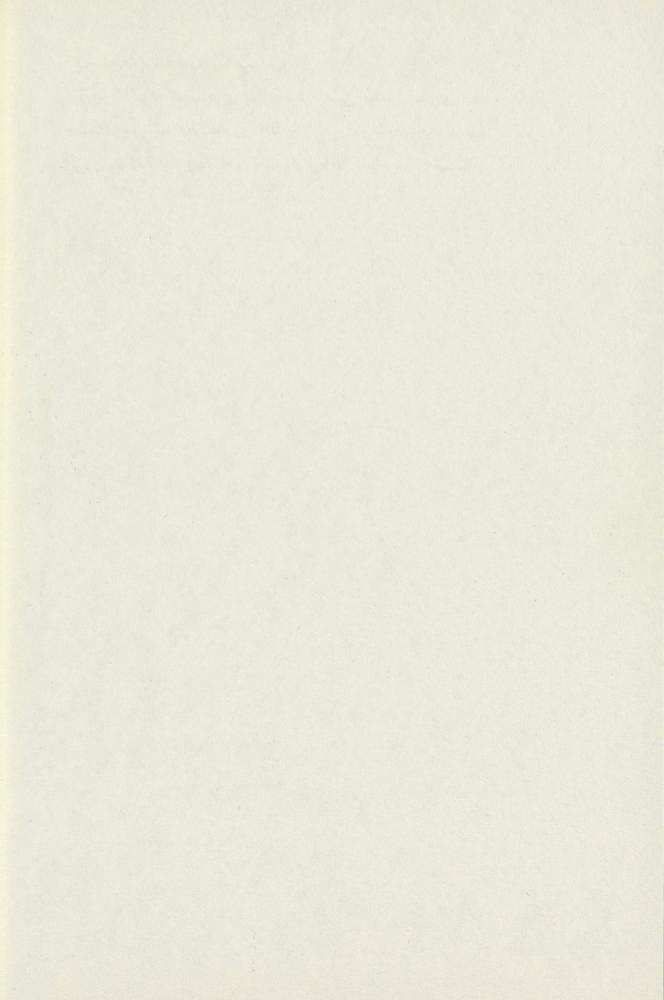
القول الرّابع: فيما يحدث فيها من الأمور التي تجرى منها و مجرى الأعلال، وما مباديها، و أنّها تنقسم، وما تلك الأعلال، وما مباديها، و أنّ جملة علتها علتهان: ذاتية و مكتسبة، و ما تلك العلتهان.

12 القول الخامس: فيما يجرى من النقس مجرى الأدوية في إزالة عللها، و ماتلك الأدوية، وما أفعالها، وما الذي يمتجدها، وما الذي يقو مها، وما الذي يجرى منها مجرى قول الطبيب وبعث العليل على الحمية، وما 15 المذي يجرى منها مجرى القارورة و النتبض من العليل المستدل منهما على الصحة والمرض، و شهادتهما بالاقبال في الابلال والاستعلاء في الاعتلال، وما يجرى منها مجرى العلامات الدالة في الأعلال الحادة على الهلاك والخلاص، وماهي، ومايجرى منها مجرى الأشربة والفواكه والمشمومات

B - a -

في استجلاب الصحة وماهي.

القول الستادس: فيما يجرى من التفس مجرى الصتحة من جسمها، وماتلك الصتحة ، وماالذى تناله بها، وماالذى يحفظ عليها صتحتها إلى وقت انتقالها، وما الذى يكسبها انبعاثها للقيام بأوامرالله تعالى.



الياب الأول

3 في إبانة الخطأ المستمر على ابن زكريا السر ازى في طبته الروحاني، يجمع ستة أقوال:

القول الاول

فيماجرىبين الشيخ أبى حاتم الرّازى وبين ابن زكريا المتطبّب من الكلام على النبّوة والامامة والجواب عما أهمل أبوحاتم الجواب عنه من سؤال ابن زكريا الرّازى.

9 قال الشيخ أبوحاتم الر ازى قد س الله روحه في كتابه المعروف «بأعلام النبوة» رداً على محمد بن زكريا الر ازى: أنه التفق اجتماعهما في مجلس بالرتى، فسأله محمد بن زكريا الرازى، فقال:

3_ ابن: بن A || 9_ كتابه: كتاب B|| 10_ اتفى: انفى B || 10_ اجتماعهما: اجتماعها B || 10 || اجتماعها B

من أين أوجبتم أن الله اختص قوماً بالنتبوة دون قوم، وفضالهم على الناس، وجعلهم أئماة لهم، وأحوج الناس إليهم؟ ومن أين أجرتم في حكمته أن يختارلهم ذلك، ويشلى بعضهم على بعض ويوركد بينهم العداوات، ويكثر المحاربات، ويهلك بذلك الناس؟وأنه أجاب فقال له: فكيف يجوز عندك في حكمته أن يفعل؟ فقال:

الأولى بحكمة الحكيم ورحمة الرّحيم، أن يلهم عباده أجمعين معرفة منافعهم ومضا رهم في عاجلهم و آجلهم، ولايفضل بعضه على بعض؛ فلايكون بينهم تنازع واختلاف، فيهلكوا. وذلك أحوط لهم من أن يجعل بعضهه على فتصد ق كل فرقة إمامها و تكذّب غيره، ويضرب بعضهم وجوه بعض بالسيف، ويعم البلاء، ويهلكون بالتعادى والمحاربات؛ وقد هلك بذلك كثير من الناس كماترى! وأنه قال له:

12 ألست تزعم أن البارى جل وتعالى حكيم رحيم؟ فقال: نعم؟

قال: فهل ترى الحكيم الرّحيم فعل بخلقه هذا الذى تزعمأنته أولى 15 بحكمته ورحمته، وهل احتاط لهم فألهم الجميع ذلك وجعل هذه الهبة عامة، يستغنى النّاس بها بعضهم عن بعض، وترتفع عنهم الحاجة، إذكان ذلك أولى بحكمته ورحمته على زعمك؟

19 قال: نعم.

1- الله: + تع B || 2- ذلك: + وسكى A || 3- ومضارهم: مضارهم B|| 10- الله: + تع B || 2- ذلك: + وسكى A || 3- ومضارهم: مضارهم B|| 10- تسر تفع: لبعض: بعض AB || 11- وقــد: فقد AB|| 15- احتاط: احنا B|| 16- تــر تفع: ترفع B || اذ: اذا A ||

فقال: أوجدنى حقيقة ماتد عي. فاتا لانرى في العالم الآ إماماً و مأموماً و عالماً ومتعلماً في جميع الملل والأدبان والمقالات من أهل الشرائع و أصحاب الفلسفة التي هي أصل مقالتك، ولانرى الناس يستغنى بعضهم عن بعض، بل كلهم محتاجون بعضهم إلى بعض، غيرمستغنين بالهامهم عن الأئمة والعلماء، ولم يلهموا علم ما ادّ عيت من منافعهم و مضارهم في أمرالعاجل والأجل، بل أحوجوا الى علماء يتعلمون منهم، وأئمة يقتدون بهم، وراضة يروضونهم وهذا عيان لايقدرعلى دفعه إلا ماهم معاند ظاهرالبهت والعناد. وأنت مع ذلك تد عي أنتك قد خصصت بهذه و العلوم التي تدّ عيها من الفلسفة، وأن غير ك قد حرم ذلك، و أحوج إليك، و أوجبت التعلم منك والاقتداء بك.

قال: لم أخص أنا بها دون غيرى ولكنتى طلبتها وتوانوا فيها. 12 وإنتما حرموا ذلك لاضرابهم عن النظر، لالنقص فيهم. والدليل على ذلك، أن أحد هم يفهم من أمر معاشه و تجارته و تصرف في هذه الأمورويه تدى بحيلته إلى أشياء تدق عن فهم كثير منا؛ وذلك لأنه صرف همة الى ذلك، ولوصرف همة إلى ما صرفت همةى أنا إليه، وطلب ما طلبه غيره، لأدرك ما أدركته.

قال: فهل يستوى النيّاس في العقل والهيّمة والفطنة، أم لا؟ قال: لواجتهدوا واشتغلوا بما يعينهم لاستووافي الهمم والعقول.

قال: كيف تجيز هذا وتدفع العيان؟! فانتانري ونعاين أن النتاس على طبقات و تفاوت مراتب، ولست تقدرعلى دفع ما قداتتفق عليه الناس، أن يقولوا: فلان أعقل من فلان، وفلان عاقل وفلان أحمق، وفلان أكيس 3 من فلان، وفلان كيس وفلان بليد، وفلان لطيف الطبع وفلان غليظ الطّبع، وفلان فطن وفلان غبي ؛ ومن دفع هذا فقد كابروعاند؛ و إذا ثبت هذا فقد وقعت الخصوصية. وقدعلمنا أن الأحمق البليد الغليظ الطبّبع 6 الغبى ، لايدرك بفطنته ونظره، مايدركه العاقل الكيس الفطن اللطيف الطبع، من العلوم الدِّقيقة والجليلة، في باب المعاش والصِّناعات التي ذكرت أن الناس اشتغلوا بها عن النظرفي العلوم الدقيقة، وأنهم قد 9 بلغوا في تلك الصيّناعات مايدق عن أفهامنا. والنيّاس في ذلك أيضاً يتفاوتون في المراتب والطبيقات، و يتفاضلون في كلّ صناعة. وفي كل طبقة من النتاس فاضل ومفضول، وعالم ومتعلم؛ ولانرى أحداً يدرك شيئاً من 12 الأمــوربفطنته وكيسه وعقله، إلا بمعلم يــرشده، ومعاون يرجع إليه، ثم ا يحتذى على مثاله، ويبنى عليه امره؛ فهذا مالامرية فيه ولايقدر أحد على دفعه. و إذا ثبت هذا، فقد جاز أن يقع التقاضل في النتاس و التقاوت في 15 مرا تبهم، كما قد أجزت لنفسك ما تدعيه، أنك أدركت من علوم الفلسفة بالعقل الكامل، و الهمية البعيدة، والطبيع التيام، مالايقدر على بلوغه من هو ناقص العقل متخلَّف في النَّهمة، ولا يتعلَّمه، وإن علم، ولا يتوجَّه له، وإن 18 هدى اليه، لبلادته ونقصان طباعـه؛ وهذا مـوجود فــي جبلـّة الـّناس، أن ّ

 B_- المعاش: B_- المعاش: B_- المعاش: B_- على: B_- المعاش: B_- المعاقض: B_- المعمة: المهمة B_- المهمة B_-

البليد الجافي لايبلغ بمعرفته مايبلغه الفطن اللطيّيف، ولايطيقه، وانتكلفيّه واجتهد فيه. فاذا وجب هذا، وثبت أن تختلف أحوال الناس فـــى العقل و الكيس والفطنة، فقد وجب أن يحوج بعضهم الى بعض، وأن يتعلُّم بعضهم 3 من بعض؛ فيكون فيهم عالم ومتعلم، و إمام و مأموم، في جميع الأسباب في الدّين والأمور الدّنيا وية، كمانشاهده عياناً، وقدانتقض قـولك أنه لايجوز في حكمة الحكيم ورحمة الرّحيم، أن يجعل الناس بعضهم أئمة 6 لبعض، وأنته يجب أن يلهم عباده أجمعين معرفة مضارتهم ومنافعهم في عاجلهم و آجلهم، وأن لايحوج بعضهم إلى بعض؛ و زعمت أن ذلك أحوط لهم و أولى بحكمته. فان هذا غيرموجود في جبلة الناس؛ ونرى الحكيم 9 الرحيم قد فعل بعباده خلاف ما تدعيه أنه أحوط لهم وأنه أولى بحكمته، إلا ما نجدفي طباعهم من تساويهم في أشياء قدطبعوا عليها، كما طبيع عليهـا سائـر أصناف الحيـوان مـن البهائـم و السباع والطّير و دوابّ 12 الماء وجميع الأجناس من طلب الغذاء والتَّناسل، وألهمت معرفة مالها من المنافع والمضار في ذلك. فكل جنس من الحيوان لاتفاضل فيه ولا درجات بينه بل استوت في ذلك، وهي مطبوعة عليه، فلادرجات بينها ولا 15 مراتب لها؛ لأنتها ليست بمأ مورة ولامنهية ولامستعبدة ولامكليَّفة ولا مثابة ولامعاقبة؛ ومن أجل ذلك لادرجات بينها.

18 وخص البشربأن يكون فيهم عالم ومتعلم وإمام ومأموم وفاضل و مفضول، ليقوم الأمر والنهي، وتظهر الطهاعة والمعصية، ويثبت الاستعباد، ويقع الثواب والعقاب، على حسب مايكون من أعمالهم باختيار لاباجبار؛

2_ تختلف: تخلف B|| 7_لبعض: بعض AB|| 9_ فان: وان AB|| 13_ الهمت: الهمة B || 14_ فيه: فيها AB || 15_ بينه: بينها AB || 18_عالمو: عالم: B || وهذا أوجب في حكمة الحكيم ورحمة الرّحيم من أن يكون سبيل البشر سبيل البشر سبيل البهائم وسائر الحيوان.

وليس يخلو الأمرمن إحدى ثلاث خلال:

3

اماً إن تقول: إن الحكيم ترك ما ادعيت أنه أولى به فى حكمته و رحمته، وأنه أعلم نفعاً لبر يته وأحوط لهم، فلم يفعله بهم، وهويقدر عليه؛ فان الذى تدعيه من هذا الباب، هومعدوم فى العالم. وإنه فعل بهم ماهو أعلم ضرراً و أقرب إلى هلاكهم على زعمك. فيكون قدفعل خلاف ما توجبه الحكمة والرحمة؛ فانا نراه قدفعل بهم هكذا من إحواج بعضهم ولى بعض.

أوتقول: أراد ذلك وأحبه ، فلم يقدر عليه؛ فلزمه العجز.

أو تقول: ان الأولى بحكمته و رحمته، ما قد فعله بهم على نحو ما المعينا؛ فترجع عن أصلك، وتدع اعتقادك السقيم ودعواك البشعة التى قد نقضتها على نفسك، حين زعمت أنتك أدركت بفطنتك و دقة نظرك، مالم يدركه كثير من الفلاسفة القدماء؛ وهم كانوا لك أئمة، وفي أصولهم نظرت، وكتبهم درست، وبها استدركت ما تدعيه.

نقول: إن هذا فص قول الشيخ أبى حاتم أحمد بن حمدان الر ازى قد س الله روحه، حكاية عماجرى بينه وبين محمد بن زكريا 18 المتطبب. ولئن كان ما أورده الشيخ في الألزام لزاماً، فان لقائل من أمثال

5- بهم: لهم A|| 7- الى هلاكهم: على هلكهم A|| 8- توجبه: يوجبه A|| 8- نراه: نرى A || 10- احبه: اجبه B || 12- البشعة: الشبعة B|| 16-فص: نص A خص الله كل الله كل

محمدبن زكريا أن يقول: إن البحواب عما سألت عنه من السبب الموجب في حكمة الحكيم تخصيص أنبياء بالفضيلة وإحواج الناس إليهم، والأمر الموجب في الحكمة تقديم إمام فيصدقة قوم ويكذ به آخرون، ويشلى بعضهم على بعض، لم يأت بعد، وهو باق على حالته. فان ما أجاب به نسباً البه ليس من قوله (= محمد) ولا مما يليق بمرتبته؛ مع امكان ابس زكريا الاجابة عما سأله بغيرما نسب إليه، فيقول جواباً،

3

إن الأولى بحكمة الحكيم أن يتركهم كماقد خلقهم، فيدبتركل منهم أمره بما هو أصلح له على ماعليه القفص القاطنون بجبال كرمان و امثالهم في أقاصي البلاد والافاق، في استعمالهم فيمابينهم سننا في المناد كحات والشترى والبيع والمعاملات والأخذ والاعطاء ومايجرى مجرى ذلك من الأمورالتي فيها تقع المخاصمات، تحفظ بعضهم من شربعض، ذلك من الأمورالتي فيها تقع المخاصمات تحفظ بعضهم من شربعض، الايكاديقع بينهم بها خلاف. ونحن نجيب عما أهمل الشيخ ابوحاتم الجواب عنه من ذكر الموجب تخصيص الأنبياء من بين العالمين بالفضيلة وتقديمهم عليهم، رداً لكلام المعاند، فنقول:

15 انماً أوجبنا في حكمة الحكيم التتخصيص، لامن وجه واحد، بل من وجوه، منها: أن التتخصيص أمربه تصتح حكمة من يكون حكيما؛ إذ الحكيم إنها يكون كذلك، بكون ما يصدر عنه إلى الوجود من الأفعال، 18 التي هي أحد أقسام الحكمة، وكل منها موجود هوغير الاخرعلي الغاية حبكا و نظاماً وجودة صنعة وإحكاماً، وتلك الأفعال الكائنة على الغاية في

2_ انبياء: الانبياء B|| 4_ فان؛ان A، وفان B|| اجاب: اجابه B|| 5_ محمد؛ A|| ابن؛ بن B|| 11_ تحفظ ؛ يحفظ AB|| 12_ بها: لها A|| عما : عن ما A|| 16_ تصح: يصح A، يصلح B|| 18_ احد: احدى AB|| 19_ جودة +و B|| احكاما: احكامها B|| الانتظام والجودة والالتيام، المقتضية إيّاها، وجــوب وجودها فيالحكمة، متعلق وجودها كذلك: بالتّخصيص الفارق بينها، إمّا في ذاتها، أوفيمابه وجودها الذي لولاه، لامتنع وجود الكثرة التي هي آيتها؛ وأنه، لماكانت 3 أفعال الحكيم، لايصح وجـودها إلا بالتتخصيص، ويمتنع ثبوتها إلابـه، كان من ذلك الحكم بوجوب التهخصيص من الحكيم، لوجوب التهخصيص

من الحكمة وكونه منها. وعنها أوجبناه. 6

ومنها أنَّ الله تعالى، لمَّاكان حكيما، وكان من حكمته فيما خلق أن خص كل جزء من أجزاء العالم الكبير الجسماني المرئسي المحسوس، بأمر من الأمور، لم يخص به غيره، كالشمس التي هي جزء من أجزاء 9 العالم قد خصتها بالنوروفضتلها على القمر، والقمر على غيره من الكواكب عظماً ونوراً، والنار بالأضاءة، والهواء باللطافة، والماء بالرطوبة والسيّلان، والأرض بالكثافة والجمود؛ وكالنّبات الموجودمن هذه الأمور 12 على اختلاف أنو اعه وثماره، في الحلاوة والعفوصة والحموضة وغير ذلك؛ و كالذِّهب من المعدنيّات في تفضيله على الفضّة، والفضّة على النّحاس والأسرب وغير ذلك؛ وكنوع البشر الذي خصة بالعقل وشر فه على غيره 15 من أنسواع البهائم والسوحسوش والطيور، وكان نوع البشرعلى كثرة أشخاصه، من أجزاء العالم، كان من ذلك الحكم القاطع بوجوب تخصيص من يجعله من نوع البشرنبيا ورئيسا ً بالفضيلة ويحوج النيّاس اليه كمافعل 18

1_ وجوب؛ وجـود B || 2 _ بـالتخصيص: + افعـال B || فــى + خيـر B || 3_ لولاه: لولاها B || آيتها: آباتها A || انه ؛ انها AB || 5_ الحكيم: الحكمة A || لوجوب: لوجود B || لوجوب... الحكمة: _ A || 6_ كونه: كونها A || 11_ الهواء: الهوى B || 12_ الجمود: الجمودة B ||

في غيره؛ وهوالذي توجبه الحكمة.

15

ومنها أنَّ الله تعالى لما خلق نــوع البشرعاطلا مــن المعارف و المعالم خاليامنها، كماقال ربّ العالمين في كتابه الكريم: «والله أخرجكم 3 من بطون أمِّها تكم لاتعلمون شيئًا» وكان حكيمًا، وامتنع وصولهم اليه كما امتنع تشخيصه لهم، ليتوليني هدايتهم بنفسه، وجبعليه تعليمهم مضارهم ومنافعهم في عاجلهم و آجلهم، باصطفاء من يجعله إماماً لهم، ويؤيده ليعلمتهم 6 ما يحتاجـون اليه. و اذاكان واجبا عليه فـي الحكمة تعليمهم و حفظهـم، لم يجز الآأن يعلمتهم باصطفاء من يقوم مقامه فيه؛ وهو الذي توجبه الحكمة. ومنها أن الله تعالى لما خلق نوع البشرمحبا للسّرياسة والظَّلم و 9 القهـرومحـّبة المال والجمع والتّموّل وغيرذلك، وكان جـائزا أن يقع بينهم التّباغض والتّعادي على حبّ الغلبة والرّياسة، فتتّقد نارالفتن بينهم باهلاك القوى منهم الضعيف على نيل المراد من مال ومحبوب وغير 12 ذلك، والأقوى منهم القوى ، فيهلكوا عن آخرهم، وجب فيحكمة الحكيم أن يحفظ جميعهم بتقنين رسوم وسننن بينهم، تنحفظ بها دماؤهم، وبالجرى

فهوالواجب في الحكمة من دون أن يتركهم مهملين. و منها أنَّ الله تعالى لماّكان حكيما، وكان ماخلقه من نفس البشر 18 عقلا قائماً بالقوة، وكان إخراج ما في القدّوة إلى الفعل في الحكمة واجبا،

على منهاجها والأخذ بها من جهة من يختاره من بينهم، فيجعله رئيسا لهم؛

كان من ذلك الحكم بو جوب إخراجه إلى الفعل، باقامة من يجعله كذلك، فيقوم بتعليمه وتهذيبه وتبليغه كما له؛ فيكون قائماً بالفعل. واذا ثبت ذلك في الحكمة، قتخصيص من يصطفيه لذلك من عالم النقس، فيكون نبياً مو يداً يقوم بأمره، واجب. فمن هذه الوجوه أوجبنا وجوب تخصيص الأنبياء من بين الناس بالفضيلة والوحى.

و أما قولك من أين أجزنا في الحكمة أن يختارمن يختاره و يحوج الناس إليه، فيكون توكيدا للعداوات بينهم، حتى يضرب بعضهم وجوه بعض بالسيف؟ فنقول:

9 إن كل واجب جائز، وليس كل جائز واجباً. ولماكان اختيار الله عز وجل من بين خلقه من يجعله إماما ويؤيده بتائيده ليسوسهم ويحفظ نظامهم ويعلدهم ويعلدهم، واجباً، كما أوجبناه وأثبتناه، كان قتل من خالف السياسة وأمرالله تعالى واجباً؛ فلذلك قلنا: أجزنا.

وأما قولك ياأيتهاالنائب عن ابن زكريا: إنه قدكان لابن زكريا جو اب غيرما نسب إليه بأن يقول كالقفص و القاطنين في الافاق في سننهم المقررة فيما بينهم فانحفظ بها كل منهم من شر صاحبه وهم آمنون، فذلك تمويه منك وتلبيس في قولك. فتلك الرسوم والسينن لم تتقررمن

1- في الحكمة: -AB || واجبا... الدعل: + B ||3- فتخصيص: بتخصيص A، فتخصيص B || مويدا: مويد A || 4- هذه الوجود: هذا الوجوب B || 6- اين: + في A || 8- اجزنا: + في A || 8- فنقول: فاقول A || 9- واجبا: واجب A || 10-عزوجل: تعالى A || بتأثيده: بالمتائيد A، بتايد B|| ليسوسهم: لبوسهم B ليس سهم A || تعالى A || 11- اوجبناه: اوجبنا B || 12- تعالى: -A || 12- قلنا: قبلاو A، قلناو B || اجزناه B || 13- لابن: الى ابن B || 14- مانسب: مناسب B || 14- والقاطنين: الناطنين B || 14- فذلك: فلذلك: فلذلك: في قدولك A || الم تتقرر: لم تقرر A، لم تتقر B ||

ذاتها، وانتما قررها القائم بها. وسبيلهم في أمورهم واعتصامهم بالقوانين التي لهم، كغيرهم من المتقدّمين السالفين في تمساكهم بالشرائع التي 3 بها انحفظت الفروج والدماء؛ وتلك الشرائع المنسوخة كانت من جهة أولياء الله وأحبائه والحمدلله الذي هدانا لهذا.

1_ ذاتها: ذاته A || بـالقوانين: بقوانين B || 2_ بـالشرائع: بـالشرئع A || 3_ المنسوخة: ـ AB || 4_ احبائـه: + المنسوخة B ||

القول الثاني

في ذكر الخطأ المستمر على ابن ذكريا فيماوسم كتابه المنسوب اليه بالطب الروحاني

قال محمدبن زكرياً الرّازي في صدر كتابه الموسوم بالطّب " الروحاني: جرى بحضرة الأمير - أسعده الله - ذكر مقالة عملتها في إصلاح الأخلاق سألنيها بعض إخواني بمدينة السلام أيام مقامي بها. فأمرالأمير 6 _أسعدهالله_ بانشاء كتاب يحتوى على جمل هذا المعنى بغاية الاختصار و الأيجازوأنأسمته بالطب الروحانبي ليكون قريناً للكتاب المنصوري ّ الذي غرضه في الطبِّ الجسماني وعديلاً له لما قدرفي ضمته إليه من عموم 9 النسفع وشموله للسفس والجسد. فانتهيت الى ذلك وقد منه على سائر شغلى والله أسأل التَّوفيق لما يرضي الأمير أسعده الله تعالى _ ويقرِّب إليه ويدني منه. 12

2_ ابن زكريا: محمد بن زكريا الـرازى A || 2_ وسم: + وبه B || 7_ يحتوى: يحتويه A | B م أسمه: اسميه B | B هـ للكتاب: الكتاب B | المنصورى: المنصورية A | B - يدنى: - B |

هذا فص قـوله. و محصوله، إنما كان قدتكلتم عليه في إصلاح الأخلاق و جعله كما رسم له في كتاب موجز مـوسوم بالطب الروحاني لكون قريناً لكتابه المنصوري في الطب الجسماني و عديلاً له، ولما فيه من عموم النتفع وشموله. وتأملنا الكتاب المنصوري الذي جعل ماأنشأه من الكتاب في الطب الـروحاني قـريناً له وعديلا فوجدناه مشتملا مـن الكتاب في الطب الـروحاني قـريناً له وعديلا فوجدناه مشتملا مـن الأدوية التأليف وحسن الترتيب ذكراً للاعلال على ترتيبها وتشفيعها بذكر الأدوية التي يـداوي بها على نظام وتأليف، ليس لما جعلـه قريناً له وعديلا فكان ذلك منادياً عليه وناطقاً من قلة العلم والمعرفة بما تصلق به من الكلام فكان ذلك منادياً عليه وناطقاً من الستمر ارالخطأ عليه فيماوسم به كتابه من الطب الروحاني، واشتباه الأمرعليه فيما أودعه من كلامه بما نقول بياناً له:

إن العديل! تمايجعل عديلاً لماعادله بموازنة و مشابهة يجمعانهما.

و لمسّاكان ماجعله عديلاً للكتاب المنصوري من كتابه في الطبّ الروحاني في غيرمشابهة له، لا في التأليف والتبويب ولافيما يكون طبّا في التنويع والترتيب، يوازنه و يناسبه، كانت تسميته للكتاب بالطب الروحاني خطأ كبيراً. ثم إن المعلوم من صناعة الطب أنها تنقسم إلى العلم، معرفة بالأعلال على أنراعها، والأدوية على ترتيبها في حرارتها وبرودتها، وإلى العمل استعمالاً للادوية في دفع أعلال باطن الأجسام و ظاهرها، والالات المعينة على ذلك. و لمسّاكان كتابه موسوما بالطب الروحاني ، فاخلاؤه إيسّاه من أقسام الطب ذكراً للنسّفس وأعلالها وما يكون لها دواء في إزالتها على ما نبيسّنه بعد الفراغ من الدلالة على قلسة معرفته بما تصليق به من الخطأ الذي

 $_{-}$ ولما: لما $_{-}$ $_{-$

لاينكتم، حخطأ >.وإذا كان الخطأ مستمر اً عليه فيماوسم به كتا به، لخلو ه ممايكون بهمن ذكر الأمراض النقسانية والأمور المزيلة لها، حفكيف يكون كتابه >عديلاً للكتاب المنصوري الجامع لذكر الأعلال و أدويتها؟ فغير 3 واقع ماضمن وقوعه من الانتفاع به وشموله؛ ولافائدة في قراءته. ثم لا يخلو فيماوسم به كتابهمن الطب الروحاني ، إمَّا أنَّه كان عارفاً بما يجبعليه أن يذكره ليكون طباً ، أو غير عارف. فان كان عارفاً فاخلاؤه كتابه مما أوجبته 6 معرفته خطأ، و إن كان غير عارف فتعرُّضه لمالايعرفه خطأ؛ ففي كلا الأمرين لايخلومن كونه مخطئاً. هـذا في نفس ماسمتي بـه كتابه. وأمـًا ما استمـّر عليه من الخطأ في نفس ما أودعه كتابه في أبوابه فيأتي عليه البيان باذن الله 9 قبلا. ثم نأتى بمعونة الله من ذكرما وجب عليه ذكره ولم يذكره من أعلال النسَّفس وأدوائها وماتعالج به تقويماً لها من دوائها ومن الأمـور النسَّفسانية بما يعلم معه كيفية صناعة التاليف بعد، ويتصور كيف يكون الطب الروحاني 12 الحقّ الآتي به محمّد النّبيّ، والمبين له بابالعلم على الولي صلوات الله عليهما بقوة الله العلى.

5- به: له B || 5- به: - A || 6- فانكان عارفا: -B|| 8- مــا: - A || 10- وجب: اوجب: اوجب A || لم يذكــره: لم يتمكــن B|| 12- كيف: - B || B

القول الثالث

3

فى ماذكره فى الفصل الأول من كتاب الطب الروحانى من فضل العقل و مدحه و بيان ما استمر عليه من الخطأ فيه و إصلاحه و بيان ما ينطوى فيه من إثبات النُبوّة.

قال محمد بن زكريا الرازى في كتاب الطب الروحانى ، أفول: إن البارى _ عز وجل _ انتما أعطاما العقل وحبانا به لننال، و نبلغ به من المنافع العاجلة و الآجله، غاية ما في جوهر مثلنا نيله و بلوغه؛ و إنته أعظم نعم الله _ عز وجل _ عندنا وأنفع الأشياء لنا و أجداها علينا. فبالعقل فضالنا على الحيوان غير الناطق حتى سسناها و ذللناها و صر فناها في الوجوه العائدة منافعها علينا و عليها. و بالعقل أدر كنا جميع ماير فعنا، و يحسن و يطيب به عيشنا، و نصل المي بغيتنا و مرادنا ؛ فانا بالمقل أدر كنا صناعة السنة و و استعمالها حتى وصلنابها إلى ماقطع وحال البحر دوننا و دونه، وبه نلنا الطب الذي فيه الكثير من مصالح أجسادنا، و سائر الصاغات العائدة علينا النافعة

2_ الفصل: الفضل A || 6_ عزوجل: _A|| به: _ AB|| 7_ العاجلة العاجلية A|| 8_ عزوجل: _A|| 9_ عير: الغير AB|| و 10_عليها: _A|| 12_ ماقطع: قطع ما B|| وحال: حال B||

لنا، و به أدر كناالأمورالغامضة البعيدة منتّاالخفيّةالمستورة عنتّا، وبه عرفنا شكل الأرص و الفلك وعظم الشهمس والقمر و سائر الكواكب و أبعادها و حركاتها، وبه وصلنا إلى البارى عزوجل الذي هو من أعظم ما استدركنا 3 وانفع ما أصبنا. وبالجملة فانتهالشتيء الذي لولاه لكانت حالتنا حالةالبهائم والأطفل والمجانين، والذي فيه نتصور أفعالناالعقلية قبل ظهورها للحسِّ، فنراها كأن قد أحسسناها ثم نمثل بأفعالنا الحسية صورها فتظهر مطابقة 6 لما تمثُّلنا. و إذا كان هذا مقداره و محله و خطره و جــلالته، فحقيق علينا أن لا يحطُّه عن رتبته، ولاننزله عن درجته، و لانجعله و هو الحاكم محكوما عليه، ولا وهو الزَّمام مزموماً، ولا وهو المتبوع تابعاً، ثم نرجع في الامور اليه، 9 و نعتبرها به، ونعتمد عليه فيها، فنمضيها على إمضائه، ونوقفها على إيقافه، و لانه لله عليه الهوى الذي هو آفته و مكدره، والحائد به عن سننه ومحجته و قصده و استقامت، والمانع من أن يصيب به العاقل رشده و ما فيه صلاح 12 عواقب ادره؛ بل نروضه و نذلك له و نحمله و جبره على الوقوف عند أمره و نهيه. فاسًا إذا فعلنا ذلك صفالنا غاية صفائه، وأضاء لنا غاية اضاءته، وبلغ بنا نهاية ماقصدنا بلوغنا به وكنا سعداء بما وهبالله عزُّوجلٌ لنا منه و منَّ 15 . as links

هذا، فص قوله؛ وهو صحيح لاعلى الوجه الذي نحاه و استمر عليه عليه فيه الخطأ، وعليه اعتقاده من كون ما كان لجسمه كمالاً و حافظاً له ومربياً، هو العقل المحبد و لنا الموصوف بالأمور المذكورة ؛ بل على الوجه الذي

1-المستورة: المسوره B||4- لكانت:كانت AB||5- للحس: للحسنB||6-فنراها: فزاها B|| أحسسناها : حسسناها A|| 10- نوقفها: نوفقها B|| 13- نحمله: نحله B|| نجبره: تحبره B|| 14- اضاءته: اضايته B|| 15- عزوجل: A|| 17- قوله: عقوله B|| 18- عليه: A||

نبيسنه تبييناً، و نبحث عن الحق فيه و ما هو تقسيماً، فنقول:

لما كان المحبولنا من العقل الذي هو أعظم نعم الله عز وجل عندنا، و به ننال من منافع دنيانا و آخرتنا غاية ما لنا أن نناله و به شرفنا على الحيوان 3 غير النَّاطق، وأدركنا العلوم الغامضة الخفيَّة من عمل السَّفن والوصول إلى ماحال دوننا البحر و الصّناعات الدّقيقة و العلوم الغامضة والمعرفة بابعاد الأجسام العالية و وجوه تصاريف الحساب و تصور الأمور الدقيقة التي اذا 6 أحضرناها للحس فكأنهاكانت محسوسا عندالتصور ولولاه لكنا كالبهائم والمجانين، الحقيق بأن يكون بماله ممدوحاً و باباً للبركات و الرّحمة لنا مفتوحاً و إليه فصل الخطاب، لايخلوفي كونه ماهو، أن يكون إما جسمنا 9 أو ما كان لجسمنا كمالا به نحن نوع من الحيوان، وهوَ نفسنا أو هو غيرنا و به تتعليق مصالحنا؛ وبطل أن يكونجسمنا ببطلان كونه قادراً على الحركة بذاته فضلاً عن إحاطة علم و معرفة ، و بطل أيضاً أن يكون ماكان لجسمنا 12 كمالاً ببطلان كونه في وجوده عالماً بالأمورالموصوف بهاالعقل و كونه خالياً من المعارف التي تعدو ما به يصرح كونه نوعاً من الحيوان؛ و بالمعلوم من الطَّفل الصَّغير أنَّه إن أخلد و رُبِّي حيث لايطرق سمعه كلام بشر، 15 فأخرج من موضعه وكلُّم لم يكن عارفا كالبهيمة ولاكان مجيباً: ثبت أنَّه غيرنا الذي به يتعلق كمالنا؛ ولم يكن غير * يفيدالعلم و يعلـّم وبه و بتعليمه نكون علماء و عقلاء، غير من يكون نبياً مؤيداً في نفسه بأنوار الملكوت 18 متو َّجا بتاج العزَّة والجبروت حائزاً بذلك رتبة الكمال فصار عقلاً كاملاً

1- نبينه: فبينه B|| 2- عزوجل: -A|| 4- غير: الغير AB|| 5- والمعرفه: معرفة B|| 7- فكانها: فكانه A|| كانت: كان A|| 8- والسرحمة لنا: -A|| 9- جسمنا: جسما A|| 11- تتعلق: يتعلق A|| 12- علم: وعلم B|| 14-كونه: -A|| 16- مجيباً: بمجيباً A|| 15- وبتعليمه: تعليمه B|| 18- نكون: تكون B||

به ننال و نبلغ منافعنا في دنيانا و آخرتنا و به و بتعليمه نشرف على الحيوان غير الناطق و بهدايته ندرك ما غاب عنا من الأمور الخفية. و ثبت أن العقل المحبُّو الذي هو أعظم نعمالله عز وجل عندنا المستحقُّ لأن يكون بمالـــه 3 ممدوحاً و باباً للبركات والرَّحمة لنا مفتوحاً؛ لاعقولنا، بكون كونها حياة طبيعية ناقصة عن كمالها محتاجة إلى ما به تصير عقلاً كاملاً فاعلاً فيغيره كمالاً مانعاً إيسّاها أن تكون ما به ننال منافع الدُّنيا و الآخرة و نرتفع عن 6 مشابهة البهائم والوحوش وغيرها من أنواع الحيوان غير الناطق و مناسبتها، ثم بامتناع كونهاهي الموهوب لأن تعليم وتفيدو جسمنا أن يكون هو الموهوب له لأن يتعليم ويستفيد لكون الحال في منع كل واحد منهما أن يكون كذلك حالاً واحدةً، هذا بامتناعه أن يكون قابلاً لعلم و معرفة إلا الخطوط و الأشكال والألوان، و ذلك بامتناعه لخلوه من علم و معرفة أن يكون معلّما ومفيداً ، ثم لكونها في وجودها خادمة ً لجسمها وكمالاً له في كونه نوعاً 12 من الحيوان كاخواته لامخدومة وخالية من المعارف التي تعدو ما به يصتح كونه حيوانا و محتاجة إلى ما يكون لذاتها كمالا كما كانت هـي كمالا لجسمها، و امتناع من يكون حاله ذلك أن يكون رئيساً و مخدوماً و معلــّماً 15 لغيره ومتبوعاً: بل عقول الأنبياء لكونهم، هم المؤيدون من السماء المصطفون من عالم النَّفس والأحياء المخصوصون منها بالكرامة الممنوحون في عالم النسَّفس شرف الأمامة المبلسِّغون رتبة الكمال للتسَّعليم و الاكمال الكائنون 18 بكما لهم كمالاً لأنفسنا في كوننا حيواناً الهياً كماكانت أنفسنا كمالاً لأجسامنا

1_ ننال: + وبه B|| 2_ غير: الغير AB|| 4_ لا: -B|| 7_ غيرالناطق: الغيرالناطق | AB|| 4_ في منع: منع في B|| 11_ لخلوه: بخلوه B|| 13_ مخدومة و خالية: مخدوما و خاليا A|| 4_ محتاجة: محتاجا B|| كمالا: كمال B||

فى كونها حيواناً طبيعياً الجامعون للفضائل صدقاً وعدالة وسخاء وشجاعة و ورعاً و أمانة و وفاء و ديانة وزهدا وعفة وصبراً على الأمور الدينية و أنفة و انتقاماً و حمية و ذكاء و فطنة و علماً ومعرفة وتنبيهاً للامور بأيسر دليل و إدراكا لغوامض الأمور بأدنى إشارة و تعريض و إقداماً على الأمور وجرأة وحلماً فى الأمور و سطوة وليناً فى الأمور و خشونة ومحبية للخير بالطبع و بغضاً للشر كذلك و قدرة على وجوه الكلام فى الافهام و الاستفهام التى تتم بها الرئاسة الألهية، ليكونوا معلمين وهداة إلى الخير و مقو مين، بهم يجمع الله عزوجل شمل عالم النقس فى نيل الستعادات و تعرف الميامن والبركات دنيا و آخرة.

و إذا صح و ثبت أن المحبو من العقل الذي هو أعظم نعم الله عزوجل عندنا و به ننال خيرات الد نيا و الآخرة، لاعقولنا، بل عقول الأنبياء صلوات الله عليهم، كان القول على عقولنا القائمة بالقوة بما هو صفة للعقول الكاملة المعلمة المعلمة بالوحي والتأييد والاعتقاد، بأنهاحق "، ضلالا عن الحق "، في بحره غرق من القائلين بالاستدلال والمكتفين بذوات عقولهم في الاستكمال؛ عدولهم في الاستفادة عن الفاضل الكامل نبياً وجيها إلى القاصر في المعارف العاطل دنياً سفيها لسوء اختيارهم.

و إذا كان القول على عقولنا بما هوصفة لعقول الأنبياء صلوات الله على عقولنا بما هوصفة لعقول الأنبياء صلوات العقل عليهم، ضللاً عن الحق، فقد ظهر الخطأ في قول من يرى و يعتقد أن العقل المحبسولنا السدى هو أعظم نعم الله عز وجل عندنا وبه ننال السعادات في

3_علماً:علماه A||4_با يسردليل: يا بس دليلاB|| لغو امض.كالغو امضة B|| 7_ الرئاسة: السياسة B|| 8_ بهم: الذين بهم AB|| 10_ نعم: نعمة A|| 11_ زبال: نتال B|| 12_ على عقو لنا: -B|| 14_ القائلين: القائمين A|| 19_ ننال A||

الدنيا و الآخرة هو عقولنا. وثبت بما أتى عليه الكلام، أن عقولنا، عقول نوع البشر، فى وجودها خالية من المعارف لاتعلم شيئاً من مصالح ذاتها، كما قال رب العالمين: «و لله أخرجكم من بطون أمها تكم لا تعلمون شيئاً »، على ما ذكرنا من حال من يتربتى ولايسمع كلاماً، فيخرج و يخاطب فلا يعلم شيئاً. و إذا كانت لا تعلم شيئاً ، كان قول من يقول إنه يعلم بعقله توحيد الله تعالى و منافعه و مضارة من غير استفادة من معله وهاد، باطلاً.

هذا، و نقول بياناً لما يبطوى فيما أورده في كلامه من وجوب وجود من يكود نبيًّا و إماماً في العالم: لهـ اكان الله عز وجل قد خلقنا نوع البشر، فجعل أنفسنا قائمة "بالقوة عملاً تهيئة أن تكون عقلاً، محتاجة في كونها 9 كذلك والقيام بالفعل كاملاً، إلى من يعلسّمها ويفيدها ما تبلخ به غايتهامعرفةً بالتسوحيد و ذوات المو جودات على التسحقيق فتكون بذلك عاقلة ً لذاتها و معقولة لذاتها ، وكان الأمر ممتنعاً في وصولها إلى الله تعالى ليعلسها بذاته 12 مصالح ذاتها، و في تشخيصه _ تعالى عن ذلك و تكبير _ لها ليكميلها و يعلُّمها : وحب عليه من حيث كونه حكيماً أن يقيم فيها من يفيده و بموادٍّ الفيض يؤيده؛ فيجعله معلمًا لها وهادياً إلى مايكون كمالاً لها. وإذاوجب 15 في الحكمة إقامة من يقوم بالتّعليم مقامه من جهته، كان ضروريًّا وجودمن يكون في عالم النَّفس نبيًّا معلَّماً مؤيِّداً وإماماً مفضَّلاً مقدَّماً، فيعَّلم الكافة مصالحها و يهديها و يقيها ممايو بقها و يؤ ْذيها ويسد فاقتها و يختم بالحسني 18 عاقتها.

3_ ا لمه: الدل B|| اخرجكم: اجـرجكم B|| 4_ يتربى: يتربـا B|| شيئا: - A|| 5_ توحيد الله: ترحيد الله: ترحيد الله: ترحيد الله: ترحيد الله: الله A|| 6_ هاد: هادى AB|| 7_ و نقول: فنقول B|| 8_ عزوجل: تعالى A|| 9_ تهيئة ... عقلا: - A|| 17_ مفضلا: معضلا B|| 81_ يوذيها: يرديها B||

ولقائل أنيقول: إذا كان التَّعْلَيم واجباً في الحكمة على قياس قولك، فما تنكر أن يكون التعليم منه تعالى لاعلى الخصوص بل على العموم؛ فتكون الأنفس كليها في عالم النيفس مستفيدة كمالها منه تعالى، متعلقة في استكمالها 3 به من دون غيره؛ على ما عليه الحال في استفادة أنوا عالنتبات كمالها من _ الشمس، و مصير ثمرتها في أوقاتها بعد كونها عفصة حلوة كالرطب، و كونها حامضة علوة كالعنب، و أمثالهما التي كل منها مستفيدة كما لها من 6 الشمس لامن غيرها؛ أوعلى ماعليه الحال في قبول الصّبيان آثار العقل وظهور قو "ةالحياء فيهم، التي بها يخفون معائبهم و يسترونها وينكرون أن يكون منهم شيء منها ، مثل إخفائهم العيب عندبولهم في ثيابهم وهربهم عند بدور خطأ 9 منهم؛ فيكون المتعالى سبحانه معلماً للأنفس مصالحها و مبلِّغها غايتها في الكمال علماً و معرفةً على هذا النـّـحوالذي يفيدمن يكون نبيـّاً عندك وإماماً llo ney 12

فنقول: تمریضك للامرالمقتضی فی الحكمة من تخصیص التعلیم بمن یكون نبیتاً و رسولاً بمبانی معارضتك و تعریضك، هو بشبهة اعترتك من یكون نبیتاً و رسولاً بمبانی منالكلام و تحقیقه، و ذلک أنیا قد بیتنا، أن بامتنا ع الأمرفی وصول البشر إلی المتعالی سبحانه فیتولیی هو بذاته هدایتهم و تعلیمهم لارتفاع المناسبة بینه و بین البشر فیكون لهم بها مكان فی مشافهته و مواصلته و فی تشخیصه _ تعالی عن ذلك _ لاستحالة جو از ذلك علیه، لذلك و جب إقامة من یخلفه فی تعلیمهم و یقوم مقامه فی هدایتهم. فأعرضت عن

4- به: + تعالى B|| كما لها: كلها B || 5- حلوة: خلوة B || 9- شيء: شيئاً AB|| 9- به: + تعالى B|| كما لها: كلها B || 5- حلوة: طوة B || 9- بهن: لمن B|| 14- بشبهة: 9- بدور: يدور A|| 13- المقتضى: المقتضى: المقتضى المقتض

هذه الآية التي لها، ينكر كون ماألجأك إليه من المعارضة ايجاباً للتعليم على العموم بحسب ما أوردته من التشبيه، حقاً ؛ ولها يستحيل و يمتنع أن يكون على ذلك الوجه التعليم؛ لكون الأنفس في عالمها على رتب في قبول العلم و 3 الأمر والنسَّهي من جهةالله تعالى متفاوتة؛ على ما عليه حال الأجسام و رتبها في قبول النيّار و فعلها كالحراق المتقدّم فيي سرعة قبول النيّار على غيره و كالنَّفط النَّالي له فيه والقطن بعده وعلى ذلك إلى الحطب الرَّطب المتأخرّ 6 الرتبة في قبول النار: فمنها ما هو في سرعة قبول ما يلقى إليه من العلم على غاية ، لايفوته فيض عالم القدس الذي هو كلام الله تعالى المسمِّي و حيــاً لسرعته، فيكون بها مخاطبا منجهة ربّه ومعلّما كالحراق الذي هو علىغاية 9 في التّهيُّو لقبول شرر الزِّناد، بها يقبل، ويمتنع على غيره من الأجسام مثله؛ و منها مایستغنی بأدنی إشارة و تعریض، كالنتفط الذی اذاشم و رائحة النتار اشتعل بلاعناء . ومنها مالايحتاج معه إلى إعادة قول عليه؛ و على ذلك ... 12 إلى من يحتاج معه إلى عناء ورياضة و مقاساة وصداع ومشقـّة في ترديـــد الكلام معه و تعليمه، كالحطب الرطب الذي لاتشتعل النار فيه إلا بالعناء و المشقية و النيفخ الكثير و جمع ما هومن جنسه من وقوديا بس إليه. و 15 امتناع من تكون أحوالهم في القبول هذه الأحوال عن أن يقبلوا ما يقبل ـ المتقدِّم الرِّتبة في القبول سرعة و وحياً ، كامتناع الأجسام عن أن تقبل ما يقبله الحراق من شرر الزُّناد: و إذا امتنع أن تكون استفادة الأنفس في عالمها 18 كاستفادة النسّفس المتقدّمة برتبتها في القبول عليها وأن تقبل كلّ منها ما تقبل 1_ الجأك: الجاءك A، الحاءك B || المعارضة: المفارضة B || 6_ و كالنفط: اوكالنفط B|| 11_ الذي: التي B|| 13_ ترديد: تريد B|| 14_ الذي: -B|| تشتعل: يشعله A|| 15_ وجمع ما ... اليه: والجمع اليه ما... AB|| 16_ تكون احوالهم: يكون

حالهم AB|| عن: - AB|| 18- الزناد: الرنادB|| تكون: يكونAB|| 19- برتبتها:

رتبتها A، برتبها B|| تقبل: يقبل AB||

تلك لعجزها و أسباب موجبة لذلك، كامتناع الأجسام دون الحـراق عن أن تقبل مايقبله من شررالز ناد لعجزها وقصورها وعلل موجبة كونها كذلك؛ ولم يكن إيجابك التعليم على العموم بتشبيهك إياه بما تقبله أنوا عالنتبات 3 من قو "ة الشَّمس وبما تقبله الصّبيان من أثر العقل حياءً ، ممايثت ما نحوته أوينصرما اوردته؛ بكون قبول أنواع النتبات بل حبّات عناقيدها و شماريخها كما لها في بلو غغايتهامن قو "ةالشمس على رتب متفاوتة، فلا يوجد ما يحدث 6 في واحدة منها من حلاوة هي كمالها، فيسائرها، فيكون عاماكما زعمت، ولايكون حالها في استفادة كمالها على العموم، كما يكون حالها أو لا ً في خلق لله تعالى ايـّاها حامضة عفصة كلـّها وسائرها، بلواحدة منها تقبل أو ّلاً 9 كمالها، ثم سائرها على رتب متوازنة كما بيناه؛ و كون قبول الصبّبي أثر العقل حياءً، لأمن طبعه، بـل من مؤاخذة والديه بالتّأديب والضّرب عند إتيان منكور وتنبيهه لكونه منكوراً بعده، وإمساكه عن تعاطى مثله، وقيامهما 12 له بذلك قياماً لولاه لكان معادلاً لمن لامؤدِّب لـه: فقد بطلت معارضتك و ثبت ما أوجبته الحكمة من كون من يكون مختصاً بقبول فيض عالم القدس نفساً واحدة عنها تفيض المعالم في أمثالها من البشر القابلين منها؛ وذلك حقيقة 15 ما قالت الحكماء المتقدمون: أن المحر لا الأول غير المتحر لك الايتحرك عنه الا متحرِّك واحد. علم ذلك من اعتنى بأمردينه فتعليُّم وتزور د لمقتبل أمره و تغنيم؛ وفات من جهل فغوى وضل عن الحق المبين فهوى. 18

فالعقل الممنون عايه بالوحى والكرامة و النبوّة و شرف الامامة و المُنالعزّة الكمال المعطى رتبة التّمام والجلال، هو الواجب علينا نوع البشر

1- عن: -AB|| 5- شماريخها: شمارنجها B|| 9- تعالى: -A|| 12- تنبيهه: تنب A|| 13- لامؤدب: مؤدب B|| 15- تفيض: تستفيض A|| 71- لمقتبل: لتمقبل B|| 20- المنال: منالB|| علينا: عليه B|| إعزازه و توقيره و إكرامه و تعزيزه والأخذ منه و الاهتداء بهداه و الاقتداء بسنته و أن نعينه ولانهينه، و نـوادده ولانحادده، وأن نخالطه ولانغالطه، و نصادقه ولا نماذقه، و نأتمرله ولانخالفه فـى كل حال وأمر يدعونا إليه طلباً للنتجاة وابتغاء للفوز بالجنتات؛ لاعقول البشر التتابعة هواها، الظتانة بطغواها أنته تقواها؛ و بمهواها أنته في الرشد منتهاها.

و إذا بطلت المعارضة وثبت ما أوجبته الحكمة من كون من يقبل أنو ارالقدس من عالم النقس نفساً واحدة مى العقل الواجب علينا تفخيم أمره و إعلاء ذكره ، وقبول قوله و الاقتداء بسنته و فعله، فقد ثبتت النتبوة المنطوبة فيما أورده صاحب الكتاب في مقالته، والحمد لله رب العالمين.

1- تعزيزه: تعزيره B|| 2- بسنته... ولا: -B|| وأن تخالطه: ولانخالطه B|| نغالطه: الم الطه: الله B|| نغالطه B|| ناتمر: ناتمو B|| 4- بالجنات: بالجنة A|| 8- ثبتت: ثبت AB||

القول الرابع

فيما ذكره في الفصل الثاني من كتابه في زم الهوى و قمعه فجعله طبأ روحانياً، و بيان بطلان كونه كذلك على النسحو الذي أورده وامتنا عوقوع الانتفاع بمثله.

قال محمد بن زكرية الرازئ بعد قوله: أما على أثرذلك فانا

3

9

6 قائلون في الطتب الروحاني الذي غايته إصلاح أخلاق النقس وموجزون غاية الايجاز والقصد و المبادرة إلى التعلق بالنتكت والمعانى التي هي أصول جملة هذا الغرض كله. فنقول: إنا قدوصفنا وقد منا من ذكر العقل

والهوى مارأينا أنه لجملة هذا الغرض كله بمنزلة المبدأ ونحن متبعوه من أصول هذاالشأن بأجلها وأشرفها، فنقول:

إن أشرف الأصول وأجلتها وأعونها على بلوغ غرض كتابنا هذا، عمالهوى، ومخالفة ماتدعوإليه الطتباع في أكثر الأحوال، وتمرين النتفس على ذلك وتدريجها إليه. فان أو ل فضل النتاس على البهائم هوهذا، أعنى

6_ النفس: الناس A || 11_ ان: بأن A || غرض: - B ||

ملكة الارادة وإطلاق الفعل بعدالرويّة. وذلك أنّ البهائم غيرالمؤدّبة واقفة عندما تدعوها إليه الطُّباع، عـاملة به غيرممتنعة منه ولامرو يــة فيه؛ فانتك لاتجد بهيمة غيرمؤدبة تمسك عنأن تروث أوتتناول ماتغتذى به مع 3 حضوره وحاجتها إليه كما تجد الانسان يترك ذلك و يقهرطباعه عليه لمعان عقلية تدعوه إلى ذلك؛ بل يأتي منها ماتبعثها عليه الطّباع غيرممتنعة منه ولأمختارة عليه.وهذا المقدار ونحوه من الفضل على البهيمة فيزم الطبع 6 هو لأكثر النَّاس؛ وإنَّ كان ذلك تأديباً وتعليماً. إلاَّ أنَّه عامْ شاملٌ وقـريبْ واضح يعتاده الطُّفل وينشأ عليه ولايحتاج إلى الكلام فيه. على أنَّ فيذلك بين الأمم تفاضلاً كثيراً وبوناً بعيداً. وأمَّا البلوغ من هذه الفضيلة أقصى مايتهيّاً في طباع الانسان، فلا يكاد يكمله إلا الرّجل الفيلسوف الفاضل. و بمقدارفضل العوام من الناس على البهائم في زم الطبيع والملكة للهوى، ينبغى أن يكون فضل هذا الرَّجل على العوام . ومن هاهنايعلم أنَّ من أراد 12 أن يزيِّن نفسه بهذه الزِّينة ويكمل لها هذه الفضيلة فقدرام أمرأ صعباً شديداً ويحتاج <إلى> أن يوطتن نفسه على مجاهدة الهوى ومجالدته. ولأن بين الناس في طبائعهم اختلافاً كثيراً وبوناً بعيداً، صاريسهل أو يعسر على البعض 15 دون البعض منهم اكتساب بعض الفضائل دون بعض، واطرّ واحبعض الرّ ذائل دون بعض. وأنا مبتدى أبذكر كيفية اكتساب هـذه الفضيلة، أعنى قمع الهـوى و مخالفته، إذ كانت أجل هذه الفضائل وأشرفها وكان محلها من جملة هذا 18 الغرض كله محل الأسطقس التالي للمبدأ.

فأقول: إن الهوى والطّباع يدعو ان أبداً إلى اتباع اللّذ ات الحاضرة وإيثارها منغير فكرولاروية في عاقبة ويحثان عليه ويعتجلان إليه وإنكان جالباً للالم من بعد، وما نعامن اللَّذَّة ماهي أضعاف للالم من بعد، وما نعامن اللَّذَّة ماهي أضعاف لل 3 ذلك أنتهما لايريان الا حالتهما في وقتهما الني همافيه لاغير، وليس بهما إلا اطراح الألم المؤذى عنهما وقتهما. ذلك، كايثار الطُّفل الرَّمد حكُّ عينيه وأكل التَّمرواللعَّب في الشَّمس. ومن أجل ذلك يحقُّ على العاقل 6 أن يردعهما ويقمعهما ولايطلقهما إلا بعدالتثبت والنتظر فيما يعقبانه، ويمثل ذلك ويزنه ثم يتبع الأرجح، ائلا يألم من حيث يظن أنه يلتذ ويخسرمن حيث يظن أنه يربح. فاندخلت عليه في هذا التمثيل و الموازنة شبه ،لم_ 9 يطلق الشهوة، لكن يقيم على ردعها و منعها؛ وذلك، أنه لا يأمن أن يكون في إطلاقها من سوء العاقبة ما يكون إيلامه واحتمال مؤنته أكثر من احتمال مؤنة الصبّر على قمعها أضعافاً مضاعفة ؟ فالحزم إذاً في منعها. فان تكافأت عنده 12 المؤنتان، أقام أيضاً على ردعها؛ وذلك، أنّ المرارة المتجرعة أهون وأيسر من المنتظرة التي لابد من تجرّعها على الأمر الأكثر. وليس يكتفي بهذا فقط، بل ينبغي أن يقمع هواه في كثير من الأحوال، وإن لم يرلذلك عاقبة مكروهة 15 ليمر تن نفسه ويروضها على احتمال ذلك واعتياده؛ فيكون ذلك عليها عند العواقب الردية أسهل، ولئلا تتمكن الشهوات منه وتتسلط عليه؛ فان لها من التّمتكن في نفس الطّبيعة و الجبلة ما لا يحتاج ﴿ إِلَى ﴾ أن يز ادفضل تمكّن مِ

1- اللذات: الـذات $B \| 2- a l s: -B \| 3- a s: -B \|$ اللذة: الـذات $B \| 2- a l s: -B \|$ اللذة: الـذات $B \| 3- a l s: -B \|$ وقتهما $B \| 3- a l s: -B \|$ الشبت: $B \| 3- a l s: -B \|$ وقتهما $B \| 3- a l s: -B \|$ والتب $B \| 3- a l s: -B \|$ والكن $A \| 3- a l s: -B \|$ والكن $A \| 3- a l s: -B \|$ والجبلة ما لا يحتاج ان يزاد فضل تمكن في نفس الطبيعة $B \|$

بالعادة أيضاً فيصير بحال لاتمكن مقاومتها البتة.

هذافص "قوله، ومايعدومايكون صحيحاً وحسناًمن قول ، لو لانداؤه ببطلان كون ما أوجبه به من الطّب طبيّاً، وباستمرار الخطأ في تعليق قمع 3 الهوى بالنسفس وإيجاب اكتفائها فيه اكتساباً للفضيلة بـذاتها. يبيسن ذلك قولنا: أو لا في إظهار بطلان كون طبته طبتاً: أنته لمتاكان الطتب إزالة العلتة ودفعها عن العليل بمايكون دواءً لها قطعا لموادها بالحمية ومنعا إياهاعن 6 الأيذاء، إمّا باخراج الفضول الموجبةلها أوبتسكينها بأدوية خاصّة فاعلة فيهايستعان بها منخارجه بالتتناول والاستعمال، وكان نفس قوله الذي جعله طباأ المقصورعلى قمعالهوى والطبعوردعهما وأن لايـُطلقا فيالفعل الاببعد 9 التثبيّت والروية والنظرفيما يعقبانه من ألم وغم وخسران وتمثيله و وزنه و ترجيحه واتبيّاع الأرجح لئلايألم من حيث يظن أنيّه يـلتذ ولايخسرمـن حيث يظن أنه يربح، لايوجب شيئاً ممايتعلتق بطب، ذكراً لعلةولادواء 12 لها ولاكيفية استعمال الدواء وما يعتمد في معالجتها، الآالبعث على قمع العليّة ودفعها فقط من دون مابه تدفع، الـذي لايتعلق بمداواة: كان من ذلك الحكم ببطلان ماجعله من قوله طباً، أن يكون طباً. 15

ثم قولنابيانا للخطأ المستمرفى تعليق قمع الهوى بالنقس ايجابا لاكتفائها فيه بذاتها: إنه لما كانت النقس قدجعلت لجسمها كمالاً به لكون نوعاًمن الحيوان، وكان كونها في وجودها لجسمها كمالاً لأن تكون في فعلها دائرة عليه كأخواتها من أنواع الحيوان حفظاً له و قياما بمصلحته

وعمارته بتعويضه عما يتحلسّل منه من أجزائه، لا لأجل جسمها بـل لأجل ذاتها المتعلق استكمالها في كونها نوعامن الحيوان به؛ كمن له الزوجة و الغلام والفرس الذي يتعنتي في حفظها والأنفاق عليها بما يلبس ويطعم وبما 3 يعلف ويقضم، لا لها بل لنفسه ليبلغ باستخدامها مراده وينال بمكانها ما ابتغاه وأراده: كان من ذلك الحكم بأن لايكون للنهفس انبعاث من ذاتها في فعل غيرما يوجبه هو اها ضرورة مما يتعلق بعمارة جسمها وتنعسمه. واذاكانت 6 لاتنبعث من ذاتها لفعل غيرما يتعلّق بعمارة جسمها ضرورة على مانراه و نشاهده، كان الامتناع منها أن تفعل مايضاد "هو آها ولايو جبه اختيارها قائماً، و بطلان و جو د فعل منها لاتهو اه ثابتاً. وإذا كان امتناع النـَّفس عنفعل ما يضادُّ 9 هواها، وبطلان وجود فعل منهالاتهواه قائماً، فتعليق قمع النقس هواها بذاتها، الممتنع كونه منها إلا بباعث من خارجها ترغيبا وترهيباً، خطأ كبير وضلال بعيد. واذاكان قوله في الطبّ الرّوحانـيّ باطلاً، والخطأ في تعليق 12 قمع الهوى بالنيّفس مستمراً جارياً، فكلامه الذي أورده ليس بطب ، و لا كتابه بمرتع للنتفس ولابأب ؛ وله قلنا إنه في الطب الجسماني كغصن مائس خضر ، وفي الطب الروحاني كجلد خائس قذر . 15

وأماقوله أولا عند ذكره أن أشرف الأصول وأجلها وأعونها على بلوغ غرض كتابنا هذا قمع الهوى ومايتلوه... فأما البلوغ من هذه الفضيلة 18 أقصى مايتهيا في طباع الانسان فلايكاديكمله الآالر جل الفيلسوف الفاضل،

2- من: كمن A || 4- باستخدامها: باستخدامه A || ما ابتغاه : ابتغاه B || 7- بعمارة: يعمارة A || 8- ولا: - A || 8- اختيارها : اختياره A || 9- فعل : الفعل B || 8- وجود: وجوها B || قائما : فانما B || الفعل A || فعصل : الفعل B || 10- وجود: وجوها B || قائما : فانما B || 10- فتعليق: يتعلق B || 11- كونه: كون B || 18- قمع: مع A || 15- الطب: طبه A || 16- واماقوله اولا: قوله B ||

و بمقدار فضل العوام من النتاس على البهائم في زم الطبع وملكة الهوى، يكون فضله على عوام النتاس موجباً أن الرجل الفيلسوف هو الذي يستكمل

3 الفضيلة. والذي باقتنائها يفضل على عوام الناس.

فنقول إن الفيلسوف الذى ذكره وعلتى قمع هواه بذاته هومن البشر، من نفس وجسم هو، وثبت كون نفسه كمالا لجسمه وبثبوت ذلك ثبت خلو نفسه ممايكون لها كمالا، كماكان كمال جسمه هى، وثبت امتناع ذات النقس أن تطلب كمالها بذاتها الذى هوالفضيلة و الحكمة. وإذاكان ممتنعا انبعاث النفس من ذاتها، فمن أين يكون للفيلسوف استكمال الفضيلة المرهون وجودها بالباعث من خارجها والمؤاخذلها؟ أم كيف يتهيأ لنفسه أن تقمع هواها بذاتها، وهى خالية ممايكون انبعاثها عنه فيه؟ وهل قولهذلك الا قول صادر عن غيربيان؟ ومابعد الحق الا الضيلان، ولابعدالصدق الا الكذب والمحال، والمحمدلله رب العالمين.

1_ وملكة الهوى: والملكة للهوى A || 2_ موجبا: مــوجب AB || 5_ البشر: + والبشر || من: فمن AB || لجسمه: لجسم B || 9_ يتهيأ: تهياء B ||

القول الخامس

فىذكر ماأورده تماماً للفصل الثانى من كتابه فى الطب الروحانى "، وأنه ليس بطب" وبيان فساد قول أفلاطن ومن يرى رأيه أن للانسان أنفسا ثلاثا: نامية وحسية وناطقة ، وأن للنقس بعد مفارقتها جسمها تعلقاً بشخص آخر، وورودها الأجسام من خارجها.

6 خار

3

قال محمد بن زكريا الرازى في الباب الثاني تالياً لما تقدم ذكره بعد إيراده أمر المؤثرين للشهوات المدمنين لها و مصيرهم في الالتذاذ الى بعد إيراده أمر المؤثرين للشهوات المدمنين لها و مصيرهم في الالتذاذ الى حالمة لايلتذونها ولايستطيعون معذلك تركها، وأنتهم للذلك يرتكبون أموراً تؤديهم الى الهلاك ديناً ودنياً، وأنتهم شقوا من حيث قدروا الستعادة، وتمثيله ايتاهم بالحاطب على نفسه والحيوان المخدوعة بما ينصب لها في مصائدها حتى إذا حصلت في المصيدة لم تنل ما خدعت به، تنبيها لما يجب من قمع الشهوات، إلا ما يعلم أنته لا يجلب ألماً يوفى على التلذة التي أصيبت في صدرها؛ ويقول به ويوجب حمل التنفس عليه من كان من الفلاسفة لا يرى أن للنتفس وجوداً بذاتها ويرى أنتها تفسد بفساد الجسم الذي هي فيه.

2_ اورده تماما: اوردتهما B || 6_ تاليا: تا B || 7_ المدمنين: المدهوين B ||

فأما من يرى أن للنه فس إنه وذاتاً قائمة بنفسها و أنها تستعمل الجسم الذي لها بمنزلة الأداة والالة وأنها لاتفسد بفساده، فيرتقون منزم الطُّبّاع ومجاهدة الهوى ومغالبته إلى ماهواكثر من ذلك كثيراً 3 جداً، ويرذَّلون و يستنقصون المنقادين لــه والمائلين معه تنقـَّصا شديــدا و يحلُّونهم محلِّ البهائم، ويرون أن لهم في أتبا عالهوي وإيثاره والميل مع اللذَّات والحبُّ لها والأسف على ما فات منها وإيلام الحيوان لبلوغها ونيلها، 6 عواقب سوء بعد مفارقة النة النة النجسد، يكثرو يطول لها ألمها وأسفها و حسراتها. وقديستدل هؤلاء من نفس هيئة الانسان على أنته لم يتهيأ للشتغل بالشِّهوات بل لاستعمال الفكروالروِّية، من تقصيره فيذلك عن الحيوان 9 غير النَّاطق؛ وذلك، أنَّ البهيمة الواحدة تصيب من لَّذة المآكل والمناكح، مالايصيبه ولايقدرعليه كثير من النَّاس. فأمَّا حالها في سقوط الهمُّ والفكر عنها وهناءة عيشهـا وطيبها بذلك، فحالة لاتصيب الانسان ولايقدرعلى مثلها 12 البتّة؛ وذلك، أنتّها من هذا المعنى في الغاية والنّهاية؛ فانتّانري البهيمة قد حضروقت ذبحها وهي منهمكة مقبلة على مآكلها ومشاربها. قالوا: فلوكانت إصابة الشَّهوات والميل مع دواعي الطُّباع هوالأفضل، لم يكن يبخسه 15 الانسان ويعطاه ماهو أخس منه من الحيوان. وفي بخس الانسان وهو أفضل الحيوان المائت حظيه من هذه الأشياء و توفير الحظ له من الروية والفكر، ما يعلم منه أن الأفضل له، استعمال المنطق و تركيبه؛ لااستعمال الانقياد لدواعي 18 الطِّباع.قالوا: ولئن كانت الفضيلة في إصابة اللذَّات والشُّهوات، ليكوننَّ من له الطّباع المتهيئ لـذلك أفضل مميّن ليس لهذلك. وإن كـان كـذلك،

3_ ومغالبته: ومغالبة B || 4_ يرذلون: يوذلون B || 7_ للجسد: الجسد B || 12 | هناءه: هناة B || تصيب: يصيب AB || AB «يبخسه»... «الانسان»: _ B || 17| المائت: المائة B || منهذه الاشياء: هذا B ||

فالثيران والحمير أفضل من النياس؛ لأ، بل ومن الحيوان غير المائت كليه، و من البارى جل ذكره إذكان ليس بذى لـذ ة ولاشهوة. قـالوا: ولعل بعض النتَّاس ممتن لارياضة له ولم يرو ولم يفكر في أمثال هذه المعاني، لايسلتم 3 لنا أن البهائم تصيب من اللذة أكثر مما يصيبه الناس، ويحتج علينا بملك ميّا، ظفر بعدو منازع، ثم جلس من وقته ذلك للهوه، و احتشد في إظهار جميع زينته وهيئته حتى بلغ منذلك غاية مايمكن النيّاس بلوغه؛ 6 فيقول: أين التذاذ البهيمة من التذاذ هذا؟ وهل لهعنده مقدار أو له إليه نسبة؟ فليعلم قائل هذا أن كمال اللذة ونقصانها ليس يكون باضافة من بعضها إلى بعض، بل بالأضافة الى مقدار الحاجة إليها؛ فان من لايصلح حاله الآألف 9 دينار، إن أعطى منها تسعمائة وتسعة وتسعين دينارا، لم يتم له صلاح لحالته تلك، ومن كان يصلح حالته الـد ينارالواحد يتـم لـه صلاح حالته بـاصابة الدّينار الواحد، على أنّ الأول قد أعطى أضعاف هذا فلم يحمل صلاح 12 حالته. والبهيمة إذاتوفر عليها ماتدعوها إليهالطّباع، كمل وتم التذاذهـا بذلك، ولايضر ها ولايؤلمها فوتماوراء ذلك؛ إذكان لايخطرلها ببال. على أن للبهيمة فضل اللذة ابدا على كل حال؛ وذلك أنه ليس أحد من الناس 15 يقدرأن يبلغ كل أمانيه و شهواته؛ لأن نفسه لما كانت نفساً مفكرة مروية متصورة للغائب عنها، وكان في طباعها ألاتكون لذي حال حالة والاوتكون حالتها هي الأفضل، لاتخلو في حالة من الأحوال من التشو ق والتطلع إلى 18 مالم تحوه، والخوف والأشفاق على ماقدحوته؛ فلاتزال كذلك في نقص

4_ يصيبه: يصيب B || 5_ بملك: يملك B || احتشد: احتشهد B || 7_ التذاذ: المذاد B || 8_ من: - B || 10_ تسعمائه: تسع مامانه B || لــم: الم B ||2 1_ يكمل: تكمل A || 13_ تدعوها: يدعوها AB || 14_ كان: كانت AB ||19_ والخوف والاشفاق: وخوف واشفاق AB ||

من لذتها وشهوتها. فان انسانا لوملك نصف الأرض لنازعته نفسه الى مابقى منها واشفقت وخافت من تفلت ما حصل له منها. ولوملك الأرض بأسرها لتمنتى دوام الصحة والخلود وتطلعت نفسه المعام خبر جميع مافى السموات والأرضين. ولقد بلغنى عن بعض الملوك الكبار الأنفس انه ذكر عنده ذات يوم الجنة وعظم مافيها من النعيم مع الخلود. فقال: أما أنا فانى اتنغص هذا النعيم واستمر والذاذ هذا واغتباطه بماهوفيه؟ وهل المغتبط عند المحسن إليه!! فمتى يتم التذاذ هذا واغتباطه بماهوفيه؟ وهل المغتبط عند نفسه الا البهائم ومن جرى مجراها، كما قال الشاعر:

قليلُ هموم مايتبيتُ بأوجال؟! وهل بتنعمن الأسعيد مختلد 9 و هذه العصابة من المتفلسفة تنرقيي منزم الهوى ومخالفته، بــل اهانته وإماتته الى أمرعظيم جدا، حتى إنها لاتنال مـن المآكل والمشارب الآقوتا وبلغة، ولاتقتني مالا ولاعقارا. وربما أقدم الموغـل منهم في هـذا 12 الرأى على اعتزال الناس والتخلي منهم ولزوم المواضع الغامرة من الارض. و بهذا ونحوه يحتجون بصحة ذاتهم من الأشياء الحاضرة المشاهدة. فــأمــّا ما يحتجون به من أحوال النقس بعد مفارقتها للبدن، فان الكلام فيه يجاوز 15 مقدار هذاالكتاب في شرفه وفي طوله وفي عرضه. أمافي شرفه ، فلانه يبحث فيه عن النيفس: ماهي ولم هي معالجسم ولم تفارقه؟ ومايكون حالها بعد مفارقتها. وأما في طوله، فلان كلّ واحد هن هذه البحوث يحتاج 18 في تعبيره وحكايته إلى أضعاف أضعاف مافي هذا الكتاب من الكلام. و أمَّا

 فى عرضه، فلان قصد هذه المباحث هو اصلاح حال النقس بعد مفارقتها للجسد، وانكانقدتقد منه باشتراك الكلام أكثر إصلاح الأخلاق. ولابأس بأن نحكى منه جملة وجيزة من غير أن نتلبس فيها باحتجاج لهم أوعليهم، ونقصد فيها خاصة للمعانى التى نظن أنها تعين على بلوغ غرض كتابنا هذا وتقو ى عليه، فنقول:

إن أفلاطن شيخ المتفلسفة وعظيمها يرىأن في الانسان ثلاث أنفس، 6 ويسمتي إحداها الناطقة والألهية، والأخرى يسميها الغضبية والحيوانية، والأخرى يسميتها النفس النباتية والنامية والشهوانية. ويـرى أن النفسين الحيوانية والنباتية إنهاكو نتا من أجل النفس الناطقة. أما النباتية، 9 فلتغذو البدن الذي هو للنفس الناطقة بمنزلة أداة وآلة؛ إذليس هومن جوهر باق، بلمنجوهرسيال متحلل؛ وكانكل متحلَّل لايبقى الآ بأن يخلف فيه بدلامما تحليل منه. وأميّا الغضبييّة فلتستعين بها النفس الناطقة على قمع 12 النفس الشهو انية ومنعها من أن تشغل النفس الناطقة بكثرة شهو اتها عن استعمال نطقها، الذي اذا استعملته كملاً، كان في ذلك تخلصتها من الجسم المشتبكة به. وليس لهاتين النفسين أعنى النباتية والغضبية عنده جـوهر 15 خاص يبقى بعد فساد الجسم كجوهرالنفس الناطقة، بل احداهما وهي الغضبية _ هي جملة مزاج القلب، والأخرى و هي الشهو انية _ هي جملة مزاج الكبد. وأما جملة مزاج الدّماغ فانتها عنده أول آلة تستعملهاالنفس 18 الناطقة. والاغتذاء والنسمو والنسمو للانسان من الكبد، والحرارة وحركة

1_ هو: هوالي A || 2_ للجسد: الحسد B || ولاباس: فلاباس B || 3_نحكى: + قي A || 3_ نتلبس: نتبليس B || 4_ ويسمى: وسمى B || 8_ النفسين النفس في A || 3_ نتلبس: نتبليس B || 4_ ويسمى: وسمى B || 8_ النفسين النفس: AB || 9_ كونتا: كونتا B || اما: واما B || 11_ الا: — B || 13_ تشغل: كملا: كملا: كملا B ||

النتبض من القلب، وأما الحس والحركة الارادية والتخيل والفكروالذكر فمن الدّماغ، لاعلى أن ذلك من خاصته ومزاجه، بل من الجوهر الحال فمن الدّماغ، لاعلى أن ذلك من خاصته ومزاجه، بل من الجوهر الآلات و فيه، المستعمل له، على طريق استعمال آلة و أداة؛ الآأنه أقرب الآلات و الأدوات إلى هذا الفاعل. ويرى أن يجتهد الانسان بالطب الجسداني وهو الطب المعروف، والطب الروحاني وهو الاقناع بالحجج والبراهين، في تعديل أفعال هذه النّقوس لئلا تقصر عما أريد بها ولئلا تجاوزه.

فالتقصير في فعل النفس النباتية، أنالتغذو ولاتنمي ولاتنشأ بالكمية والكيفية المحتاجة اليها جملة الجسد؛ وإفراطها، أنتتعدى ذلك وتتجاوزه حتى يخصب الجسد فوق مايحتاج اليه ويغرق في اللذَّات والشهوات. و 9 تقصير فعل النفس الغضبية، أن لايكون عندها من الحميّة والأنفة والسّجدة مايم كنها أن تزم و تقهر النفس الشهو انية في حال اشتهائها حتى تحول دونها ودون شهواتها؛ وافراطها، أن يكثرفيها الكبروحب الغلبة، حتى تــروم قهر 12 النَّاس وسائر الحيوان، ولايكون لها هم َّ الا َّ الاستعلاء والغلبة، كالحالة التي كان عليها الاسكندرالملك. و تقصير فعل النفس الناطقة، أن لا يخطر ببالها استغراب هذاالعالم واستكباره والفكرفيه والتعتجب منه والتطلتع والتشوتق 15 الى معرفة جميع مافيه وخاصة علم جسدها الذي هي فيه وهيئته وعاقبته بعد موته؛ فان من لم يستكبر ويستغرب هذاالعالم ولم يتعتَّجب من هيئته ولم تتطلُّع نفسه الى معرفة جميع مافيه ولم يهتُّم ويعن بتعرف ماتؤول اليه 18 الحال بعدالموت، فنصيبه من النطق نصيب البهائم، لابل الخفاش والخشار

1- اما: ما B || 2- خاصته: خاصيه B|| 3- فيه: + من B|| 5- الاقتاع: الاقتناع || 13- اللذات: الذات B || 13- «حتى تحول» ... «شهواتها»: - B || 13- B || 25- اللذات: كالحالة: كالحالة: كالحالة: كالحال B || 18- ويعن: ولم يعن B || تؤول: تول B || 19- الخشار: الحشار A، الحمار B||

والهمج التي لاتتفكّرولاتتذكر ّ البتّة؛ وإفراطها، أن تميل بــه، ويستحوز عليه الفكرفي هذه الأشياء ونحوها، حتى لايمكن النفس الشهوانية أنتنال من الغذاء ومابه يصلح الجسد من النَّوم وغيره مقدارمايحتاج اليه في بقاء 3 مزاج الدُّماغ على حالته الصَّحيحة، لكن يبحث ويتطلُّع ويجتهد غاية الجهد ويقيدر بلوغ هذه المعانى والوصول اليها في زمان أقصر من الزمان الذي لايمكن بلوغها الآفيه، فيفسد حينتذ مزاج جملة الجسد حتى يقع به 6 الـوسواس السّوداوي والألم النحّولي والماليخوليا، ويفوته ماطلب من حيث قدر سرعة الظيّفربه. ويرى أن الميدة التي جعلت لبقاء هـذاالجسد المتحليّل الفاسد، بالحال التي تمكيّن للنفس الناطقة استعماله فيما تحتاج 9 إليه لصلاح أمرها بعد مفارقتها، وهي المدّة التي منذيولد الانسان إلى أن يهرم ويذبل، مدة يفي فيها كل واحد ولوكان أبلدالناس بعدأن لأيضرب عن الفكروالنتظرالبتة بالتطلتع على المعانى التي ذكرناها أنتها تخص النفس 12 الناطقة وبان يرذل هذاالجسد والعالمالجسماني البتة ويشنأه ويبغضه، ويعلم ان النفس الحسّساسة مادامت متعلقة بشيء منه لم تزل في أحوال مؤذية مؤلمة من أجل تداول الكون والفساد إياته، ولايكره بل يشتاق الى مفارقتهو 15 التخليص منه. ويرى أنيه متى كانت مفارقة النفس الحيساسة للجسدالذي هي فيهوقد اكتسبت هذه المعاني واعتقدتها فصارت في عالمها ولم تشتق الى التعليُّق بشيء من الجسم بعد ذلك البتة، بقيت بذاتها حيَّة ناطقة غير مائنة ولا 18

 آلمة مغتبطة بموضعها ومكانها. أما الحياة والنطق، فلها من ذاتها. وأما بعدها عن الألم، فلبعدها عن الكون والفساد. وأما اغتباطها بمكانها وعالمها فلتخلصها من مخالطة الجسم والكون في العالم الجسداني. وأنه متى كانت مفارقتها للجسد وهي لم تكتسب هذه المعاني ولم تعرف العالم الجسداني حق معرفته، بل كانت تشتاق اليه وتحرص على الكون فيه، لم تبرح مكانها ولم تزل متعلقة بشيء منه ولم ترل لتداول الكون والفساد للجسدالذي هي فيه، في آلام متصلة مترادفة و هموم جمة موذية. فهذه جملة من رأى افلاطن ومن قبله سقراط المتخلي عن الدنيا المتألة.

و بعد، فمارأى دنياوى قط الا ويوجب شيئا منزم الهوى و الشهوات ولايطلق إهمالهما وإمراجهما. فزم الهوى وردعه واجب فى كل رأى ودين. فينبغى للعاقل أن يلاحظ هذه المعانى بعين عقله ويجعلها من المه وباله. وإن هو لم يكتسب من هذاالكتاب أعلى الرتب والمنازل فى هذا الباب، فلاأقل من أن يتعلق ولو بأخس المنازل منه وهو رأى من يرى زم الهوى بمقدار مالايجلب ضرراً عاجلا دنياويا فانه وإن تجرع فى صدور أموره من زم الهوى ومنعه، مرارة و بشاعة فستعقبه إردافها حلاوة ولذاذة، يغتبط بها ويعظم سروره وارتياحه عندها؛ مع أن المؤنة فى احتمال مغالبته الهوى وقمع الشهوات، تستخف عليه بالاعتياد، ولاسيما اذاكان ذلك على الدريج، بأن يعود نفسه ويأخذها اولا بمنع اليسيرمن الشهوات وترك بعض ما تهوى، لما يوجبه العقل والرأى، ثم يروم من ذلك ماهواكثر حتى يصيرذلك ما تهوى، لما يوجبه العقل والرأى، ثم يروم من ذلك ماهواكثر حتى يصيرذلك

2ــوءالمها: ـ B || 3ــمخالطة:مخالطته: B|| 4ــ لم تكتسب: تكتب B || 6ــ تبرح: تبرج B || 7ــ آلام: الالام B || فهــذه: ـ B || 12ــ يكتسب: يــكتب B || 15ــ فستعقبه: فتعقبه: الله عند الله

فيه مقارنا للخلق والعادة وتذل نفسه الشهوانية وتعتادالأنقياد للنفس الناولقه، ثم يزداد ذلك ويتاكد عند سروره بالعواقب العائدة عليه من زم م هـواه و انتفاعه برأيه وعقله وسياسة أموره بهما ومدح الناس له على ذلك واشتياقهم إلى مثل حاله.

هذافص قوله وهومن الحسن في معانيه والجودة في مبانيه على أمر قويم وصراط في العظة والتنبيه مستقيم، لكنه مع كونه كذلك، ممايكون 6 طبــًا ذا امتناع، والغرض في الكتاب معدول بــه عنه لايقع به انتفاع. فـــان َّ المعلوم من قوله بعدإيراده أمرالمؤثرين: إن المؤثرين للشهوات المدمنين لها ومصيرهم في الالتذاذ، الى حالة لايلتذونها ولايستطيعون معذلك تركها 9 وإنهم لذلك يرتكبون أمورا تؤد يهم الى سوء العاقبة دنيا و آخرة، وإنهم شقوا من حيث قدروا السّعادة، وتمثيله ايّاهم بالحاطب على نفسه و الحيوانات المخدوعة عملى النحوالذى ذكره تنبيها لمايجب من قمع 12 الشهوات، الا ما علم أنه لايجلب ألماً يوفى على اللذَّة التي أصيبت في صدره، ويقول به ويوجب حمل النفس عليه من كان من الفلاسفة لايري أنَّ للنفس وجودا بذاتها ويرى انهاتفسد بفساد الجسمالذي هي فيه، الذي جعله 15 طباً: فليس بطب .

ولاإيراده في مرسل قوله إن من الفلاسفة من يرى أن النفس بعد مفارقتها شخصها فانية، وأن منهم من يرى أنها باقية ولها إن مع كون الرأيين غير أصيلين ولاصحيحين، بكون مايفني أويبقي متعلقا بأمرين: هما

6_ العظة: الغطة B || 7_ ذا: ذو AB|| 8_ بعد ايراده: _ A || 8_ أنالموثرين: _ B || 4_ العطة B || 7_ ذا: ذو B || 8_ الطقة: الفلاسة B || 14_صدره: صدرها B || 14_ علم: يعلم B || 15_ اصيبت: أصيب AB || 14_صدره: صدرها B || يوجب: توجب A || 15_ هـى: هـو B || 17 الفلاسفة: الفلاسة B || 18_ انية: انيت B || 19_ بكون: يكون B || اويبقى: _ A || او: و B ||

أن يكون عرضاً لايبقي ولايثبت فرداً، أوجوهرا يبقى ويثبت فرداً. والنفس برَّية من أن تكون عرضاً، بامتناع العرض أن يقبل عرضاً مثله، وهي قــابلة للعلوم التي هي الأعــراض. ثم بامتناع العرض أن يفعل فعلاً الأُفيغيره و 3 النفس تحيط بذاتها علماعلى استفادتها فعلا في ذاتها بذاتها لأفي غيرها. وبرية كذلك منأن تكون جوهرا، بخلوها منالعلوم الني تكسبها التعقل، وكونها لذلك حيوة ذات قدرة فقط، مما يتعلق بطب الأبنية لأشرف الأمرين. فمن 6 المعلوم أن الفلاسفة وآراءها في فناء النفس وبقائها المتعلقين بحالين من أحوالها: حال تجرى فيها مجرى الأعراض التي لاتثبت فرداً، ولايصتح فعلها الآفي غيرها بغيرها، فيحال وجودها طفلاوشابا وكهلا وشيخا،تابعةً 9 هواها توفراً على ماله جعلت كمالالجسمها. وحال تجرى فيها مجرى الجواهرالتي تثبت فرداً، بالتقوم في الأفعال الفاضلة اعتياداً، و في التصور للمعالم الالهية اعتقادا، على ماتوجبه شرائط الايمان قولاً وعملاً ونيةً ،التي 12 بها يلحق المتأخر "منهم بالا ول كما قال رب العزة: «و الذين آمنو او اتبعتهم ذريتهم بايمان الحقنابهم ذريتهم و ماالتناهم من عملهم من شيء» الآية، الكائن القول فيهما كقول طبيبين: قول طبيب على رجل حكماً أنه عليل يهلك، وقول آخر كذلك 15 عليه أنه صحيح يبقى ولايهلك، اللذين يبطلان بجواز الأمرفي المحكوم عليه بالعلّة والهلاك، أن يصح بالمعالجة والدّواء فلايهلك، و في المحكوم عليه بالصحّة والبقاءأن يعتل ويهلك، ليس بذكرعلّة النفس، ولادواءلها. وإذا 18 كانذلك كذلك فليس بطب.

1- «جوهرا» ... «فردا»: - B || 3- التى: للتى B || «ثم بامتناع»... «الاعــراض»: + AB || 6- الابنية: الابنية B || 8- حال: حالا AB || 10- حال: حالا: AB || 15- حال: حالا: AB || 15- حال: حالا: B || 17- عهلك: - B || 16- النفس: للنقس A || ذلك: - A || 16- النفس: للنقس A || ذلك: - A ||

ولاما أورده حكاية عن قول أفلاطن أنَّ للانسان أنفسأتلاثا، ناطقة وغضبية ونامية، الكائين سقيما وخطأ من الآراء والأقوال؛ بكون النامية الشهوانية والغضبية الحيوانية والناطقة الالهية، أسماء لأفعال صادرة عن فاعل 3 واحد، قياماً بما له جعل كمالا للشخص، يستحق بكل فعل منها اسما. فاذا فعل بآلات التغذية وتعويض البدن عما يتحلل منه قيل إنه النامية، واذا فعل بآلات الاحساس طلباللملاتذ والغلبة والقهر وحفظا للشخص قيل إنه الحسية 6 واذافعهل بـآلات التصو رطلبا للعلـوم وفضيلة الـذَّات قيلَ إنَّه الناطقة، كالنجـ ارالذى تصدرعنه أفعال بالآلات، ويقال إذا ثقب بالمثقب إنه ثاقب، وإذانشر بالمنشار إنده ناشر، وإذانجر بالقادوم إندهنجار، وهو واحد؛ وتبطل 9 منه هذه الأفعال إذا ترك الآلة. كالر بان في السقينه الذي يأمر برفع الشراع وحطته وإرساء الأنجرو جذبه ونزف الماء من الجتّمة وقذفه والغوص في الماء لسد منفذه الى السَّفينة وإصلاحه؛ وتبطل منه هـذه الأفعال والأمربها 12 إذا خرج بهاإلى البر، وهو واحد. الشاهد بصحة ذلك، قوله بعد قليل من ذكر هــذه الأنفس، أن النامية والحـّسيّة ليسلهما بعد مفـارقــة الشخص إنيّـة، المنادي باشتباه الأمرعليه وعلى أتباعه الاخذين برأيه فيذلك،... ولاماأتبع 15 رأيه بطب.

وإذا كان كل ما اثبته في هذاالكتاب على ماأتي عليه الكلام ليس بطب، ولامما يتعلق بالمراد في الكتاب، وإن كان يجرى مجرى مايكون باعثا على الحمية والحذر فقط، ظهر أن الغرض الذي هو الطب متروك ناحية، و كلامه على غيره. هذا، وما يتبع قوله حكاية عن قول افلاطن في ذكر النفس:

2- الاقوال: الاوال B || 12- منفذه:منقذه B || 15- المنادى: النادى B|| فىذلك: فذلك: فذلك B || 15- الغرض: الفرض B ||

أنتها متى كانت تشتاق الى دنياها وتحرص على الكون فيهلم تبرح بمكانها ولم تزل متعلقة بشيء منها ولم تزل بتداول الكون والفساد للجسد الذي هي فيه في آلام متصلة، كلام آت لافي معراض ما يكون طبا ً؛ وهـو كماسبق من 3 كلامه، غيرمفيد للغرض. ولاقوله التّابعله، وإن كان سويًّا في معناه هداية الى الترتيب في اعتياد العادات في زم الهوى، بطب. وكان يكون صدقا وحسنا من قـول، لوكانت النفس مـنذاتها بـاعثة على تلك الأفعال زمـّاً للهوى و 6 قمعالها. فأما وهي تابعة هـواهاقائمة بفعل مالأجله جعلت كمالا من عمارة جسمها، فأنسى لها التمنع والتعقل عن ذلك كلاً؟ وماينفع عليلا، به من غلبة الصَّفراء حمى وصداع ووجع ظهر، قول طبيب لـ ه: يجب أن تقمع 9 الصتّفراء وتسكن منها فانتما يؤدى ذلك الى الزيادة في الوجع والسهر و قلة النوم وتعقل الطبيعة؛ وقوله ليس بدواء به تسكن و تزول الحمى؟ وهل يدل مثل هذاالكلام الخالى مماينتفع به في اكتساب الصيّحة منه الاعلى قلة 12 المعرفة بما تصديّى له.

وأماً القول إيجاباً لمكث النفس بعد مفارقة الشخص وتعلقها بشخص آخر، فنقول: إناً الأمرفي تعلقها بجسم آخرلايخلو إما أن يكون من تلقاء ذاتها أومن تلقاء غيريقهرها على التعلق. فان كان تعلقها من تلقاء ذاتها، فيمتنع ويبطل من وجهين:

18 أحدهما من قبل الجسم الذي تتعلق به وتتحو ل إليه بعد مفارقتها ما كانت فيه، بكون كل جسم إن كان ركنا من الأركان الأربعة التي هي مواد المواليد الثلاثية مستغنية ماد ته بصورتها الفاعلة بها التي بها هوركن، عن

 صورة أخرى، وإنكان نباتا كذلك مستغنية مادته بمالها من الصورة الفاعلة بها من النامية التي بها هو نبات، عن غيرها، وانكان معدنا أوحيوانا. كذلك الحال في كون مادة كل منهما مشغولة بصورتها الفاعلة فيها التي بهاهو معدن وحيوان، و امتناع وجود مادة خالية من صورة فاعلة بها فتكون صورة لها في تعلقها بها.

6

9

وثانيهما من قبل ذاتها بامتناع التعلق منها بجسم بعد مفارقتها ما كانت فاعلة به لوكان ممكنا ممايثبت أنه لايصح إلا بالعلم بما تتعلق به من جنين يحصل في ظلمة الأحشاء أويو جد بالولادة في ساحة الهواء، الممتنع حصوله لها من ذاتها، المانع خلوها منه، اياها، من درك مطلو بها الذي لوكان لها كمالاً، لما طلبت ماطلبته من التعلق والتثبت بجسم آخر.

و إن كان تعلقها من تلقاء غيرها قاهر لها على التعلق والتحول، فممتنع باطل كذلك. فلايخلو القاهرأن يكون إما حكيما أوغير حكيم، وإن كان غير حكيم، فيكون النقل منه لاصلاح واستصلاح من الافعال التي توجبها الحكمة وتقتضيها، يبطل ان يكون غير حكيم. واذا كان يبطل بذلك ان يكون غير حكيم فكونه حكيما ثابت. واذا كان حكيما فنقله اياها إما السلبها رذيلة أولكسبها فضيلة. ويبطل الوجهان بامتناع الأمر فيهما واستحالته من قبلهما، إن كان نقلها إلى أجسام البهائم والوحوش لوكان ممكنا؛ فلتعلق الكسب و إن كان نقلها إلى أجسام البهائم والوحوش لوكان ممكنا؛ فلتعلق الكسب و في العادات اعتيادا وقبول المعالم الالهية تصورا واعتقادا في الأنواع بهائم في العادات اعتيادا وقبول المعالم الالهية تصورا واعتقادا في الأنواع بهائم

2_ هو: هي AB || 3_ هو: هي AB || 4_من: - B || 7_ يثبت: ثبت B || جنين: حين B || 8_ الاحشاء: الاحتشاء B|| الهواء: الهوى B|| 10_ كمالا: كمالAB|| 5_ حين B || 8_ الاحتشاء B|| 11_ تعلقا B || 12_ قاهر: فاهو B || 16_ قبلهما: قبيلهما B || 8_ با لتغير: بالتغييرB|| «عمالها»... «المتغير»: - B ||

ووحوش وطيور ، كالمعلوم منها في كونها باقية على عاداتها وأخــــلاقها على حالة واحدة لااستحالة لهاعنهاولامرزيد. وإن كان نقلها الى أجسام البشر فلاستحالتها عن الحالة التي كانت لهاقياما بالقو أة الممكن فيها السلب و 3 الكسب باكتسابها في الجسم الذي فارقته عن الأفعال الصادرة عنها بحسب هـواها أوتقواها الفاعلة فيها، صورة عليها فـارقت جسمها، وزوال إحكانها بحادث مفارقتها أن يكونالها مثل ماكان لها وهي في جسمها من سلب عادة 6 أو كسبسعادة، وامتنا عالأمرعليها في مواصلة جسم آخرفيكون لهاإمكانفي اصلاح ذاتها واستفادة كمالها وعملي غيرناقل ايتاها المي جسم آخر لسلب أو كسب، امتناع البسرة الـواقعة مـن عذق النخلة الحاصلة على مـالها مما 9 اكتسبت في عذقها من العفوصة التي فارقت عليها عذقها، أن تواصل عــذقا آخر ليكون لها الامكان في التّخلي من عفوصتها والتعوُّض عنها صورة التمروحلاوتها، وامتناع الأمركذلك على طالب إن طلب وصلها إلى عذق 12 ليتم كونها تمرة، أن يصح منه ذلك. وإذا كان الأمرفي امتناع نقلها إلى جسم آخر لكسب أو لسلب على مابيناه وأقمنا عليه من المحسوس شاهـداً، فباطل من الحكيم نقلها إلى جسم آخر. واذاكان الأمرفي تعلقها بجسم آخر 15 لايخلومن وجهين: إمَّا من تلقاء ذاتها أومن تلقاءغيريقهرها، وبطل الوجهان، فقد ثبت أنَّ النفس بعد مفارقتها لجسمها باقية على حال ما اكتسبته بأفعالها بحسب هو اها أو تقو اها من غير اتصال بجثة أخرى، و خير ها وشرها بمقدار 18 أعمالها وأفعالها على ماعليه اعتقاد الديانين التابعين للانبياء عليهم السلام ونقول زيادة، إن َّقول من يقول بتنقـّل الأنفس فـي الأجسام، فعن

1- وحوش: وحوشا AB || طيور: طيورا AB || 2- اجسام: الاجسام B || 13- الله الله B || 13- المحسوس: الحسوس B 8- عليهم السلام: صلع B ||

اعتقاد ورأى فيها: أنها وردت الأجسام من عالم الأبداع، لزلت بدرت منها، للتهذُّب على رأى قوم، والمجازاة على رأى قوم آخرين، والاعتقاد فىذلك اعتقاد باطل فاسد، كفساد الاعتقاد فى تنقيّلها وبطلانه على مانبين فنقول:

3

إن النَّفس لما كان لها وجود، لم يخل مبدأ وجودها أن يكون في عالم الابداع أولاأوفي عالم الأجسام آخرا. وباطل وجودها في عالم الابداع من وجهين: أحدهما امتناع كونها أو َّلافي الوجود، فتكون هي العلـــة الأولى 6 التي هي أمرالله تعالى مبدعااو لا كاملا أزلياً، لكونها ناقصة محتاجة إلى مابه تكون كاملة، وما عليه أمرها في الاستحالة والتغير بالعادات والافعال. ثم بامتناعها أن تكون ثانية أو ثالثة في الوجود فتكون من جهة علية قريبة لوجود 6 مادونها، ومن جهة معلولة لمافوقها كالنسّبات مثلا في كونها معلولة للطسّبائع التيهي علة قريبة لوجودها وعلة قريبة لوجود الحيوان دونها، لكونها هي المعلول الأخير اللذي ليس وراءه معلول آخر. وثانيهما كون ماكان وجوده 12 في عالم الابداع ذاكمال وغنية وإحاطة بذاته علما وتوفرا على التسبيح و التقديس حول العرش الكريم وعصمة من ارتكاب معصية مخالفة لأمرالله تعالى كالملائكة المذكورذكرهم في القرآن العظيم بقوله تعالى حكاية 15 عنهم: «قالوا اتجعل فيها من يفسدفيها ويسفك الدماء ونحن نسبت حبحمدك و نقد سلك» الآية، وبقو له تعالى: «...ملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ماامر هم ويفعلون مايؤمـرون» وكون هذه الايات مفقودة للنفس فتكـون بهـاكهي 18 بكونها في ذاتها تابعة هواها طالبة دنياها مرتكبة للمعاصى مخالفة لمايكون عليه أهل الأيمان والتواصى مشابهة للبهائم غيرمفكرة في العواقب ولاكاملة

1- لزلة: لزلت B || 2- رأى: راء B || قوم: - A || 5- آخرا: آخر B || 8- والتغير: تغير B || 15- ذا: ذات B || توفرا: توفر B|| 15- المذكور: المذكورة A || حكاية: - B || 18- هذه: هذا B || 19- هواها: لهواها A ||

ولاعالمة بمصالح ذاتها ولامحيطة بذاتها علما. واذاكان باطلا وجودها في عالم الابداع بمابيناه، ثبت أن وجودها في عالم الأجسام. وإذاكان وجودها في عالم الأبحسام، فلا لأن تنقل في غيرها من الأشخاص، بل لأن تقوم في عاداتها أفعالها منجهة الأنبياء عليهم السلام بأوامرهم ونواهيهم عن الله تعالى، وأن تنز ععن مشابهة البهائم والوحوش في أخلاقها وتكسبها كمالها بالأعمال الصالحة والاعتقادات الصحيحة في توحيدالله تعالى، وما أوجده من الموجودات. وعلى ذلك فقدبان بيان ماأوردناه حمن فساد الاعتقاد في تعلقها بجسم والاعتقاد في ورودها الأجسام من خارجها. والحمدلله الذي هدانالهذا وهوحسبنا ونعم الوكيل ونعم المولى ونعم النصير.

القول السادس

فيما تضمنته فصول كتابه مما جعله طبأ والكلام عليه بما يبين كونه غير طب

3

قال محمد بن زكريا في كتابه الموسوم بالطاب الروحاني ، في الفصل الثا لث: إنا قد وطانا لما يأتي بعد من كلامنا استه، وذكرنا أعظم الأصول في ذلك، مافيه غني وعليه معونة؛ فأنا ذاكرون من عوارض النقس الردية والتلطيف باصلاحها ما يكون قياساً و مثالا لما نذكره منها، و نتحرى الايجاز والاقصارما أمكن في الكلام فيها؛ إذقد قد منا السبالأعظم والعلة الكبرى التي منها نستقي وعليها نبتني جميع وجوه التلطيف، لاصلاح خلق ما ردى ، حتى إنه، لولم يفرد ولا واحد منها بكلام يخصه ، بل أغفل ولم يذكر بيتة ، لكان في التحقيظ والتيسيك بالأصل الأول غني وكفاية أغفل ولم يذكر بيتة ، لكان في التحقيظ والتيسيك بالأصل الأول غني وكفاية وفي زم هذين وحفظهما، ما يمنع من التيسيك والتيخليق بهما. إلا أنا على

6- وعليه: اوعليه AB|| من: من ذكر AB|| 10- يخصه: يحصبه B|| 11- بالاصل: باالاصل B|| كلِّ حال، ذاكرون من ذلك ما نــرى أن ۗ ذكره أوجب و ألزم وأعون على بلوغ غرض كتابنا هذا. وبالله التّـوفيق، وإيّـاه نسأل السّـداد والصـّـواب.

و قال فى الفصل الرّابع من كتابه، ما جملته أن مَّ كل و احد منه الايمكنه منع الهوى ، محبة منه لنفسه واستصواباً و استحساناً لأفعاله؛ وأن ينظر بعين العقل الخالصة المحضة إلى خلائقه و سيره، وأنه لايكاد أن يستبين ما فيه من المعائب والضرّرائب الذميمة، وأنه متى لم يستبن ذلك ولم يعرفه، لم يقلع عنه، إذ ليس يشعر به، فضلاً عن أن يستقبحه و يعمل فى الاقلاع عنه، و أنه ينبغى أن يسند أمره إلى رجل عاقل يعرفه ما فيه من المعائب والمذام ، و ويلتزم له المنه على ذلك بما يمكنه. فقد تحدث الضرّرائب الذميمة و الأخلاق الرّدية بعد أن لـم تكن، فيضطر حينئذ إلى الاقلاع عنها. و أن جالينوس تكلم على ذلك فى كتابين. و أن الأنسان ينتفع بأعدائه فى معرفة معائبه و مقابحه. هذا جملة قو له.

وقال فى الفصل الخامس فى العشق والألف: أمّا الرّجال المذكورون الكبار الهمم والأنفس، فانهم بعيدون من هذه البليّة، من نفس طبائعهم و غرائزهم، وذلك أنه لأشىء أشد على أمثال هؤلاء من التذليّل و الخضوع والاستكانة و إظهار الفاقة والحاجة و احتمال التّجنيّ و الاستطالة؛ فهم إذا فكرّوا فيما يلزم العشيّاق من هذه المعانى، نفروا منها و تصابروا وأز الو االهوى فكرّوا فيما يلزم العشيّاق من هذه المعانى، نفروا منها و تصابروا وأز الو االهوى عنهم، وإن 'بلوا به . و كذلك الذين تشغلهم هموم بليغة اضطراريّة دنياوية أودينيّة، وأميّا الخشون من الرّجال والغزلون والفراً غوالمترفون والمؤثرون

1_اوجب: اوواجبB|| 4_لافعاله: لانقالهB|| وان:ان B|| 5_المحضة: المحصنةB|| 8_| 5_| المحضة: المحصنةB|| 3__ ومقابحه + B|| 7__ يستقبحه: يتقبحهB|| عنه:عنها AB|| 10__ فيضطر: فينظرB|| 12__ ومقابحه + B|| 13__ وان بلوا. - B|| به: - B|| 19__ الخنثون:الخشون|| 13__ الانف B|| 18__ وان بلوا. - B|| به: - B|| 19__ الخنثون:الخشون||

للشهوات الذين لايهمهم سواها ولا يريدون من الدّنيا إلا إصابتها، ويرون فوتها أسفاً ، ومالم يقدروا عليه منها حسرة و شقاء فلا يكادون يتخلّصون من هذه البليّة، لاسيماً إن أكثروا النظر في قصص العشاق و رواية الرّقيق الغز ل من الشّعر و سما عالشّجي من الغناء . فلنقل في الاحتراس من هذا العارض، والتنبيه على مخاتله و مكامنه، بقدر ما يليق بغرض كتابنا هذا، و نقد م قبل ذلك كلاماً نافعاً معيناً على بلوغ غرض ما مر من هذا الكتاب، وما يأتي بعد؛ وهو الكلام في اللّذ ق.

فنقول: إنَّ السَّلدَّة، ليست شيئاً سوى إعادة ما أخرجه المؤذى عن حالته تلك التي كان عليها، كرجل خرج من موضع كنين ظليل ثم السارفي 9 شمس صيفية حتى مسة الحر "ثم عاد إلى مكانه ذاك؛ فانه لايرزال يستلذ " ذلك المكان حتى يعود بدنه إلى الحالة الأولى. و قال بعد كلامه في اللذة وماهيَّتها. وأمَّا قولهم إنَّ العشق يدعو إلى النَّظافة واللِّباقة والهيئة والزَّينة، 12 فما يصنع بجمالالجسد مع قبح النَّفس؟ وهل يحتاج الى الجمال الجسدى ِّ و يجتهد فيه إلا النساء والخنت من الرجال؟ و يقال: إن َّ رجلا ً دعا بعض الحكماء إلى منزله وكان كـل شيء له من آلةالمنزل على غايةالسّرور و 15 الحسن، وكانالرَّجل في نفسه على غايةالجهل و البله والعدامة. و يقال إنَّ ذلك الحكيم تاميل كل شيء في منزله، ثم انه بزق على الراجل نفسه. فلما استشاط وغضب من ذلك ، قال له: لاتغضب ، فأناى تأمالت جميعما 18 في منزلك و تفقـّدته، فلم أر فيه أسمج ولا أرذل من نفسك، فجعلتها موضعاً للبصاق، باستحقاق منها لذلك. ويقال: إنَّ ذلك الرَّ جل استخفَّ بعد ذلك

1- يهمهم: يلهمهم |B| 2- وما لم يقدروا: |B| 3- الرقيق: الدقيق |A| 4- الغزل: من الغزل |B| هذا: هذه |A| 5- العارض: العارض: |B| 7- بعد: بعده |A| 9- كنين: كفين |A| سار: صار |A| 3- ذاك: ذلك |A| 3- برق: برق |A|

بما كان فيه و حرص على العلم و النَّظر.

ولأنتا قد ذكرنا فيما مر" من كلامنا قبيل '، الالف، فأنتا قائلون في ماثيته والاحتراس منه بعض المقول ، فنقول: إن الالف، هوما يحدث في النتفس على طول الصتحبة من كراهة مفارقة المحبوب، و هي أيضاً بليتة عظيمة تنمى وتزداد على الأيتام، ولايحس بها إلا عند مفارقة المصحوب المحبوب، ثم يظهر منها حينئذ دفعة أمر مؤذ مؤلم للتنفس جداً . و هذا العارض يعرض للبهائم أيضاً، إلا أنته في بعضها أو كد منه في بعض بكثير. والاحتراس منه، يكون بالتعرض لمفارقة المصحوب حالا بعدحال ، و أن والاحتراس منه، يكون بالتعرض لمفارقة المصحوب حالا بعدحال ، و أن ما فيه كفاية، و نحن الآن، قائلون في العجب.

وقال في الفصل السادس، في العجب أقول: إنه من أجل محبة كل إنسان لنفسه، يكون استحسانه للحسن منهافوق حقه، و استقباحه للقبيح منها دون حقه، ويكون استقباحه حلقبيح> واستحسانه للحسن من غيره، وإذا كان برياً من حبه و بغضه بمقدار حقه، لأن عقله حينه صاف لايشو به شيء، ولا يجاذبه الهوى. و من أجل ما ذكرنا، فأنه إذا كانت للانسان أدنى فضيلة عظمت عند نفسه، وأحب أن يمدح عليها فوق استحقاقه. وإذا تأكدت فيه هذه الخصال صارح عجباً، ولاسيتما إن وجد قوما يساعدونه على ذلك، ويبلغون من تزكيته ومدحه ما يحب ".

ومن بلايا العجب، أنه يؤدى إلى النقص فى الأمر الذى به يقع العجب، لأن المعجب، لايروم التريد والاقتناء والاقتباس من غيره فى الباب 21 الذى منه يعجب بنفسه، لأن المعجب بفرسه، ﴿ لا > يروم أن يستبدل به ما

3_الاحتراس:والاحتراسB||4_بلية: ثلة A||5_يحس:محسنB ||6_مؤذ:مؤذى AB|| 13_منها: - AB|| AB_ بريا:بدياB|| 15_ يجاذبه: يجاذها| 21_ بنفسه: نفسهB|| هو أفره منه، لأنه لايرى أن فرساً أفره منه. و المعجب بعلمه، لايتزيه منه لأنه لأنه لايرى أن فيه مزيداً، ومن لم يستزد منشىء ما، نقص لامحالة، وتخلقف على رتبة نظرائه و أمثاله، لأن هولاء إذا كانوا غير معجبين، لم يزالوا مستزيدين، ولم يزالوالذلك متزيدين، فلايلبثوا أن يجاوزوا المعجب ولايلبث المعجب أن يتخلف عنهم. ومهما يدفع العجب، أن يكل الرجل اعتبار مساويه و محاسنه إلى غيره، على ما ذكرنا قبل، حيثذكرنا.

3

6

وقال في الفصل السابع في الحسد، بعد كلام له فيه، وأنه يتركتب من البخل و الشَّره، وأنَّ الحاسد المطلق من اغتمّ من خيريناله غيره من حيث لامضرَّة عليه البتَّة، ويسمَّى بليغ الحسد من اغتمَّ من خير يناله غيره وإن 9 كان لـه في ذلك نفع ما ؛ وأنَّ العاقل قد يزمُّ ببصيرة نفسه النَّاطقة و قو ة نفسه الغصبيّة نفسه البهيميّة، حتى يردعها عن إصابة الأشياء اللّذيذة الشّهية، فضلاً عماً الشهوة ولا لذة فيه، وفيه مع ذلك مضراً ةالنافس والبدن جميعاً. 12 وأقـول إنَّ الحسد ممـّا لالذَّة فيه، وإنكان فيه منهاشيء، فأنَّهأقل كثيرأمن سائر الأشياء من اللّذ ّات. وهو مضر "بالنفسّ و الجسد: اما بالنسّفس، فلانه يذهلها ويعذ بفكرها ويشغلها حتى لاتفرغ للنصر ففيما يعود نفعه على الجسد عليها، لما 15 يعرض معه للنقفس من العوارض الرقدية، مثل طول الحزن والهم والفكر. و أمَّا بالجسد، فلما يعرض له عند حدوث هذه الأعراض للنَّفس من طول الستهر و سوء الاغتذاء ، و يعقب ذلك رداءة التلون و سوء السحنة و فساد 18 المزاج و إذا كان العاقل يرزم بعقله الهوى المقرِّب إليه الشِّهوات التَّلديدة

7_ وقال: قال A|| كثير: +B|| 8_ منحيث: ممنحيث B|| 10_ بيصبرة: بصيرة B|| A|| 11_ البهيمية: البهيمة B|| عن: من AB|| اصابة: الاصابة B|| 16_ الروية: A|| الحزن: الغربA|| 17_ الاعراض: العوارضB|| من: A|| 18_ السهر: السهوB|| السحنة: السبحنة A||

بعد أن يكور فيما يعقب مضرة ، فأولى به وأولى ، أن يجتهدفى محوهذا العارض عن نفسه ، و نسيانه ، والاضراب عنه ، و ترك الفكرفيه متى خطر بباله. وأيضاً ، فان مسمايمحو الحسد عن النسم ويسهل ويطبه ويطب بلها الأقلاع ، أن يتأمل العاقل أحو ال النسس فى ترقيهم فى المراتب و وصولهم إلى المطالب حو فى أحو الهم ما مانحن ذا كرره هاهنا. فا أنه سيهجم منه على أن حالة الحسود عندنفسه خلافها عند الحاسد. وأن ما ينصور م الحاسد من عظمها و جلالتها و نهاية غبطة المحسود و تمتعه بهاليس كذلك.

وقال في الفصل الثامر، في الغضب، إن " الغضب إنسما جعل في الحيوان ليكون له به انتقام من المؤذى. و هذا العارض، إذا أفرط وجاوز حد "ه حتى يفقدمعه العقل، فربسما كانت نكايته من الغاضب و إبلاغه إليه المضرق، أشد " وأكثر منها في المغضوب عليه. و من أجل ذلك ينبغي للعاقل أن يكثر تذكر أحوال من أد "ى به غضبه إلى أمور مكروهة في عاجل الأمرو آجله، ويأخذ نفسه بتصر رها في حان غضبه. فان كثير امم ن يغضبون، ربسما لكم حالوا حدمنهم > المنطح، فجلب بذلك من الألم على نفسه أكثر مسما نال به المغضوب عليه. و لقدر أيت من لكمر جلا على فكته فكسر أصابعه، حتى مكث يعالجها أشهرا ، ولم ينل الملكوم كثير أذى ". ولقد رأيت من استشاط و صاح، نفث أشهرا ، وأم ينل الملكوم كثير أذى ". ولقد رأيت من استشاط و صاح، نفث نالوا أهاليهم و أولادهم ومن يعز عليهم في وقت غضبهم بما طالت ندامتهم نالوا أهاليهم و أولادهم ومن يعز عليهم في وقت غضبهم بما طالت ندامتهم

3_ بباله: بهاله B|| 5_ و يجيد : وحيد B|| 5_ ما : _B|| 6_ ذاكروه:ذاكرها || منه : _ B || عند : عنه B || 7_ وانما : وانما A || 9_ و قال في الفصل الثامن : _A|| 12 _ للعاقل : العاقل B|| 13 عاجل : آجل B || 14 _ يغضبون : يغضب AB|| 19_ نالوا : قالو B||

عليه: و ربّما لم يستدركوه آخر عمرهم. و قد ذكر جالينوس أنّ والدة كانت تثب على القفل فتعضّه إذا تعسر عليها فتحه . ولعمرى انه ليس بين من فقدالفكروالرِّويَّة في حال غضبه و بين المجنون كثير فرق. فانَّ الانساذ 3 إذا أكثر تذكر أمثال هذه الأحوال فيحال سلامته، كان أحرى أن يتصو رها في وقت غضبه : فلا يحدث منه فعل إلا بعد الفكر و الرَّويَّة فيه : لثلاُّ ينكيُّ نفسه من حيث يروم إنكاء َ غيره ، ولايشارك البهائم في إطلاق الفعل من غير 6 روية . وينبغي أن يكون فيوقت المعاقبة برياً من أربع خــلال الكبر ، والبغض للمعاقب، من ضدتى هذين. فان الأو لين يدعو ان إلى أن يكو نالانتقام والعاقبة مجاوزين لمقدار الجناية ، والاخرين إلى أن يكونا مقصرين عنه. 9 وإذا أخطرالعاقل بباله هذه المعانىي ، وأخذ هواه باتباعها ، كان غضبه وانتقامه بمقدار عدل ، وأمن أن يعــود عليه منه ضر ْر في نفسهأو فيجسده ، في عاجل أمره و آجله . 12

وقال في الفصل التاسع، في اطرّ اح الكذب: هذا أيضاً أحد العوارض الردية التي يدعو إليها الهوى . وذلك أن الانسان لما كان يحب التكبر والتروّ س من جميع الجهات، و على كل الأحوال يحب أن يكون هو أبدا المخبر المعلم . وقدقلنا : المخبر المعلم . لما في ذلك من الفضل له على المخبر المعلم . وقدقلنا : إنه ينبغي للعاقل أن لايطلق هو اه فيما يخاف أن يجلب عليه من بعدها ألما وندامة ، و نجد الكذب يجلب على صاحبه ذلك . ثم اخذ يصف المضرة في الكذب، و قسمه إلى نوعين، نوع يقصد به أمر "جميل" : تخليصاً مثلاً على الكذب، و قسمه إلى نوعين، نوع يقصد به أمر "جميل" : تخليصاً مثلاً على الكذب، و قسمه إلى نوعين، نوع يقصد به أمر "جميل" : تخليصاً مثلاً على الكذب، و قسمه إلى نوعين، نوع يقصد به أمر "جميل" : تخليصاً عثلاً على الكذب، و قسمه إلى نوعين، نوع يقصد به أمر "جميل" : تخليصاً على المثلاً على الكذب، و قسمه إلى نوعين، نوع يقصد به أمر "جميل" : تخليصاً عند المثلاث و المثل و المثلاث و المثل و المثلاث و المثل و المثلاث و المثل و المثل و المثل و المثلاث و المثل و المث

4 الغض: امثال : امثال A || 6 حيث : غيران A || الفعل : الفكر A || 8 البغض: الغضب A || 10 للمعاقب: للمناقب B || ضدى : ضد B || 01 C هذه : هذا C || الغضب C || 10 للمعاقب: للمناقب C || 11 || 12 || 14 || 15 || 15 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 || 16 ||

لمن يرادقتله من القتل، باخبار عمـــّا لاحقيقةله؛ ونوع يقصد به مرادالهوى الذي يجلب إلى صاحبه مافيه سواد الوجه.

وقال في الفصل العاشر ، في البخل : إن هذا لعارض ليس يمكننا أن نقول إنه من عوارض الهوى باطلاق؛ و ذلك ، أنا نجد قوما يدعوهم النقول إنه من عوارض الهوى باطلاق؛ و ذلك ، أنا نجد قوما يدعوهم السي التهمسة والتهمة والتهمة والتهمة ، إفراط خوفهم من الفقر و بعد فنظرهم في العواقب، وشد ة أخذهم بالحزم في الاستعداد للنكتبات والنوائب؛ و نجد آخرين يلذون الامساك لنفسه ، لالشيء آخر؛ و نجد من الصبيان الذين لم تستحكم فيهم الروية والفكر : من يسخو بمامعه لقرنائه من الصبيان؛ و نجد منهم من يبخل به . و من أجل ذلك ينبغي أن يقصد إلى مقاومة ماكان من هذا العارض عن الهوى فقط ، و هو الذي ينبغي أن يصلح ولايقارة الهوى عليه ، و هو البخل فيما لا يؤثر في الحالة الحاضرة انحطاطا ، و لافيما يرام بلوغه من بعد بالمال ضعفاً ولاعجزاً .

وقال فى الفصل الحادى عشر ، فى الفكر و الهيّم : إن ّهذين العار ضين ، و إن كانا عرضين عقليّين ، فان "إفراطهما معما يجلب من الألم و الأذى ، ليس فى إقعادنا عن مطالبنا و قطعنا دونها ، بدون تقصير هما على ما ذكرنا قبل ؛ حيث ذكرنا إفراط فعل النيّفس الناطقة . ولذلك ينبغى أن يكون العاقل يريح الجسد منهما ، وأن ينيله من اللهو واليسرور و الليّدة "بقدر ما يبلغ له ما يصلحه و يحفظ عليه صيّحته، لئلا يخور و ينهيد و يقطع بنادون قصدنا. و من أجل اختلاف طبائع النيّاس و عاداتهم تختلف مقادير احتمال الفكروالهيّم فيهم ؛ فبعض يحتمل الكثير منهما من غير أن يضر "ذلك به ،

3_ وقال فى الفصل العاشر : _ A|| 6_ للنكبات : للنكبار||8_ تستحكم: يستحكم B|| فيهم : فيه B|| 14_ معما : معما A|| 15_ الاذى: الاذا B || 17 _ ينيله : نيله B|| 18_ يخور : يخرب B || . وبعض لا يحتمل، فينبغى أن يُتفقد ذلك ويُتدارك قبل أن يعظم: و أن يُتدرَّر ج إلى الازدياد منه ما أمكن؛ فان العادة تعين على ذلك و تقو معاليه.

وقالفي الفصل الثاني عشر، في دفع الغيّم بعد قوله: لميّا كان الغمُّ 3 يكدِّر الفكروالعقل ، و يؤذي النَّفس والجسد : حقَّ لنا أن نحتال لصرفهو دفعه أو التقليل منهوالتتضعيف لهما أمكن. وذلك يكون من وجهين: أحدهما بالاحتراس منه قبل حدوثه لثلا يحدث، أويكونما يحدث أقل مايمكن 6 منه ، والآخر ، دفعما قد حدث و نفيه ، إمَّا كلَّه و إمَّا أكثر مايمكن منه ؛ والتّقد م بالتّحفيظ ، لئلا يحدث، أوليقل أويضعف ما يحدث منه، وذلك يكون بتأميل هذه المعانى التي أنا ذاكرها: أقول: إنه لما كانت المادة 9 التي منها تتولَّد الغموم ، إنَّما هـي فقد المحبوبات لتداول النَّاس لهـا و كرورالكون والفساد عليها ، وجب أن يكون أكثر النـّـاس و أشدُّ هم غمـّـاً من كانت محبوباته أكثر عدداً ،وهولها أشد حبيًّا ، و أقل ُ النّناس غميًّا من كانت حالته بالضدّ من ذلك. فقدينبغي إذاً للعاقل أن يقطع مو ادّ الغموم عنه بالاستقلال من الأشياء التي يجلب فقدها غماً ، ولاينخد ع بما معها ، مادامت موجودة، من الحلاوة ؛ بل ، يتذكّر و يتصور المرارةالمتجرَّعة 15 عندفقدها .

وقال في الفصل الثاتلث عشر ، في التشره : إن ّ التشره و النتهم 18 من العوارض الردية العائدة من بعد بالألم والمضرق . وقال بعد كلام له طويل في ذلك : فان للشره و النتهم ضراوة و استكلاباً شديداً . ومتى الهمل و المرجقوى ذلك منه، وعسر نزو عالتنفس عنه . ومتى ردع وقمع ، وهتى وذبل

5ــ يكــون: ويكون B|| 9ــ أقول : وأقول B|| 17ــ الشره : الشرة B|| الشره : الشرة B|| . وضعف على الأيام ، حتى يفقد البتّة .

وقال في الفصل السّرابع عشر، في السّكر : إنَّ إدمان السّكر و مواترته ، أحدالعوارض الـرديّة . وقال بعد قوله و شرحه ما فيه نالبلايا 3 والمضرَّات دنياً و ديناً : و من أجل ذلك ينبغي للعاقل أن يحلُّه هذا المحلُّ وينزله هذه المنزلة و يحذره حذر من يروم سلب أفضل عقدة و أنفسها . فان نال منه شيئاًما ، ففي حال كظِّ الفكر والهم له ، و غمو صهما إيَّاه ؛ على أن 6 لايكون قصده وغرضه فيه إيثار اللذة واتباعها في مطلو باتها؛ بل، دفع للفضل منهما و السّرف فيهما ، الذي لايؤمن معه سوء الحال و فسادالمزاج. وينبغي أن يتذكر في هذه المواضع و أمثالها ، مابينا في باب قمع الهوى ، ويتصور ر 9 تلك الجمل و الجوامع والأصول، لئلا " يحتاج إلى إعادة ذكرهاو تكرارها؛ ولاسيـــماقــولنا : إنَّ الادمان و المثابــرة على للذَّات يسقط الالتذاذ بها و يجعلها بمنزلة التشيء الأضطراري في بقاء الحياة . فان هذا المعنى يكادأن 12 يكون في لذ ة الستكر، أو كدمنه في سائر اللذ ات ؛ وذلك أن السكيريصير بحالة لايرى العيش ألا مع السكر، ويكون حال صحوه عنده كحالة من قد لزمته هموم اضطرار ية . وأيضاً ، فان ضراوة السكر ليست بدون ضراوة 15 الـــشره، بلأكثركثيراً و بحسب ذلك ينبغي أنتكون سرعة تلاحقه وشدّة الزُّم و المنع منه أو كد. وقديحتاج فيها الى الـّشراب ضرورة في دفع الغمُّ في المواضع التي يحتاج فيها إلى فضل من الأنبساط و من الجرأة و الاقدام 18

 $\begin{array}{lll} 1- - & & & & \\ 1- & & \\ 1- & & & \\ 1- & & & \\ 1- & & & \\ 1- & & & \\ 1- & & & \\ 1- & & \\ 1- & & & \\ 1- & & & \\ 1- & & & \\ 1- & & & \\ 1- & & & \\ 1- & & \\ 1- & & & \\ 1- & & & \\ 1- & & & \\ 1- & & & \\ 1- & & & \\ 1- & & \\ 1- & & & \\ 1- & & & \\ 1- & & & \\ 1- & & & \\ 1- & & \\ 1- & & \\ 1- & & \\ 1- & & \\ 1- & & \\ 1- & & \\ 1- & & \\ 1- & & \\ 1- & & \\ 1-$

والتَّهو "ر . و قدينبغي أن يحذر ولايقرب البتَّة ، في التي يحتاج فيها إلى فضل فكر وتبيتن و تثبت.

وقال في الفصل الخامس عشر في الافراط في الجماع بعد قوله:إن 3 هذا أيضاً أحدالعو ارض الرّديّة، وشرحه ما فيه من المضرّ ات العظيمة بالبصر وهد ِّالجسد وغير ذلك. وينبغي للعاقل أن يزم نفسه عنه، ويمنعها منه، و يجاهدها على ذلك. لئلا يغرى به ويضرى عليه؛ فيصير إلى حالة تعسر ، 6 ولايمكن صدَّها عنه ومنعها منه، ويتذكِّر، ويخطر بباله جميع ما ذكرنا في زم الهوى ومنعه.

9

وقال في الفصل السادس عشر، في الولع والعبث والمذهب: ليس يحتاج في دفع هذين، أعنى العبث والولع، والأضراب عنهما، إلا الله والي صحة العزم على تركهما، والاستحياء والأنفة منهما؛ ثمَّ أخذ النَّفس بتذكَّر ذلك في أوقات العبث والولع، حتى يكون ذلك العبث و الولع عند نفسه بمنزلة 12 الرتيمة المذكرة. وقد حكى عن بعض العقلاء من الملوك، أنه كان يولعو يعبث بشيءمن جسده، وأحسبه بلحيته. وطال ذلك منه، وكثر قول من يقرب إليه فيه. فكان السُّهو والغفلة يأبيان إلاّ ردّه إليه؛ حتى قال له بعض وزرائه 15 ذات يوم: يا أيتها الملك، جرد لهذا الأمر عزمة من عزمات أولى العقل! فاحمر واستشاط غضباً؛ ثم لم يرعائداً إلى شيء منذلك البتة. فهذاالر جل، أثارت نفسه الناطقة نفسه الغضبية بالحمية والأنفة، وصح العزم و تأكد 18 في النفس الناطقة حتى أثر فيها أثراً قوياً صار مذكراً به و منبهاً لـ عليه متى غفل عنه.

1_ وقد: قد A | فضل: افضل B || 2_ تبين:ومستبين || 5_ وهد: وهو B || 6_ يغرى: يعرى B|| تعسر: -B|| 9_ والمذهب: -B|| 11_ والانفة: والانف A|| 12_عند نفسه: نفسه عند A | 13 - الرتيمة: الرقيمه B | المذكره: المذكورة A | 15 - الا: - A | 19 | A - صار: - B | 20 | A - غفل: اغقل

وقال في الفصل السَّابع عشر، في الاكتساب و الاقتناء و الانفاق: إِنَّ العقل الذي خصصنا به و فضَّلنا بهعلى سائر الحيوان غيرالنَّاطق، أدَّى بنا إلى حسن المعائش و ارتفاق بعضنا ببعض، فاناً قل ما نرى البهائم 3 يرتفق بعضها ببعض؛ ونرى أكثر حسن عيشنا منالتَّعاون و الارتفاق لبعضنا من بعض. ولولا ذلك، لم يكن لنا فضل في حسن العيش على البهائم؛ و ذلك أن البهائم، لما لم يكن لها كمال التعاون والتعاضد العقلي على ما يصلح 6 عيشها، لم تعد بسعى الكثير على الواحد منها، كما نرى ذلك للانسان. فان " الرَّ جل الواحد مناً ، طاعم و كاس مستكن ألمن، و إنهما يزاول من هذه الأمور واحداً فقط؛ لأنته إن كان حرَّاثا، لم يمكنه أن يكون بنَّاءً ، وإنكان 9 بناءً لم يمكنه أن يكون إسكافاً ، وإنكان إسكافا لم يمكنه أن يكون حياطاً. وقال بعد قليل: وخير المقتنيات وأبقاها وأحمدها و آمنها عاقبة، الصّناعة ، لاسيتما الطبيعية الاضطرارية، التي الحاجة إليها دائمة قائمة في جميع البلدان، 12 وعند جميع الأمم. فان الأعلاق والذّخائر غير مأمون عليها حوادث الدّهر؛ ولذلك لم تعد الفلاسفة أحداً غنياً إلا بالصناعات دون الأملاك.

15 وقال فى الفصل الثّامن عشر، فى طلب الرّتب و المنازل الدّنياوية: قد قد منا فى أبواب من هذا الكتاب جمل ما يحتاج إليه فى هذا الباب. غير أنّا، من أجل شرف الغرض المقصود بهذا الباب وعظم نفعه، مفردوه بكلام يخصّه من أجل شرف من المعانى فيه وضامّون إليه ما نرى أنّه يعين على بلوغه و استتمامه.

2_ الناطق: الناطقة||3_المعائش: المعاش A|| ارتفاق: ارفاقB|| 4_اكثر: -B|| 9_ واحدا: واحده|| 12_ الطبيعة: الطبيعة || 13_ مأمون: ساهون || 16_ من: -B|| 17_ مفروده: مفردو || 18_ تقدم: تقدمت || AB|| انه: ان || 19_ استتمامه: استخامه || || 19_ استخامه ||

فنقول: إن من يريد تزئين نفسه و تشريفها بهذه الفضيلة، وإطلاقها وإراحتها من الأسر والرق والهموم والأحزان التي تطرحه و تفضى به إلى الهوى الدّاعى إلى ضد الغرض المقصود بهذا الباب، ينبغى أن يتذكر و يُخطر بباله أو لا ما مر اننا في فضل العقل و الأفعال العقلية؛ ثم ماذكرنا في زم الهوى وقمعه و لطيف مخادعه و مكائده، وما قلنا في الله وحددناها به؛ ثم ليجدالت بت والتأمل، و يكر ر قراءة ما ذكرنا في باب الحسد، حيث قلنا: إنه ينبغي للعاقل أن يتأمل أحوال الناس، و ما ذكرنا في صدر باب دفع الغم ، حتى يقتلها فهما، ويستقر ويتمكن في نفسه، ثم ليقبل على فهم ما نقول في هذا الموضع.

أقول: إنه من أجل ما لنا من التهثيل و القياس العقلى، كثيراً ما نتصور وعواقب الأمور وأواخرها، فنجدها و ندركها كأن قدكانت ومضت، فنتنكب الضارة منها و نسارع إلى النافعة. وبهذا يكون أكثر حسن عيشنا وسلامتنا من الأشياء المؤذية الردية المتلفة. فيحق علينا أن نعظم هذه الفضيلة و نجلها ونستعملها ونستعين بها ونمضى أمورنا على إمضائها، إذكانت سبيلاً إلى النجاة والسلامة ، و مفضلة لنا على البهائم، الهاجمة على ما لاتتصور أواخره وعواقبه. فلننظر الآن بعين العقل البرىء من الهوى في التنقل في المناقل عليه بالعاقل طلبه و في المناقل من هاهنا.

وقال بعد قليل، فأقول: إن العقل يرى ويختار و يؤثر الشيء الأفضل الأرجح الأصلح عندالمواقب، و إن كان على النسفس منه في أوائله مؤنة و

1- يريد: يزيد B|| تــزيين: يــزئين B|| 4- فضل: الفضل B|| 5- قلنا: قننا A|| وحددناها: وحددناها: وحددناها|| 12ــ الضارة: الصارة: الحال || 12ــ الضارة: الصارة || 13ــ الضارة: || 13ــ النال || 13ــ الردية: || 14ــ النال || 18ــ الردية: || 18ــ النال || 18ــ

شدّة و صعوبة. وأمّا الهـوى، فانّه بالضّد من هذا المعنى، وذلك أنّه يختار أبداً ويؤثر ما يدفع به الشيء المؤذى المماسَّ الملازق له في وقتة ذاك، و إن كان يعقب مضرة من غير نظر فيما يأتي من بعد ولا رويـة فيه؛ 3 مثال ذلك ما ذكرنا قبل عندالكلام في زم الهوى من أمرالصبي الرمد المؤثر لأكل التهمر والتلعب في الشهمس على أخذ الاهليلج و الحجامة و دواء العين. والعقل يرى صاحبه ماله وما عليه؛ و مثال ذلك، مايعمي الانسان 6 عنه من عيوب نفسه، ويبصر قليل محاسنه أكثر مما هي. و لـذلك ينبغي للعاقل أن يتسِّهم رأيه أبدا في الأشياء التي هي له لاعليه، ويظن به أنسِّه هوي " لاعقل،و يستقصى النــّظرفيه قبل إمضائه.والعقل < يرى >مايرى بحجــّة وعذر 9 واضح. فأما الهوى، فأنه إنما يقنع و يرى بالميل والموافقه، لابحجة يمكن أن ينطق بها أو يعبر عنها. و ربدما تعلق بشيء منذلك، وذلكإن أخذ يتشبُّه بالعقل، غير أنَّه حجاج ملجلج منقطع، و عــذر غير بيَّن ولا 12 واضح. ومثال ذلك، حالةالعشاق، والنّذين أغروا بالسكر أو بطعام ردىء ضار، وأصحاب المذهب، ومن ينتف لحيته دائباً و يعبث ويولع بشيء من بدنه، فان بعض هـؤلاء إذا سئل عن عذر في ذلك ، لم ينطق بشيء البتّة، 15 ولا عنده في نفسه شيء يمكن أن يحتج به، أكثر من ميل إلى ذلك الشيء و موافقة و محبّة طبيعيّة غير منطقية. و بعضهم يأخذ ويحتج ويقول، فاذا نقض عليه رجع إلى اللَّجاجه و إلى التَّعلُّق بما لامعنى تحته، واشتدُّ ذلك 18 عليه و غضب منه، و أبلـغ إليه، ثم ينقطع و يثوب بعد ذلك. فهذه الجملة 2_ الملازق: الملارق B || 5_ الاهليلج: الاهلبكح A || 8_ الأشياء: الاسنيلاء A || الـــتى: -B|| 9ــ ويستقصى: و ستوحى A|| مـــا: - A|| 10ـــ يقنــع: يتبـع AB|| بالميل: الميلA B | 12 | أنه: أنه بها A | ملجلج: ملجالج B | 15 دلك: ذاك الكال الميل 16- شيء: شيء به في A | 17- منطقية: منقطع B | 18- اللجاجة: اللجلجة A | 19_ يثوب: يثور AB |

كافية في هذا الموضع من التتحفيظ من الهوى و المرور معه من غير علم به. وإذ قد بينا مافي الترقى إلى الرتب العالية من الجهد والخطر و اطراح النقس فيما لا تغتبط ولا تسرته إلا قليل، ثم تكون عليها منه أعظم المؤن والشدائد مما كانت موضوعة عنها في الحالة الأولى، ولايمكنها الاقلاع والرجوع عنه، فقد بان أن أصلح الحالات، حالة الكفاف والتناول لذلك من أسهل ما يمكن من الوجوه وأسلمها عاقبة . و وجب علينا أن نو ثر هذه الحالة و نقيم عليها إن كنا نريد أن نكون ممن سعد بعقله و توقى به الآفات الرابضة الكامنة في عواقب انتباع الهوى وإيثاره، ويكمل لنا الانتفاع بالفضل الانسى، وهو النقل الذي فضلنا به على البهائم. فان نحن لم نقدر عليه و لم نملك الهوى هذه الملكة التامية، التي نظر ح معها عنا كل فاضل عن الكفاف، فلا أفل من أن يقتصر من كان معهمنا فضل على الكفاف، على حالته المعتادة فلا أفل من أن يقتصر من كان معهمنا فضل على الكفاف، على حالته المعتادة المألوفة.

وقال فى الفصل لتاسع عشر، فى السيّرة الفاضلة: إن السيّرة الفاضلة التى بهاسار وعليها مضى أفاضل الفلاسفة، هى بالقول المجمل، معاملة النيّاس بالعدل، والأخذ عليهم بعد ذلك بالفضل واستشعار العفيّة والر حمة والنيّصح للكلّ والاجتهاد فى نفع الكلّ ، إلا من بدأ منهم بالجور و الظيّم و سعى فى إفساد السيّاسة وأباح ما منعته وحظرته من الهرج والعيث والفساد. ومن أجل أن كثيراً من النيّاس تحملهم الشرائع والنيّواميس الردية على السيرة الجائرة كالديّيصانيّة والمحميّرة و نحوهم، مميّن يرى غش المخالفين لهم الجائرة كالديّيصانيّة والمحميّرة و نحوهم، مميّن يرى غش المخالفين لهم

1- به: -B|| 2- بينا: اثبتا B ، أتينا A|| 3- اطراح: اطرح B|| عليها: عليه B|| 4- عنها: عنه B|| 6- الانسى: الاسنىB|| 4- عنها: عنه B|| 6- الذلك: ذلك B|| 7- توقى: توقا B|| 9- الانسى: الاسنىB|| 10- الملكة: المملكة A|| 16- وعليها مضى: وَمَضَى عليها B|| 17- و خطرته: وخطرية B||

واغتيالهم، والمانية في امتناعهم من سقى من لايرى رأيهم و إطعامه ومعالجته إن كان مريضاً، ومن قتل الأفاعي و العقارب ونحوها من المؤذية التي لاطمع في استصلاحها وصرفها في وجه من وجوه المنافع، و تركهم التطهير بالماء و نحوها من الامورالتي يعود ضرر بعضها على الجماعة و بعضها على نفس الفاعل لها، ولم يمكن نزع هذه السيرة التردية عن هؤلاء و أشباههم إلا من وجوه الكلام في الأراء و المذاهب، وكان الكلام في ذلك متما يجاوز مقدار هذا الكتاب و مغزاه، لم يبق لنا من الكلام في هذا الباب إلا التذكير بالسيرة الفاضلة التي إذا سار بها الانسان سلم من التناس وأعطى منهم المحبة، و فقول:

إن الانسان إذا لزم العدل و العفتة و أقل من مماحكة النتاس و مجاذبتهم على الأمر الأكثر، و إذا ضم إلى ذلك الافضال عليهم و التنصح و الرتحمة لهم، على المحبة. وها تان الخلتان هما ثمر تا السيرة الفاضلة. و ذلك كاف في غرضنا في هذا الكتاب.

وقال فى الفصل العشرين ، فى دفع الخوف من الموت : إن هذا العارض ليس يمكن دفعه عن النسفس كتملاً ، إلا بأن تقنع أنسها تصير من بعد الموت إلى ماهو أصلح لها مسما كانت فيه . و هذا باب يطول فيه الكلام جداً جداً إذا طلب من طريق البرهان دون الخبر . ولاوجه للكلام فيه البسة ، لاسيسمافى هذا الكتاب لأن مقد اره كماذكرنا قبل ، يجاوز مقد اره ، فى شرفه و فى عرضه و فى طوله ؛ إذكان يحوج إلى السنظر فى جميع المذاهب و الديانات التى ترى و توجب للانسان أحو الا من بعد موته ، والحكم بعد

 لمحققها على مبطلها، وليس لصعوبة مرام هذاالأمر و ما يضطر و يحتاج إليه فيه من طول الكلام حد . فنحن لذلك تاركوه ، ومقبلون على اقناع من يرى ويعتقد أن النقفس، تفسد بفساد الجسم، بأنه متى أقام على الخوف من الموت كان مائلاً عن عقله إلى هواه . فنقول :

إن الانسان على ما يقول هؤلاء، ليس يناله بعدالموت شيء من الأذى البتة ، إذ الأذى حس ، وليس الحس إلا للحي ، وهو في حال حياته مغمور بالأذى منغمس فيه، والحالة التي لا أذى منها ، أصلح من الحالة التي معها الأذى فلموت إذاً أصلح للانسان من الحياة .

وقال بعد قليل: وأيضاً فانتى أقول إنتى قد بيتنت أنته ليس للخوف من الموت وجه على رأى من لم يجعل للانسان حالة و عاقبة يصير اليها بعد موته. وأقول: إنته يجب أيضاً فى الرّأى الاخر، و هو الرّأى الذى يجعل لمنمات حالة و عاقبة يصير إليها بعد الموت، أن لا يخاف من الموت الانسان الخير الفاضل المكمل لأداء مافرضت عليه الشريعة المحقة، لأنتها قد وعدته الفوز والراحة والوصول الى النتعيم الدّئم. فان شكّ شاكّ فى هذه الشريعة، الفوز والراحة والوصول الى النتعيم الدّئم، فان شكّ شاكّ فى هذه الشريعة، فان أفرغ وسعه وطاقته وجهده غير مقصر ولا وان ، فانته لا يكاديعدم الصواب؛ فان على عدمه ولا يكاديعدم الصواب؛ فان عدمه ولا يكاديعدم المنتواب؛ فان عدمه ولا يكاديعدم المنتواب؛ فان عدمه ولا يكاديكون ذلك في الله أولى بالصّفح عنه والغفران له، إذكان فان عير مطالب بماليس فى الوسع ، بل تكليفه و تحميله و عز وجل و لعباده، دون ذلك كثر ا

1_ لصعوبة: بصعوبة A || 2_ تاركوه: لتاركوه B|| 3_ بفساد: نقساد B || 3_ الحس: للحس A || 4_ الحي الحي الحي A || حال حيانه مغمور بالاذي منغمس فيه: 6_ الحس: للحس A|| للحي: الحي الحي الحي A || 5_ الخي B || 9_ بينت: بنيت B || 11_ يجب : يجيب B || 6_ الحكمل: الكمل B|| 5_ وطاقته: وجهده + A|| 18_ تكليفه: تكفيله A|| 13_ المكمل: الكمل B|| 5_ وطاقته: وجهده + A|| 18_ تكليفه: تكفيله A||

هذا، فص قوله وحاصل ماجعله طبتاً روحانيتا بزعمه، متما أورده في فصول كتابه . و تأمتلناه ، وماهو متمايكون للنتفس طبتاً : ولاممتايكون لها لهافي الغرض المقصود فاكهة ولاأبتاً ؛ بكونه كسابقة لا يجمع الله للتنفس بمثله شملاً ، ولا يجعل لها به في منعها هو اها منفعة أصلاً . ذلك بأنته بجملته على تغاير ما تكلتم عليه ، وكون بعض الفصول متضمتناً غير ما يسوق الغرض اليه ، من قبيل كونه ممتنعاً أن يقع به انتفاع ، ثتم و من قبيل تفويضه الأمر في القيام والتتغيير والالتزام إلى النتفس التي لا انبعاث لها من ذاتها للنتهوض في المبعوث عليه ، كقول واحد في المعنى على ما نبينه . ولئن كان الجواب عنه قدا نطوى فيما تقدم، قمن مقبل نقول:

إذا كانت النيقس بمانبيينه من الأمور المتكليم عليها، عليلة ، فمن أين لها القيام بازالتها عن ذاتها ، ولقاء ذاتها بمالاتريده ذاتها ، وهي خالية مسمايكون باعثاً لذا تها على مخالفة ذا تها ، و وجه ُ قدرتها ، إلى مايتعليق بمصالح جسمها التي لها ُ اقيمت ، فجعلت كمالا ًله من دون مصالح ذاتها التي لا تحصل لها إلا بباعث و مانع هو غيرها ؟! و هل الاعتقاد في اكتفاء النيفس في اقتناء مصالح ذا تها بذا تها ، و نهوضها من غير معين لها من خارجها ، و أمور تستعين بها عكوفاً عليها، على تبرئة ذاتها ميما هو سقم لها ، إلا اعتقاد في السد ، ورأى عن الحق مائد ؟! هذا قوله في الفصل الثيالث، بعد شرح أمور فاسد ، ولا فائدة في مثله . ولا فائدة في مثله .

وقوله فى الفصل الترابع ، شهادة بصحة ماقلناه: من عجز التنفس عن مصالح ذاتها بذاتها. إن كلاً منا لأيمكنه منع الهوى محبة منه منه منها

4_ بجملته: لحملته B || 7_ التغيير: التغيير: التغيير | B || 12_ مخالفة: المخالفة B || 4_ بجملته: اكتفاء: الكتفاء: الكتفا

و استحساناً لافعاله ؛ فهو نقض لما توحيه مبانى كلامه فى تعذيق منع التنفس هو اها بذاتها ، ولافائدةفيه .

9

12

15

18

و قوله: إنه ينبغى أن يسند أمره إلى رجل عاقل يعر فه مافيه من المعائب والمذام ، و يلتزم له المنه على ذلك، قول موجب ما أوجبناه من حاجة الهنه ألى المعلة مالمسد و المؤاخذ بحقائق التعليم، الهذى أنكره أو لا ، و أن يكون في عالتم النه ألم المنه تعالى من يعلم و يعر ف، و يقر به الآن بقوله! وإذا كان الأمرعلى ما أوجبناه، فلا فائدة فيما كتبه. هذا، والهذى ذكره في هذا الفصل ليس يتعلق بطب و لا ما أوجبه باسناد المرء أمره في معرفة معائبه و مذامه إلى غير يعر فه إيها من حصول العلم، بكاف في براءة الذات منها، مع كونه غير فاعل إلا ما يزداد به عيبا ، كالعليل المزمن المستسقى الذي لا يطلب الا الأكل الذي يزداد به علته. وما ينفع هذا العليل والحمية : من غير أن يحفظه من خارجه، فلا يكله الى نفسه، و يمنعه عن والحمية : من غير أن يحفظه من خارجه، فلا يكله الى نفسه، و يمنعه عن الأكل، ويلزمه شربة الأدوية المكروه إليه أن يشربها، و يعزم عليه أن يقتصر

6_ مقبلة: مقابلة A|| 8_ الا: -B|| 9_ انه: ان AB|| 11_ أنكره: أنكر AB|| 6_ وأن: أنكله AB|| 10_ أنكره: أنكر AB|| وأن: أنAB|| 19_ فلا: ولاAB|| 20_ المكروه: المكروهة AB|| يقتصر:يقصر A||

عليها؟ و إذا كان ذلك كذلك، فلا فائدة في تعريف معرِّف عيره معائبه؛ وهي التي يهواها و يستحسنها ويميل إليها.

وقوله في الفصل الخامس، في العشق وكيفيّة التّلذَّة والألف، وأنته 3 يجب الاحتراس منه بتمرين العادة بمفارقة المألوف والتّجافي عنه، قول، لا منفعة فيه. وكيف تفارق النَّفس ما قد ألفته و تحترس منه، وعندها أنَّههو المأثور والخير المطلوب، و أنِّ الذي هي فيه ، هو خير لها من غيره. وقد 6 شهد بصحيّة ذلك قوله في هذا الفصل في معنى الخنثين والغزلين من الرّجال، و كونمن مية هم من هذه الرقيلة، كهم من حيث الطبيعة. فالنقس مادامت في رتبة النفسية، لاترى إلا فعل ما تهواه. و إذا كانت النقس لا تنبعث في 9 أفعالها منذاتها إلا فيما يجرى هذا المجرى من محبّة معشوق و مألوف و محسوس ونيل لذَّة و غلبة و قهر وسلب و تموَّل وكذب ومكر وحيلة في التّوصيّل إلى إقامة غرض بحسب ماجعل إليها من عمارة جسمها وحفظها، 12 بباعث هو غيرها. وفي امتناع الأمر إلا أن يكون كذلك، بطلان قوله في غرضه المقصود. 15

وقوله في هذا الفصل في التلذّة، أنتها ليست بشيء سوى إعادة ما أحرجه المؤذى عن حالته تلك التي كان عليها على النتحو الذي ذكره و مثتله، عقال: كرجل خرج من موضع كنين ثم سارفي شمس صيفية حتى مسته الحرت، ثم عاد إلى مكانه ذلك، فأنته لايزال يستلذ ذلك المكان حتى يعود بدنه إلى الحالة الأولى: قول موجب ما هو محال. ذلك بايجابه أن اللتذة هي

4- عنه: عليه A|| 6- هوخير: خير B|| 11- وسلب: -B|| 13- فممتنع: ممتنع الها 16- ليست: ليس A|| 15- كان: -A|| 19- يستلذ: يتلذد B||

الحالة الأولى التى عاد إليها المتأذّى بحر ّالشهس، وكونالكائن في تلك الحالة، الذي هو المستكن في الموضع الكنين، الذي لم يلق حر ّالشهس، عبر واجد ما يجده الذي مسه حر الشهس، وعاد إليها من الله من الله ولا عير واجد ما يجده الذي مسه حر الشهس ولا يجدالأذى، لا يحن ّإلى الظهل ولا للمعلوم أن الذي لم يلق حر ّالشهس ولا يجدالأذى، لا يحن إلى الظهل ولا يستلذ الماء البارد كما يستلذه المتأذى بالحر قل وإذا كان ذلك كذلك، فقد فهر كون ما قاله: أن الله قد هي تلك الحالة الأولى، محالاً. شم ّ أو جب يقوله ما قاله، أن الله قلا توجد إلا بعد تقدم ما يكره، وأنها تزول ولا تثبت. وذلك أمر غير مستمر قي كل الله السالة الموعود بها في الجنة، التي ويوجد لاعن مكروه يتقد مه، مثل لذ ّات الآخرة الموعود بها في الجنة، التي لامكروه فيها و لا زوال لها.

والذى نقوله فى اللهذة، إنها هى مصير الذات بما كان كمالا لها، المرا كاملا ، له الغنية. وهى فيما كان محسوسا بعد وجودها زائلة ، بكون ما كان به كماله مفارقا مغايرا، كلذة التقاء الحاس بالمحسوس و زوالها بالمفارقة، وكلذة الحبيب بالاجتماع مع المحبوب و زوالها بالمفارقة. و بالمفارقة، وكلذة الحبيب بالاجتماع مع المحبوب و زوالها بالمفارقة و نيما كان معقولا، غير زائلة ولا مفارقة، بكون ما كان كمالا له غير مفارق ولا متغاير، كلذة النفس فى تصور ما هو كمال لذاتها، و بقائها على حالتها بكون ما فيه كمالها فى ذاتها باقيا غير زائل.

18 وقوله فى الفصل السادس، فـــى العجب و دفعه عن النافس: أن يكل الرَّجل اعتبار مساويه و محاسنه إلى غيره على ما ذكرنا، قول مثل سابقه، ولا

1ـ الحالة: -B|| 3ـ واجد: واحد B|| 4ـ الظل: ظن B|| 6ـ من «هي» الى «الجب» : -B|| 7ـ من «يقول» الى «اللذة»: -B|| 9ـ ويوجد: ولايوجد A|| 11ـ نقوله: نقول B|| 13ـ كماله: كمال A|| مغايرا: -B|| 16ـ ولا متغاير: متغايرة B|| تصور: تصورها|| 18ـ وقوله في الفصل السادس: - A|| 19ـما:-B||

فائدة مع بياننا خطأه و قلـّة الا نتفاع به ، في التكرير و إعادة القول عليه. وقوله في الفصل السَّابع ، في الحسد: قول يجرى في امتناع وقوع الانتفاع في الغرض المقصود بالكتاب بوكو له الأمر في محو الحسد عن التنفس، 3 إليها، مجرى غيره من سابقه و تاليه، لايتعلق بهطب، لعجزال نفس عن القيام بما وكله إليها، من الأجتهاد في محو الحسد و غيره من الأمور التي هـي منها كالأعلال عن ذاتها، وإبعادها منها. وأنتى يتم للتنفس إبعاد ذلك و أمثاله عن 6 ذاتها ، ولها قدرة ممنوحة و آلات موهوبة عونالها على ما تـريده و تهواه ، كالعين تبصر بها الموجودات المشتهاة المرغوب فيها من مأكول شهي و ملبوس حسن مطلوب و مركوب حسن فيه مرغوب، وكالأذن تسمع بهاالأصوات 9 الطّيبة والألحان الشجية والنِّغمات المطربة ، وكالأنف تدرك بهالنِّسيم الطيّب والروّوائح الطيّبة ، وكالفم تدرك به المذاقات الطيّبة والأطعمة اللذيذة ، وكالبشرة تدرك بها الليّبونة و النّعومة ؟! كيف يتصورفي التنفس 12 قعود عن طلبهذه الأموركما قلنا، وأمرها فيها نافذ مستمر على نظام بحسب اختيارها، فلاتطلبها ولا تتمنيّاها، ولاتحسد الغيرعليها إن عجزت عن تمو لها و تحصلها كلاً ، إلا بباعث من خارجها كما قلنا، يمنع ويقهرويبعث ويعلـّم 15 و بهدی ؟!

هذا، والخطأ الأكبر، تسمية النّفس عقلاً، وليست كذلك؛ وإنّما 18 يقال على النّفس إنّها عقل ، لا لأنها عاقلة لذاتها ، بل لكونها بالقوّة عقلا؛ وإذا استفادت المعالم الالهيّة ، وأقامت المناسك الشرعيّة ، فعقلت ذاتها عن اتباع هواها ، استحقّت أن تكون عاقلة . فأمّا وهي تابعة هواها متبعة

1- القول: قول A || 2- وقو له في الفصل السابع:A || B - محوى A || B - محوى A || B - كالأعلال: كاعلال B || B - و آلات : و آلة A || B - المشتهاة: المشتهادة A || A - كالأعلال: كاعلال A || A - و ليست : و ليت A || A - هو اها : لهو اها A || A - المات المواها A || A - المات المات A - المات

مرادها وطغواها ، فهى فى الـر تبة قائمة بالقوة إلـى ان تنبعث فى العلـم والعمل .

إلى ذاتها ، وهي خالية مـ مايكون با عثاً لها من ذاتها على تلك الأمور المبعوثة الى ذاتها ، وهي خالية مـ مايكون با عثاً لها من ذاتها على تلك الأمور المبعوثة عليها. ثم عد ه ما هوطب جسماني بذكره مايورث الحسد من الغم والحزن اللذين يورثهما الـ سهر وسوء المزاج و رداءة اللـ ونبحسب ماذكره، فيما يكون طبـ روحانيا ؛ وكان يكون كذلك ، لوقال ممـ يحدث في النـ فس بالحسد من الأمور التي تضرها في ذاتها ، مايوازن السهر وسوء المراج ورداءة اللـ ونوء اللـ ونوء المراج ورداءة اللـ ونوء اللـ ونوء المراج ورداءة اللـ ونوء وغير ذلك من الجسم على ما شرحه، ولم يذكر شيئاً من ذلك.

قوله في الفصل الثّامن ، في الغضب ، قول يجرى مجرى غيره ، 12 ولافائدة في تكرير ؛ لخطاب عليه ؛ وفيما سبق غنية عنه .

وقوله في الفصل التاسع، في الكذب، قول لا تتعلق به فائدة، وكيف لا تكذب النقس، وهي في كل أحوالها تابعة هو اها طالبة نيل مرادها على 15 أي حالة كانت، وخالية من علم ما يعقلها عن قول المحال، فتكون صادقة ؟! كلا ً!!

و ماذكره من قسميه ، وكونأحد هما جائـزاً مستحسناً ؛ فلوكان علم مضرة الكذب بالنقس ، لما أجازلها ما أجازه . هذا ، والصدق الذي

هو فضيلة في النَّفس، ليس بكلي فيها؛ فان منه ماهو مضرة للنَّفس، كالغيبة التي هي وإن كانت صدقاً، فهي معدودة فيما يكون خارجا في معراض ما يكونذماً للغير. فكيف الكذب الذي هو الرَّذيلة؟!

و قوله في الفصل العاشر، في البخل، أنه لاينبغي أن يقال باطلاق كوَ نه من عوارضالهوى ، للامور التي ذكرها، خوفاً من الفقر و نظراً في العواقب وحوادث الدَّهر. وأنَّه ينبغي أن يُقصد إلى مقاومة ماكان منهذا 6 العارض عن الهوى فقط؛ فهذا المقدار من هذا العارض، هو الذي ينبغي أن يصلح ولايقار "الهوى عليه؛ وهو البخل: قول تنطوى فيه أمور تصورها محال

واعتقادها سقيم، ماللحق فيه مجال. منها: 9

قسمته البخل إلى مامنه من أحكام الهوى، وإلى مامنه من احكام العقل. و ذلك محال. فان تضبيط النيفس بمالهاو البخل بهو الشح عليه، ليس إلا اما يو جبه هو اهامن التّمو لو طلب الاستكثار لبدنها و جسمها ، كتمو للافأر و النّمل 12 والخفّاش وأمثالها، لالداتها. ومنهاتصوره أنّ ماتتضبّط به النّيفس للحوادث والأمن من الفقر والنَّكبات هو الذي يوجبه العقل، لعود المنفعة على الذَّات؛ و ذلك محال باطل. فان من المعلوم أن المدخر للنكبات و المحن إنها تد خره 15 النَّفْس لدفع بليَّة وعلَّة منجسدها لالدفع بلايا وأعلال نفسانيَّة عنها. ولو كان ما كان، لدف عماي دف عن الذات من علة نفسانية، نكانت لا تد عن ولكانت تعطى وتنفق في وجوه البر والمصالح الدينية العائد نفعها على الذات ولاتخاف 18 الفقركما لابخاف ذو ديانة واعتقاد إلهي ، المــوت ولاالفقر، ولايبالي بما

1_ ليس: فليس AB || فانمنه: +B || 2_ كانت: كانAB || فهي: فهو AB || 4_ وقوله في الفصل العاشر: - A | | 5- ذكرها ؛ذكر B | 6- الدهر: الدهور B | 7- فهذا؛ هذا B|| 8 - الهوىعليه: عليهالهوى A|| 10 - الى: لا B|| 14 الذات: لذات B| 15_ للنكبات: النكبات B

يصيب جسده من مكروه كسقراط و فيثاغورس و أمثالهما في زهدهما من القدماء. و كعلى "بن أبي طالب وصى " نبي " رب "العالمين صلوات الله عليهما، و الذي كان في صومه محتاجاً إلى ما يفطر عليه، و كان له و لمن في داره أقراص أربعة ليفطر عليها، فجاءه المسكين واليتيم و تعر "ضا للسؤال بباب داره. فدفع الكل "اليهما، ولم يبال بجوعه وجوعمن في داره، طلباً لاصلاح ذاته بالاضافة و الانعام والصدقة والبذل. وأبي ذر إلغفاري " الذي لا يبيت معه في داره ما يفضل عنه، لقلة مبالاته بالفقر، ثم "بالموت. وأمثالهما من المتأخرين. وكيف يكون من البخل ما يكون محموداً، ولا يوصف به ملك مقر "ب ولانبي مرسل ولا وصي " مفضل ولا إمام موكل ولا عالم مكمل ؟ كلا "...!!

و منها، تفويضه الأمر فيما وكله الى النتفس من مقاومة هواها فى ذلك إلى كفايتها بذاتها. وهل المتضبّط بالقنيات والشبّاح بها، إلا ذات النتفس التى لا تهوى ولا تختار الا ذلك، طلباً لاستدامة اللذات و البقاء الطبيعى؟

و قوله في الفصل الحادي عشر، في الفكر والهم ، هوحث على عمارة الجسد، وهو متعلق بالطّب الجسماني و كيف يكون ذلك طبتاً روحانيا، ومصلحة النّفس ممّا يتعلق بذاتها، في الفكر الذي منع أن يكون لها. ومثل هذا هذيان لا تتعلق به فائدة للنّفس. فمن المعلوم أنّ النّفس يكون لها. ومثل هذا هذيان لا تتعلق به فائدة للنّفس. فمن المعلوم أنّ النّفس يمكر ولم تهتم بمصالح ذاتها، من جهة باعث من خارجها، أولم تقبل منه فتتوفّر على ما يصلح جسدها، هلكت و بطلت كأنفس أنواع الحيوان.

وقوله فـــىالفصل الثانـــى عشر، في دفـــعالغم: إنَّ الأكثر غمـّاً من كانت محبو باته و ملكاته أكثر، والأقلُّ غماً من كانت محبو باته ومقتنياته أَقَلَّ؛ و حسب كثرتها وقلَّتها عند فقده إيَّاها يكون غمَّه: وإن كان صحيحاً 3 و حقاً صريحاً، فليس مما ينفع؛ أو مما يكون طباً روحانياً ، مجراً د قوله، بعثاً للنسفس على قطع مواد الهموم و الغموم عنها بالامتناع عن الجمع و التَّموُّل ، مع العلم بعجزها عن مخالفة ذاتها فيما تهواه ، و قلتَّة إمكانها 6 الامساك عن استحسان ما تفعله و استصواب ما تأتيه و تذره، كالسكران الذي لايفعل إلا مايريد ولايستحسن إلا ما يفعله، غير مفكر فيما يعقبه فعله. مع اليقين بأنتها لوملكت الشرق لنازعتها ذاتها إلى تملتك الغرب، على ما 9 تقدَّم الكلام على مثله. و إنهما يكون طبها روحانياً، ما كان فاعلا في ذات النَّفس ما تصير به قالية للمذام تاركة مايوجبه هواها من الأمور المخالفة لأو امر الله في مناسك دينه على ما نبيتنه كما وعدنا في صدر الكتاب. و ما 12 تضر " نفساً ملكاتها ومحبوباتها ، ما حافظت على إقامة مناسك الدّين و سننه، فجعلتها قطباً تدورعليه في أفعالها وأنحائها ، فتكون لها آلة في إصلاحزاتها 15 وعمارة آخرتها!!

وقوله فى الفصل الثالث عشر، فى الشرّه: إنّه من العوارض الرّديّة للنسّفس، وإن له ضراوة و استكلاباً يعسر على النسّفس النسّزوع عنها، قول، هو فيما جعله موكولاً إلى النسّفس دفعاً عنها، و صدور الجواب عما هو مثله فيما سبق، كغيره. وما يقع انتفاع فى تكرير الخطاب عليه.

وقو اله في الفصل الر "ابع عشر، في السكر، قول خارج عمايكون

||B|| = 1 ||B|

طبتاً روحانياً. فكيف يكون طبتاً، وقد شهد بقوله: إنته لا يجب البتة القرب منه في الأمور التي يحتاج فيها إلى الفكر، ومايحتاج فيه إلى الفكر، هو الذي تتعلق به مصالح الذَّات من دون الجسد؟ وإذا كان السكرمن الأمورالتي 3 تستضر بها النسفس، وكان السكر لا يكون إلا عن شرب المسكر، وكان العلم محيطاً بفعل أي مقداريشرب منه... وإنكان أقلَّ قليل، وكان القليل منه فاعلا في النسفس منعاً إيساها من الفكر في مصالحها، وكان الفكر فيما يتم به كمال 6 الذَّات، كان من ذلك الحكم، بكون إجازته شرب القليل منه، محالاً باطلاً، وغيرداخل فيما يكون طبًّا روحانيًّا.

وقوله في الفصل الخامس عشر، في الافراط في الجماع: إنه أحد العوارض الرّديّة، فانّه عائد بالمضرّات العظيمة هـداً للجسد وإضرارا بالبصر، وإنه يجب زم النتفسعنه: فهو داخل فيما يكون طبيًّا جسمانيا لاطبيًّا روحانيًا. والمنكورمن قوله، تعليقه الأمرفيزم النيّفس عنهبها، وما تطلب 12 هي إلااللتذات ونيل المباغي والارادات. وفيما تقدم من الكلام على مثل ذلك غنية عن التطويل بالاعادة.

9

وقوله في الفصل السادس عشر، في الولعوالعبث والمذهب، إنه 15 ليس يحتاج في هذه الأمور إلا إلى صحة العزم على تركها، فان النقفس الناطقة تثير النفس الغضبية، وتمنع...، قول كغيره. وكيف تنبعث النقس

1_ روحانيا: روحيا B || وقد: قد A || 3_ تتعلق: يتعلق AB || 3 ، 4_ واذاكـان السكرمن الأمورالتي تستضربها النفس: - B | B - وكان: كان A | 5-يشرب،نه: يشرب منها منه فيها B || 5_ القليل: الفعل B || 9_ وقو له في الفصل الخامس عشر: - A || 10 − عائد: − B || 11 − النفس: النفس الهوى B || 15 − وقوله في الفصل السادس عشر: _ A || والمذهب: والملاهب B || 16_ الاالى صحة: الى الاصلحة B | B تنبعث: نبعث -17 | B لمنازعة ذاتها على أمرتهواه؛ والذى يردعها عن هواها فىذاتها، خامدة ناره غيرقائمة آثاره؟ ولـوكان يصـّح منه الحميّة والأنفة من الامـورالمضرة بذاتها كما يصح منها ذلك فيما يتعلّق بفساد جسمها وبطلان مرادها فى نيل اللذّات، لكانت لاتناسب البهائم ولاتشابه السـّكارى. فـأمّا وحميّتها و تعصبهاو تشدّدها كلها لاتكون إلاّفيما يفيدها نيل الهوى، فهى لاتقلع عمّا حرت به عادتهافى مثل ذلك إلا بماونة أشياء هىغيرها. وتفيق من سكرتها كما يفيق الستكران، فيستقبح ماكان يستحسنه فىحال سكره.

وقوله في الفصل السابع عشر، في الاكتساب والانفاق، قدول لا يتعلق بطب روحاني؛ بكونه سالكا فيه شعب الطالبين للد نيا، وطيبة العيش فيها؛ والاكتساب النقساني هوالذي ينفع و يعود بكمال النقس في ذاتها تقويماً وأفعالها، وتصوراً لعالم الالهية في اعتقادها وأقوالها؛ لاما ذكره من طيبة العيش، و ما شرحه؛ وما هوفي بعده به عن غرضه إلا كهو ينفي غيره.

وقو له في الفصل الثامن عشر؛ في الر تبو المنازل الد نياوية، قول داع الى الاقتصار على مايفيد طيب العيش والسلامة من الآفات الد نياوية. و لئن كان ذلك هو الواجب أن يطلب، فأنتى للنلفس أن يكون لهاذلك، وهي ترى أن الغالب أحسن حالاً من المغلوب والآمر أعلى درجة من المأمور والقاهر أعن من المقهور. وعلى ذلك، فلا تطلب إلا الغلبة والقهر والأمر والسلب و

 1_- خامدة: خامة 1_- الره: نارة $1_ 1_-$ الحمية... يصح: $1_ 1_ 1_-$ خامدة: خامة $1_ 1_-$ الره: نارة $1_ 1_-$

التطاول من دون الخضوع والتقدلل والخشوع وطلب الكفاف. وما المعنى فيما دعى إليه بهذا القول، إلا كغيره الذي ليس بكاف فيما يكون طبتاً.

3

وقوله في الفصل التاسع عشر، في السيرة الفاضلة، قول جار مجرى غيره. فما للنتفسمن ذاتها قيام بالعدل و إحسان السيرة كما شرحه. وكيف تكون عادلة ومحسنة وممسكة عن القبائح والمنكرات، وهي لا ترى حسناً إلا ضد هذه الامور كالسكران على ما ذكرنا قبل ذلك؟ وكيف يكون صحيحا قوله: إمكان منع الدي يصانية وأمثالهم عما عليه اعتقادهم، ببسط الكلام الذي ذكر أنه يجاوز حد كتابه، وإقلاعهم عن اعتقادهم، وأنفسهم لا تقبل من ذاتها إلا بالمنع القهرى واليد القوية من خارجهم؛ وكان يكون طباً روحانيا لو سلك غير هذا المسلك كما تقدم الكلام عليه من قبل؟

12 وقوله في الفصل العشرين، في دفع الخوف من الموت، إنه على رأى من يرى أن لا بقاء للنيفس بعدمفار قة الشخص، فلا يجبخوف من الموت بفناء النيفس، وهو راحة لهامن مقاسات الآلام المتعلقة بالحسيّ؛ وإنه على بفناء النيفس، وهو راحة لهامن مقاسات الآلام المتعلقة بالحسيّ؛ وإنه على رأى من يرى أن للنيفس بقاء بعد مفارقتها شخصها و عاقبة، فلا خوف من الموت أيضاً، ما عمل بأحكام الشيرع و أقيمت مناسكه: قول حق ، لا ما أعقبه بقوله: فان شك شاك في هذه الشريعة، ولم يعرفها ولم يتيقين صحيتها، فليس له الا البحث والنيظر جهده و طاقته. فان أفرغ وسعه غير مقصير ولا وان، فانه لايكاد يعدم الصيواب. فان عدمه ولا يكاد يكون ذلك، فالله أولي بالصيّف عنه والغفران له، إذ كان غير مطالب بما ليس في الوسع:

 A_- وقوله في الفصل التاسع عشر: A || 3 $_-$ فما: فيما A || 8 $_-$ امكان : ان كان A وامثا لهم: واهما لهم A || 12 $_-$ وقوله في الفصل العشرين: A || A || 11 $_-$ الآلام: الألم A || A || 16 $_-$ واقيمت: واقيم A

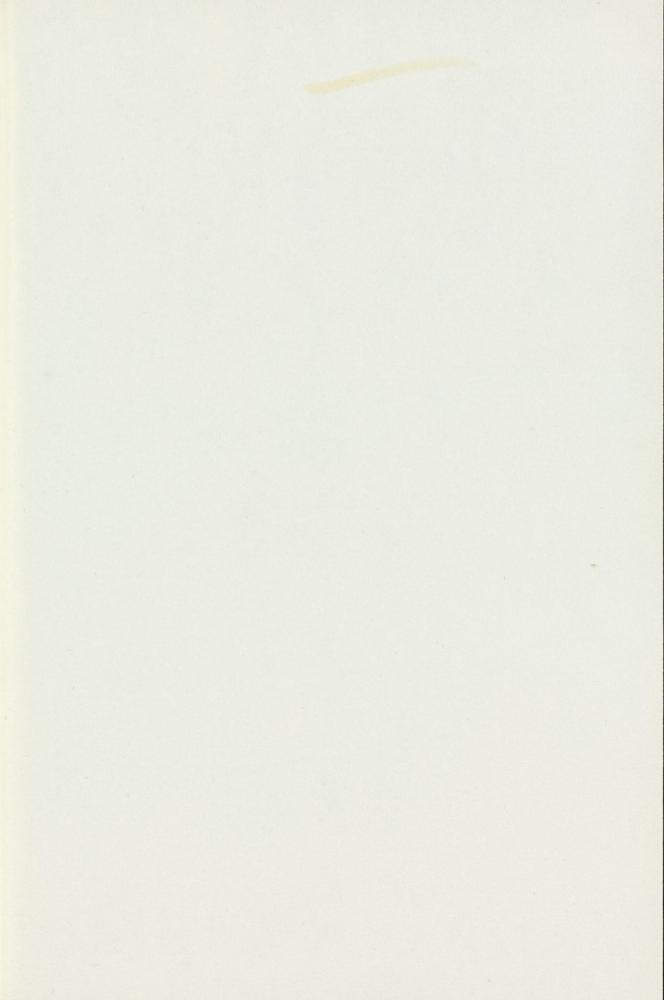
الذي أوجب بهالسلامة لمن شك في الشريعة ولم يعرف شيئاً منها واجتهد في البحث والنَّظر وأفرغ وسعه وطاقته ولم يزل بشكِّه، و أن الله لايؤ اخذه بذلك؛ فان الأمر بخلاف ما أورده وضد ماتخيـ للله واعتقده. فان الشـ اك 3 في الشرّريعة ومناسكها الجاهل بسنتها القاعد عن العمل بها والمثابرة عليها، نفسه في كونها باقية على عاداتها الجارية وأفعالها الحاصلة منها الصادرة عنها إلى الوجود على قضايا هو اها وأحكام المزاج الذي عنه كان وجودها 6 على الأمر الذي هي فيه، كأخواتها من أنوا عالحيوان والوحوش، إذشكها قعدبها عن المشكوك فيه. ونفس تكون بهذه المثابة، تحت غضب الله عز وجل " و سخطه. وأنى يكون لها غفران ، ولم يحصل لها ما قو م ذاتها و راضها، 9 فتستحقّه؛ هذا ، والشرائع والأعمال المفروضة المسنونة في الملتّة فاعلة في النتفس على الأحوال كلتها ، و إن كانت غير عارفة بأحكامها مفيدة لها، ما لأجله كان فرضها على ما عليه الحال فيما يعمل بالدُّوابِّ حمراً و خيلاً 12 وغيرها سياسة لها من الأمورالتي هي عائدة بمصالحها، وهي لاتعلم، كحلتها من مرابطها بالليل وإدخالها البيوت الكنينةالتي تحفظها من البرد وقهرها على ذلك إنأبت بالضرب، وهي لاتعلم مصلحتها في ذلك. وسيأتي الكلام 15 على ذلك باذنالله.

هذه فصول كتابه. و ما فيه ما هو كاف معــدود فيما يكون طبتاً 18 روحانيــــاً.

2_بشكه: شكه A|| يؤاخذه: يؤاخذ B || 3_ ضد: بضد A|| 4_ والمثابرة: ووالمثابرة B|| 3_ على: في A|| 8_ عزوجل: سبحنه A|| 10_ المفروضة: المفرضة B|| 11_ كانت: كان A|| 12_ لاجله: لااجله B|| 13_ هي: -B|| 14_ البرد: الود B|| قهرها: والقهر B||

الباب الثاني

فى انارة الحق المستمرفيما هو حق الطبالنفسانى، يجمع ستة اقوال



القول الاول

في شرف صناعة الطب النفساني ، و أنها أشرف الصدناعات، و أن القائم بها الموضح لمبانيها الهادى الى طرقها و أقسامها رئيس عالم النفس و مالكها من جهة الله تعالى، و أنه اشرف البر ية.

نقوك:

و لما تأملنا فصول الكتاب، وبيانا الخطأ المستمر على صاحبه في تسميته إياه بالطب الروحاني، وكان ما تضمانته الفصول على بعاد من الغرض، إما بنقصانه عما يكون طبا روحانيا، أوبكونه معدوداً فيمايكون طبا جسمانيا، متخيلا إليه أنه من الطب الروحاني، أو بكونه محالاً بوكوله الأمرفيه إلى النفس التي لاتفي به من ذاتها، على مابيناه ونصصنا عليه من

11- الغرض: الفرض B

الامورالتي لايجوزأن يكون غيرها، ولم يكن ماتكلتم عليه صاحب الكتاب و تظاهر بالرّجاحة فيه الآ أمراً قصرعنه فقصر، وعلى ماتخيل إليه بحسب تبته حصل فاقتصر: فثبنا الى الموعود به وفاءً ببسط للكلام فيه وإيفاءً وهوالذي نبدأ به الان فنقول:

إن الطب الروحاني أمر في مبانيه مناسب لأمر الطب الجسماني في مبانيه، لتناسب مالأجله احتيج إليهما ولـ كان وضعهما؛ فـان القطبين 6 اللذين عليهما يدوران، نفس البشر وجسمه، وكونهما في وجود هما متشابهين، وفي أحوالهما متوازنين، ولهنبه الله تعالى عباده على الأخل في معرفة أحوال النه فس، بالموجود عليه حال جسمها، بقوله تعالى «ولقدعلمتم 9 النسَّشأة الأولى» يقول: ولقد أحطتم علماً من قبل الأمرو رالمحسوسة بمعرفة وجود خلق الجسم الذي هو النشأة الأولى؛ «فلولاتذكر ون»: فهلا جعلتموه قاعدة في استنباط معرفة أحوال النَّفس منها؟ و لما كان ذلك كذلك، قلنا: 12 لمًّا كان أمرالنَّفس والجسم في وجو دهماعلى ذلك، وكان الطِّبالجسمانيُّ منقسماً إلى أمرين: أحدهما، العلم بخلقة أعضاء البدن كلِّها، وبأعـــلالكل منها، السّريعة الزّوال والمزمنة منها، والأدوية وطبائعها، الحارمنها والبارد 15 والرّطب واليابس، ودرجاتها في قواها، الأفراد منها والمركّب والخارج من الاعتدال والكائن فيه، و مراعاة مواقيت البحرانات. وثانيهما، العمل استعمالاً للادوية في دفع العلية، الحيارمنها بالبارد والبارد منها بالحاريّ و الرسطب باليابس واليابس منها بالرطب، والأمساك عماتزداد به العلة حمية: فعلى الاعتمار نقول:

B فثبنا: ثتبنا B $\| B$ وهو: A $\| B$ $\| B$ امر: أمرفيه B $\| B$ متوازنين: متوزنين A $\| B$ $\| B$ $\| B$ $\| B$ والباردمنها: والبارد A

إن الطب الروحاني كذلك على الموازنة، ينقسم على أمرين: أحدهما، العلم بذات النقس، ماهي، وكيف هي، وبأنهالها العائدة بمصالح جسمها، وبأفعالها العائدة بمصالح ذاتها، ومايحدث فيها بأفعالها من الامور التي تجرى منها مجرى الأعلال السريع الزوال والمزمن منهاالتي فيها فساد ذاتها، والأمورالتي هي كالدواء لها في دفع أعلالها، وحسم موادها عنها، وحفظ ذاتها من الفساد. و ثانيهما، العمل باستعمال ماهو كالدواء لها في دفع أعلالها، وحسم الضررعنها من الأعمال والعادات التي تصبح بها سليمة الذات جامعة للفضائل، والامساك عن الامورالتي تزداد بها علة من الأفعال والعادات التي تجرى محرى الحمية.

وإن الكلام على هذه المعالم والمعامل، كالكلام على المعارف في صناعة الطب الجسماني ، ترتيباً. وإن الأولى بتقديم الكلام عليه، مافيه كمال 12 النة فس من صناعة الطب الرعاني وشرفها، وعظم منزلة واضعها والقية بوضائعها.

حو> الذى نقول: إنّ النّفس لمّاكانالله تبارك و تعالى قدخلقها ناقصة بحسب أسبابها فى الوجود و عللها فيه القريبة منها والبعيدة قاصرة عن كمالها الذى به تكون عقلا تامّاً كاملا محتاجة في زوال نقصها وقصورها إلى الاستفادة واصطياد المعالم من خارجها. وكانت بكونها كمالا لجسمها، وموكولا إليها حفظه وعمارته لا لأجله، بل لأجلها و تدريجها فى التّعليم. و اكتساب الكمال بو اسطته حكمة بالغة تعرض لها و تنشؤ فيها بأفعالها الصّادرة

3_ «جسمها و بأفعالها العائدة بمصالح»: _ B|| 5_ وحسم: وجسم B|| «موادها» الى «وحسم»: _ A || 7_ التى: الذى B || 9_ تجرى: يجرى B|| 12_ وعظم: وعظيم A || 16_عقلاء: عــاقــلا B || 18_ لا: _ A || لاجلها: لاجــله B || 19_ تنشؤ: تنشق B ||

عنها لمصالح جسمها في طول أيامها، وأثناء بقائها في الدُّنيا فاعلة بجسمها عادات وأخلاقاً وأمـوراًرديّة جارية منها مجرى مـايحدث بجسمها من الأعلال والأمراض عن المأكل والمشارب المقتضى بهاالهلاك وفسادالذات 3 وتعوقها عن التّوفّرعلى مصالح ذاتها التي هي سعادتها الأبديّة وحياتها السرّمديّة التي فيهازوال نقصها واستكمال ذانها: كانت النّفس بحدوث ما يحدث فيها من العوارض الرّديـّة التي تعوقها عن اكتساب كمالها،مضطرّةً محتاجة حاجة ثانية إلى إزالة العوائق الحادثة فيهاعن الأمور التي فيها كمالها و مصير ها كاملة مستغنية وسلبها عن ذاتها، وإلى مايصلح منهاما حدث من الردائل ويكسبها ماليس لها من الفضائل. ولم يكن ما يبر تها من عهدة الحاجة و 9 النتقص والفاقة، ولاما يسلبها العوارض الردية الحادثة بأفعالها لجسمها، ويقوتم ذاتها ويروضهاويعو "ضهاعن كل وذيلة فيهافضيلةوعن كل شقاوة لهاسعادة، و يخرجها من مشابهة اخواتها أنواع الحيوان بهائم ونعائم قروداً ووحوشاً و 12 ثعالب وعقارب وزنابير وعقاعق، إلى مضاهاة الملا الأعلى و مجاورة ربٍّ السَّماوات العلى، إلا ماتجمعه الملَّة بوضائعها ومشارعها وسننها: طهارة و صلاة و أزكاة وصوماً وحجا وجهادا وطاعة ، وغير ذلك مِن الأو امرو النواهي 15 التيهي فاعلة في النفس كالأدوية في الجسم؛ وهي الطب الروحاني . فصناعة الطب الرَّحاني ،أشرفالصِّناعات وأعلاها، وأرفعها في المعالى درجة و أسماها، وأجلتها قدراً وأكملها، وأجمعها فضائل، وأزينها 18 معامل، وأظهرها محاسن، وأصورها مزائن؛ لايعادلها ولايوازنها إلا صناعـة

-12 | B | المجرى: يجرى | | بجسمها: لجسمها | B | | 12 | مجرى: يجرى | | بجسمها: لجسمها | B | | 12 | 14 | انعالو | B | قرودا: قرداو | B | | 14 | الا الا | A | طهارة: و طهارة | B | | 19 | الا يعادلها ولا يواذنها: لا يواذنها ولا يعادلها | A | المعادلها | الا يعادلها ولا يواذنها: لا يواذنها ولا يعادلها الم | المعادلها المعادلها المعادلها المعادلها ولا يعادلها ولا يعادلها المعادلها ولا يعادلها ولا يعادلها ولا يعادلها ولا يعادلها ولا يعادلها المعادلة ال

السيّماسة الالهية؛ فكل منهما كالاخرى، بلكشيء واحد، لكو نهمافي ذروة لاتعلوها صناعة؛ ذلك بأن موضوعهما نفس تعقل وتفهم؛ ومـوضوع كلّ صناعة دونهما، التي أعلاها صناعة الهندسة والطب الجسماني"، جسم لايعقل 3 ولايفهم. وأعلاها و أشرفها رتبةً رتبة واضعها والقيِّم بتسنين وضائعها الذي هومن الشرف والعلاء والقدرة والسناء والكمال والغناء علىأمر يبهر العقول فضله، ويؤود الغير ثقله؛ وتلك رتبة الأنبياء المؤيدين من السماء، 6 المواصلين بروح القدس، المختارين لسياسة الأنفس، الـذين هم أطبًّاء عالم النتفس و مللات أزمت الأنس، والهداة إلى نيل الستعادة بأداء حق العبادة، ومعرفة معالم الشهادة، المصطفون من بين البرية، الذين أوجدهم 9 الله عز وجل عن هيئة فلكية مؤتلفة عن تقادم سنين وأحقاب ودهور وأزمان، على ما بيتنا سببه في كناب «إكليل النقس و تاجها»؛ فجعلهم فيها أعلاماً، و عقلاً كاملاً تاماً، أنارت ذواتهم بأنوار القدس، كالعقول التي هي المبادي 12 الشّريفة ويقضيها كمالهم، ليكونوا أسباباً لبقاء النّفس في الوجود ونقلها إلى دار الخلود والمنهل المورود، وفاعلين فيها مايكسبها السلامة مماً في التقدير حدوثه فيها من العوارض الردية، وحافظين لأشخاصها التي بها 15 وجودها وثباتها لاستكمالهابسنن السّياسة وحسن الايالـــة، ومقو ّ مين ذاتها بالمناسك الدّينيّة العمليّة، ومصوررين لها بالمعارف الألهية ومؤاخذيها بمايزكي نارشوقها بحاجتها الى مافيه كمالها وزوال نقصها، وحاجتها من 18 المواعظ الفاعلة فيها ترغيباً في رحمة الله عز وجل وجنته، وترهيباً بعذاب

1_فكل: التى كل AB|| كالاخرى: كالاخر AB||لكونهما: لكونها B || 2_تعلوها: تعلوهما A || 4_ دتبة دتبة: دتبة مرتبة A|| 6_ وتلك: وذلك AB || 10_عزوجل: تعلوهما A || 4_ دتبة دتبة: بالبقاء A || 51_ التقدير: التقدم A || 71_ مؤاخذيها: مؤاخذتها A || 25_ مؤاخذيها الكلامة الكل

الله تعالى وسخطه، مابه تصير نارشو قهامتلظية من ذاتها، باعثة إياها على القيام بأوامرالله تعالى ونواهيه التي هي حياتها الأبدية، واتتصالها بالمبادىء العقلية التي هي مقر الأبر ارومجامع الأنوار، ومقيمين لها في بيوت العبادات 3 من يؤ اخذها قهراً بالمحافظة على الأمور الشرعية، وتـأديبها على تهاونها و تقصيرها فى القيام بها ومنعها مرادها فيما يخالف أوامرالله تعالىي احتساباً كأطبتاء الأجسام في إلزام الاعلاء الحمية وشرب الأدوية الكريهة ومنعهم 6 عن اتبًا ع شهواتهم والتوفرعليهم في حفظ صحتهم وتعتهد أبدانهم فهم الأطباء الالهتيون في مداواة الأنفس ورياضتها والامرون لها والنتاهون لها، وكلُّ منهم عقل نوراني تعبُّدنا الله عزوجل بطاعته واتباعه والأخذ بـأمره 9 ونهيه. يتكتَّلف القيام بـأمــرالنَّـفس وطلب مصالحها وتعليمها وهــدايتها و تأديبها ومنعها هواها، كتكلُّف نوع البشرأمرالبهائم والحيوان حفظاً لها و صلوات الله عليهم واستخداما. تعليماً ورياضة لها وتقويماً 12

وإذا كان الكلام على ماكان أولى بالكلام من ذكرصناعة الطبّ النسّفساني وشرفها، وعلو منزلة القائم بها وبوضعها، وعنه كان وجودها بأمرالله تعالى الذى هو الطبيب الأكبر والمعلسّم الأكبر، قدأتي بقول وجيز وشرح قصير محوط من التطويل، فليكن الان القول على ما يتلوه.

1- تصير: يصير AB || 2- نـواهيه: نــوهه B || 4- تهاونهـــا: + ونهابها B || 5 |
5- اوامر: امرو B || 15- الطبيب: الطب A || 16- التطويل: تطويل A ||

القول الثاني

فى وجود النتفس التى هى العليلة والمحتاجة الى الطبيب والأدوية، وأحوالها فى ذاتها، و ماهيتها، وأنتها حاة و حى ، وأنتها ناقصة فى ذاتها، وأنها ليست بجسم ولا عرض، وأنتها قائمة بالقوتة، وأنتها واحدة فى ذاتها لأثلاث.

6

3

قدسبق الكلام على شرف صناعة الطب النتفسانى بالقول الوجيز، والذى يتبع ذلك، القول على النتفس ووجودها، التى هى العليلة المحتاجة إلى الطبيب في مداواتها وإزالة علتها وحفظ الصتحة عليها وأحوالها في ذاتها وماهى وأنتها جوهر لابجسم ولابعرض وحالها، بأقل مايمكن من قول وجيز، سليم ممتايطول به، ونحميه من حجتة ودليل وبيتنة موردة في غير هذا المكان من كتينا.

فنقول:

1- القول الثانــى: ـ A || 2- المحتاجة: المحتاج B || 4- ليست: ليس AB || 7- القول الثانــى: ليس AB || 7- قد: ـ A || 8- والذى: الذى A ||10- من قول: بقول B || 11- بينه: بنيت B ||

إِنَّ النَّفْسِ وجودها غيرمشكوك فيه، إذكان العلم قد حصل بكون البشر متحركاً، وأن حركته لامن قبل جسمه، بكون الحركة غير داخلة في حدّه. وإذا كانت غير داخلة في حدِّه، كان حدوثها فيه من غيره لامن ذاته. 3 وإذا كان حدو ثهافيه من غيره لامن ذاته، فالغير المحرّرك لجسمه هو الذي نسميه نفسا؛ على ماأوضحنا في كتابناالمعروف «بالمصابيح» وكتاب «راحةالعقل» برهانه. وأنتهافي ذاتها حياة، بماقام الدليل على كون المحرّرك لجسم البشر 6 غيرجسمه، وغير، ماكان لاتتم الجسميّة إلاّبه من كميّتها وكيفيّتها، الذي هوغير جسم؛ ومايؤدي إليه البحث عنها في ماهيتها بماخص البشرية من علم وقدرة وإرادة وحياة، التي لاتخلوأن تكون واحدة منها، وبطلانكون 9 العلم والقدرة والارادة أن يكون بها تصـّحالحيوانيـّة التي يشترك فيها أنواعها إلا الحياة التي هي الأصل في كون الحي حياً والعالم عالما والقادر قادراً والمريد مريدا ؛ ووضوح الأمرفي ذلك بوجود ماهوحيوان ولاله 12 ارادة ولاقدرة ولاعلم، وماله إلا الحياة التي بها هو متحرك؛ مثل الخراطين التي هي الدِّيدان في جوف الأرض النديدة. فالمحرّرك لجسم البشر، هي حياة فاعلة للحركة في الجسم. 15

ثم لما كان ممتنعاً وجود فعل، بل أفعال على نظام إلا من حسى مؤيت قادرعالم قائم، وكان المحرك لجسم البشر توجد عنه الأفعال على مؤيت قادرعالم من ذلك الحكم بأن المحرك لجسم البشرحي ، وأن استحقاقه لهذاالاسم، للذي به، صار الواقع به فعل حياً ومتحركا. وكذلك الحال في العلم والقدرة والارادة، إنها كناية عن فعلها؛ كالمعلوم من أمر البناء إذا

7- غير: - B || - به: بها A، بد B || الذى: التي AB || 8-هو: هي AB || 10- غير: - B || - به: بها A، بد B || الذى: الذى: الارادة B || 16- لما كان: كان لما B || 10- والقدرة: أوالقدرة B || 16- لما كان: كان لما B || 17-قائم: قائما AB || 19- للذى: الذى B || 20- كالمعلوم: - B ||

أراد في ذاته إحداث بناء ونهض له، وإصدار الفعل به الى الوجود، كان مريداً عن إرادة بماهومريد، عنها يصدر الفعل إلى الوجود؛ فاستحق الاسم في كونه مريداً؛ وإذا ركتب لبناً على لبن ، كان ذلك عن قدرة، بهاهو قادر؛ و إذا كان وضع اللبتن على اللبتن وتركيب البعض على البعض على سواء ونظام توجبه صناعة الهندسة، كان عالماً. وعلى ذلك، فالمحرّ للجسم البشر حياة يستحق ما صناعة الهندسة، كان عالماً. وعلى ذلك، فالمحرّ للجسم البشر حياة يستحق على باصدار الفعل في ذاته أو في محل محل مدوغيره على نظام، هي الحي ، يصحر جميع ذلك، أن المقتول، لايفار قه بما فعل بجسمه إلا الحياة التي هي غير جسمه، وبمفارقتها بطلت حركته.

وقد سمّاها الله الذي هو أصدق القائلين و أحكم الحاكمين وهو العليم الحكيم، أنها حياة بقوله تعالى حكاية: «ياليتنى قد مت لحياتى» يعنى لنفسى، وأوجب أنها حى ، بقوله تعالى: «ولاتحسبن الذين قتلوافى سبيل الله أمواتا بل احياء عندر بهم يرزقون » موجباً بقوله ذلك أنها حياة وحى ، وجوهر قابل لماهو رزقله. هذا، وعبد الجيّبار بن أحمد القاضى، مانع أن تكون الحياة هى الحى. وقد استقصينا قوله وبيّنيّا الخطأ فيه فى كتابنا معروف «بالنيّقد والالزام.»

وأنها في ذاتها ناقصة بكونها محتاجة إلى مابه تنه ذاتهامن المعالم الالهية، التي بها تحيط ذاتها بذاتها؛ وهمي في وجودها، أعنى ثبوتها 18 واستعانتها فيه لنقصانها بجسمها في طريق الاستكمال في خلقها والاستتمام في ذاتها وانبعاثها ولكونها كذلك ضعيفة وغير مستقلة بذاتها في بدء وجودها

A = A A =

مع جسمها في جسمها، تخيل إلى قوم كونها عرضاً؛ ولخلوها من المعارف التي بها يتعلق كما لها، صارفقدها العلم بذاتها علة "لها أولى تحتاج في إزالتها على الاستعانة بجسمها، استعانة المولود بوالده، بامتناع مصيره كاملا إلا به. وأن وجودها عن جسمها لاجسماً، كوجود جسمها عما كان لاجسماً، بمجارى أقلام الله تعالى وأحكام تقديره.

وأنتها ليست بجسم بكونها لوكانت جسماً لكانت منتهية في قبول ما تقبله إلى غاية لاتقبل بعدها زيادة ، وذات طول وعرض وعمق ومقدار و كيفيتة على ماعليه حال الأجسام، ولكان ينقص مقدار جسمها بمفارقتها إيتاه، كيفيتة على ماكان جسماً بجزء منه يفارقه؛ وهي بريئة من هذه الأحوال بكونها ممتنعة من أن توصف بصفات الجسم في طوله وعرضه وعمقه ومقداره و كيفيته وانتهائه في قبوله مايقبله إلى حد يقف عنده فلايقبل زيادة منه بعد، بكونها قابلة مالهاأن تقبل من العلوم والمعارف إلى غير حد ؛ فكلما أحاطت بشيء علماً، طلبت شيئاً آخر تعلمه، على ما بيتنا في كتبنا. وأن تكون جسماً، فينقص مقدار جسمها إذا فارقته، للمعلوم من ازدياد ثقل جسمها ومقداره بمفارقتها إياه بالموت.

وأنتها ليست بعرض، بامتناع العرض أن يكون محلاً لعرض، و قابلاً لغيره، وأن يكون فاعلاً فـى ذاته بذاته؛ وكونها قـابلة لغيرها مـن 18 الموجودات وصورها، وفاعلة بذاتها فىذاتها إحاطة بها، وبذلك هىالعالمة بذاتها والمعلومة لذاتها.

وأنتها قائمة بالقتّوة جوهراً، جارية في مبدأ وجودها مجرى مايكون عرضاً،

1- لخلوها: لحظلوها. 3- «بو الده»... «مه»: - B || B - منه: - A || B - علما: منعلم A || A - نينقص: فينتقص A || A - من: - A || A - الموجودات: بالموجودات A || A || العالمة: العاملة A ||

لاتستقل في الثبروت بذاتها لنقصانها عن كمالها، وكونها في الـوجود رتبة كالسطح المحتاج إلى ما يكون الجسم به كاملا في الذات عمقاً.

وأنتها واحدة بالذّات، لأكمايقول الفلاسفة إنتها ثلاث: نامية و حسية وناطقة؛ على مابيتناه في كتاب راحة العقل، وتاج العقول، والأكليل والحدائق وغيرها. وإنتما تستحق هذه الأسماء الثلاثة بأفعالها: فهي إذا طلبت مايعوض جسمها مما تحلل منه، نامية. وإذا طلبت الملاذ وحفظت جسمها واصطادت المعارف بالحواس من خارجها، حسية. وإذا طلبت المعالم الالهية وأحاطت بصور الموجودات العقلية ومافيه كمال ذاتها، ناطقة، على ماشرحناه في كتبنا إزالة للشبهة.

وإذ الكلام على وجود النَّفس و جمل أحوالها في ذاتها، قدأتي بقول وجيز، فليكن كلامنا فيمايتلوه.

1ــ تستقل: يستقل A || 5ــ وانما: وانها A || 8ــ بصور: بصورة B || 10ــ واذ: واذا A ||

القول الثالث

في مناسبة النّفس جسمها في أحوالها، وما تلك الأحوال، وما تلك الأحوال، وما تلك المناسبات، وأنتها في وجودها من جسمها كالولد من والده، وأنتها المعلول الأخيرمن الموجودات الواقعة تحت الاختراع ككون جسمها معلو لا أخيراً في الجسمانيات، وأن وجودها عن أمور أربعة، كوجود جسمها كذلك، وما تلك الأمور، وأن ما لجسمها من الأمورلها مثله على توازن لا يغادر منه شيئاً في الذات ولا في الأحوال، وما تلك الأمور؟

9 قدقلنافیماسبق من الکلام، إن مبانی الطب النفسانی مناسبة لمبانی الطب النفسانی مناسبة لمبانی الطب النفسانی، لتناسب نفس البشروجسمه فی وجودهما والتتعادل فی ذاتیهما و التتو ازن فی حال کل منهما، إلا فیما به تغایرهما قائمین ثابتین، لایخفی أثرهما، 12 لکون النتفس و لداً للجسم و ثمرة أفادتها الأمور المنصوبة لوجودها؛ علی ما نسنته، فنقه ل:

1- «القول»... «المناسبات»: ـ A || 7- لها: فــلها AB || مثله: مثلها B || 10- وجودهما: وجودهما: وجودهما B || 12- الأمور : + قه A || 13- نبينه: بنيت B||

لماكان جسم البشر آخرما أوجده الله تعالى جسما، ومنتهي ً إليه انتهاءً ما كان أصلاً للموجودات الجسمانية في قبول الأعراض بفعل الفاعلين والمؤثرينفيه تركيباً، وأكثر تركيباً من كل مركب سابق عليه في الوجود، 3 وائتلاف أجزاء أعضائه على كثرتها، عن أمور أربعة متضادة فاعل بعضها في بعض، مغالبة مركبة مقومة على اعتدال به يصح كو نهمو جوداً معدوداً في أنواع جنسه: وكان عن كونه كذلك، وفعل الأضداد بعضها في بعض، 6 بحسب توارد الموادِّ عليها بالاعتداء وازدياد بعضها على بعض، وخروجها من حكم الاعتدال: تحدث فيه أعلال، منها ماهوسريع الرّوال، كحمّى يوم وصدا عساعة، يزولان بماء بارد ومص رمّانة أوشم كافور وماء ورد و 9 أشباه ذلك. ومنها ماهو بطيء الزوال، كالأعلال المزمنة، مثل الاستسقاء و الذرب والطتحال وأمثالها التي لايستدعى صاحبها ولايطلب الآمايزيد فسي علته، كطلب من به الاستسقاء الطعام الكثير الذي يزيده علية، ومن به الذرب 12 الماء البارد الذي يزيده علية، ومن الطيّحال الأشياء الحلوة والطيّعام الكثير والتراحة التي تزيده علةً، ومن به عليّة الصّفراوية التي تزيد عادته بالتّضجر " والغضب عليّة؛ ويحتاج في زوالها إلى الحمية التيّامة إمساكاً عماتـزداد به 15 العلية عليةً من مأكول ومشروب وعادات متعيودة، من شأنها معاونة العلية وزيادتها على ما ذكرناه، وإلى تناول الأدوية الكريه تناولها على مر ِّ الأيتام والصّبر على استعمال ذلك كلّه، ولاتبرأ ساحته منها إلا بالعناية التّامّة و 18 الطّبيب الحاذق، ولاتتم صحته إلا بحفظ الاعتدال في الأمور الأربعة التي

1- منتهى: منتهيا B || 2- الجسمانية : للجسمانية B || 6- فى: على B || 7-«بحسب»...«بعض»: -B|| 11- والطحال: والطحا B || 13- «ومن الطحال» ... «علة» : - B || 14- تزيد: تزيده B|| 16- العلة: العلم B|| 17- الكريه: الكريهة A || 18- ساحته: ساحتها A ||

بها ائتلافه ووجوده،ودوامالتحر ز ممايزداد به بعضها على بعض والخروج عن الاعتدال؛ فيؤدى ذلك إلى حدوث الأعلال: وكان مع كو نه جامعا لأحواله هذه كلتها سبباً و مبدأ قريباً لوجود ما ليس بجسم، نفساً قائمة بالفعل، في قو تها أن تكون عقلا بالفعل: كانت النقس ولدا لما به وجودها من جسمها، وارثة من أحوال جسمها على كثرتها ما به تناسبه و توازنه و تطابقه، و به يثبت الاستدلال و الاستنباط من جسمها العلم بوجودها وأحوالها. و بكونه كذلك، نبته له رب العالمين عباده بقوله: «ولقدعلمتم النشأة الأولى فلو لا تذكرون» على ما تقد م ذكره، دلالة على الأخذ به فيما يراد معرفته من أمر النتفس و أحوالها.

فلها بذلك ماله. وهى على الاختبار، الموجود الأخير الذي ليس وراءه معلول آخر تكون هي موجود آخر، والمعلول الأخير الذي ليس وراءه معلول آخر تكون هي علم علم قريبة لوجوده؛ كجسمها في كونه آخر المركبات جسماً ، والمنتهى إليه الوجود من العلم الأولى، الذي هو أو ل الموجودات المعرب عنها بأمر الله تعالى، الذي ليس بنفس، كجسمها في كونه منتهى الأجسام المركبة من أصلها الذي ليس بجسم ، والأكثر تكثراً بالمعالم من كل تكثر سابق عليها في الوجود، كجسمها في كونه اكثر تركيبا من كل جسم والكائن بأمر الله عز وجل وعمله فيها و تقويمه إياها حيوانا إلهيا، كجسمها في كونه بنفسه وفعلها فيه حيوانا طبيعياً ، المؤتلف كمالها عن أمور أربعة:

مواعظة حسنة تشو قها إلى كمالها، وعمل بمناسك الشرع يطهرها

ويسلبها الرّذائل، وعلم بماترى من المحسوسات والأمور الدّينيّة المقابلة لهايقو م ذاتها ويكسبهافضائل، وعلم بتوحيد الله تعالى وبالملا الأعلى يمجدها ويزيل نقصها؛ فاعلة فيها بعضها ببعض على نظام و اعتدال به يصح كونها كاملاً معدوداً في الحيوان الألهى: كجسمها في ائتلاف أجزائه عن الأمور الأربعة الفاعلة فيه بعضها ببعض على ما ذكرناه.

و بكونها ناقصة فى ذاتها وغير كاملة لفقدهاالعلوم، وقابلة لآثار الفعل من غيرها و من ذاتها جميعا، فاعلة لأجل جسمها أفعالا لمصالحه إنماء و تعويضاً واكتسابا وحفظاً هى فيها تابعة هو اها خارجة منحكم ما فيه كمالها من الأمور الأربعة تشويقا و تقويما و تعليما و تمجيدا: تحد ن فيها أخلاق و عادات تجرى منها مجرى الأمراض كجسمها فى حدوثما يحدث فيه من فعل الأربعة المتضادة بعضها فى بعض، و خروجه عن الاعتدال بزيادة البعض و نقصان البعض من الأعلال المؤدية إياه إلى الهلاك.

وفي كون ما يحدث فيها من الأخلاق والعادات الحادثة من الأفعال الصادرة إلى الوجود لاعن اعتدال الأمور الأربعة التي فيها كمالها، الجاري 15 مجرى الأعلال، منقسماً إلى:

ما هوسريع الزّوال كالحادث في فعل، بديتاً يخالف أمرالله تعالى بارتكاب منكور في الدّين وسنن الملّة ، لايضر ّ النّفس إذا تداركه المره ُ 18 بالتّند م عليه والوجوم والتّوبة منه، وتزول ظلمته وضرره عن النّفس بهذا المقدار؛ كما بينتا في رسالة المفاوز.

1_ وعلم: وعلما AB|| 2_ وعلم: وعلما AB|| 9_ العلوم: المعلوم A|| 8_ واكتسابا: اكتسابا A|| 9_ تحدث: محدث A|| 11_ وخروجه: خروجها AB|| بزيادة: الزيادة B|| 12_ اياه: اياها B|| 13_ الحادثة من: الحادثة عن B|| 15_ الى: -B|| 15_ الذي AB|| 18_ الوجوم: الرجوم B|| 19_ كما بينا: +B||

وإلى ماهو بطى الزوال كالعادات والأخلاق المكتسبة التى تمكنت فى النتفس بسابق تمرين العادة، التى لاتزول ولاتفارق الآبالر ياضة والنتبات على الأعمال الكريهة إلى النتفس إقامتها والوفاء بها والتوقتى مما تطالب تلك العادات صاحبها به من أمثالها الزائدة فيما يكون علة كالكذب والشره والخيانة وأمثالها التى هى عوارض مردية وعلل مودية إذا تمكنت من النتفس، والخيانة وأمثالها التى هى عوارض مردية وعلل مودية إذا تمكنت من النتفس، والأمانة والتورع والتعفيف، الكريهة إلى النتفس إقامتها و الوفاء بها، والثيقيل عليها عبؤها و الأخذ بها والتوفير عليها: كجسمها فى انقسام أعلاله الزيوال؛ كمابيتنا.

وفى كون صحة ذاتها و سلامتها من الآفات والعاهات فى الأمور الأربعة التى يتعلق بها كمالها أخذا فيها بالتعادل على نظام لايكون الميل إلى واحد أكثر من الآخر، فيكون ترك واحد منها والميل الى واحد منها اكثر من الآخر خروجاً من الاعتدال إلى حكم الاعتلال، وتحرزا من ذلك: المجسمها فى كون صحته وسلامته فى حفظ الاعتدال الأمور الأربعة والتحرز مما يزداد به بعضها على بعض؛ كمابيتنا.

و إذا كان المعلوم من أحو الجسم البشر في ذاته، وما يُحدث فيه خروجه بما يعلم المعلوم من أحو البيسة ويشربه من المياه يتو اردعليه من الأحو ال الردية فيكون فيه من الأهوية الوبية وبشربه من المياه الفاسدة الردية، من حكم الاعتدال، وحصو لا تحت النقص بمصيره مملو كأ

3- الاعمال: الاحمال A|| 5- موديه: مرديه B|| 6- تشتاق: فتشتاق AB|| ولاتزول: لاتزول B|| 8- عبؤها: عباؤها A، عباءها B|| 11- وفى: فى A|| 12- الاربعة: والاربعة A|| 8- عبؤها: عباؤها A، عباءها B|| 11- وفى: فى A|| 12- الاربعة: والاربعة A|| 13- والميل: الميل A|| واحد: احد A|| 4- حكم: حلم A|| تحرذا: تحراذ A|| 15- التحرذ: التحوذ A|| 16- يزداد: يزادر A|| 18- فيكون: ويكون تحراذ A|| 18- بمصيره: يمصره A||

للاعتلال، واكتسابا بالمستعان به في كشفها من تناول الأدوية و اعتماد قول الأطباء ولزوم الحمية للصحة والابلال، على مابيانا بعض جمله: موجودا مثله لنفس البشر في ذاتها وأحوالها في مصيرها إلى الوجود والثبوت كاملة فاردة عن جسمها على تناسب و توازن وتعادل لايشذ ولايتغادر منهاشي لافي ذاته ذلك ولا في ذاتها،...

كمانقول: إن كان الجسم الموجود، يختص في كونه جسما، بطول وعرض و عمق، محمول جميعها فيه، فكذلك النقس الموجودة التي هي الذّات الحاصلة، تختص في كونها نفسا بقدرة ومعرفة بالمحسوسات وعلم بالمعقولات، محمول جميعها فيها. وكما يتعلق وجود العمق بوجود العر فض ووجود العر فض بوجود الطول و وجود الطول بوجود التي هي الهيولي، فكذلك يتعلق وجود علم النقس بالمعقولات بوجود معرفة المحسوسات بوجود القدرة التي هي الاحاطة ووجود القدرة التي هي الاحاطة بوجود القدرة التي هي الاحاطة ووجود القدرة التي هي الاحاطة ووجود القدرة التي هي الاحاطة بوجود المحسوسات بوجود التي مي الاحاطة وحبود القدرة التي هي الاحاطة وحبود القدرة التي الحاملة،...

و إن كان الجسم يختص بقبول الاعــراض التي تليق به الوانا و الشكالا وخطوطاوصوراً، فكذلك النّفس تختص بقبول الأعراض التي تليق بها، أن تقبل علوماً و أخلاقا و عادات و أمثالها،...

وإن كانجسمهافي وجوده يختص بطبائع أربع مركتبة دم وصفراء الله وسوداء ، فكذلك النتفس في وجودها كاملة تختص بأمور أربعة ، مواعظة و عمل بأوامرالله تعالى و معرفة بالحدود المحسوسة في دين الله

1_ للاعتلال: للاعتدال B|| 2_ للصحة: الصحة الصحة B|| 3_ لنفس: للنفس A ، كنفس B|| 5_ ذلك: -B|| 6_ يختص: يختصد B|| 7_ جميعها: جميعا B|| هى: -A|| 9_ بوجود: وبوجود B|| 11_ معرفة: ومعرفة B|| 12_ معرفة: ومعرفة B|| 4_ معرفة: ومعرفة B|| 14_ به: بها A|| 15_ بها: به B|| 15_ بها: به B|| 15_ بها: به B|| 15_ بها: به B|| 15_ بها: موعظة A|| 15_ وعمل: وعمل A|| 15_ مواعظة: موعظة A|| وعمل: وعمل

وعلم بالمعقولات في توحيدالله تعالى، مجموعة معا،...

وإنكان الجسم موضوعا ينفعل عن النتفس بفعلها فيه، فكذلك النتفس

3 موضوع ينفعل عن روحالقدس بفعله فيها....

وإن كان الجسم بما جُعل له كمالاً وهو النتفس، حيوانا طبيعياً فكذلك النتفس تكون بما جُعل لها كمالاً وهو أوامرالله تعالى الفائضة من

6 روحالقدس حيواناً الهيــاً،...

وإنكان الجسم لهأعلال بهايفسد، هي إمّا زيادة أخلاطأو نقصانها، فكذلك النّفس لها أعلال ' بها تفسد، هـي إمّا سوء ' اعتقاد في توحيدالله عز وجل و مـلائكته و أوليائه و شرع دينه أو سوء عادة و أخلاق بحسب هواها،...

وإن كان الجسم له صحّة، هي اعتدال أخلاطه و طبعه، فكذلك النّفس لهاصحّة، هي حسن اعتقادها واعتدال أخلاقها وغير ذلك من الأمور التي تتوازن فيها أحوالهما ولها كان تناسبهما ولأجلهما قال ربّ العالمين فيما يتعلّق بالجسم: «ما خلقكم» وفيما يتعلّق بالنّفس «ولابعثكم إلاّ كنفس فيما يتعلّق بالجسم: واحد؛ ونبّه على استنباط الأمور النّفسانيّة من الأمور الجسمانيّة المحسوسة كما تقد م ذكره، فقال؛ «ولقد علمتم النشأة الأولى» أي علمتم خلق الانسان الذي كان وجوده أو لا قبل النّفس من قبيل حسّكم، وللهولا تذكرون» يقول: فهلا تجعلونه تذكرة و معتبرا في معرفة المبانى النّفسانية؟...

: فالتتناسبوالتتوازن والتتعادل بين النتفس والجسم ثابتة مصداقاً لقول الله تعالى، كقيام التتناسب بين مراتب أعداد الحساب؛ وإن كانت متغايرة بالقلة والكثرة من المئين للعشرات ومن العشرات للآحاد على ما أوضحناه في كتابنا.

وإذ قد أتى الكلام على ذكر المناسبة القائمة بين الجسم و النتفس على اختصار و ايجاز موق من تشفيع بحجج موردة في كتابنا فيطول بها الكتاب، فليكن الآن الكلام على مايتلوه.

القول الرابع

فيما يحدث فيها من الأمور التي تجـرى منها مجـرى الأعدل منجسمها، وما تلك الأعلال، ومامباديها، وأنتها تنقسم، وما تلك الأقسام، و أن جملة علتها علتان، ذاتية و مكتسبة، و ما تلـك العلتان؟

نقول: إن الذي يحدث في النقس من العوارض فضائل ورذائل ، الجارية منها مجرى ما يكون صـّحة وعلـة لجسمها، فعن أفعالها في جسمها، ثلاثة؛ لكونها ذات نقص في كمالها وحاجة هي شوقها في نيله إلى الاستعانة بجسمها إلى الثبوت، وبالحواس التي فيه في استفادة كمالها ونيل الملكوت، واضطرار "لذلك من الشأن إلى الفعل تسربية لجسمها وحفظاً له مما يفسده ليكون لها آلة في بلوغ المراد من كمالها؛ كالمولود الطيّفل مثلا الناقص ليكون لها آلة في بلوغ المراد من كمالها؛ كالمولود الطيّفل مثلا الناقص عنها وجوده، وبما يجده من جهتها يتم أمره وينال كماله في القيام بأمر نفسه.

7- مجرى: ما يجرى B || 13- من: في A ||

أو كالربيّان العاجز عن عبورالبحربنفسه المحتاج فيه إلى لزوم السّفينة و ركو بها وعمارتها وحفظها ممتّا يفسدها لتكونآلة له في بلوغ مراده عبورا إلى العمارة والتّصرّف في الأمورعلى الأرادة.

3

9

6

ففعل منها لجسمها إنماءً وتعويضاً له عما يتحلل منه يسملي النهس النَّامية الشهوانيَّة. وفعل منها لجسمها اكتساباً بحواسُّها وأعضائه لما بــه يكون الأنماء والتَّعويض في جسمها جرى، حفظاً له من خارجه، ممَّاتفسده باليد إنقدرت دفعاً وبالرّجل إن عجزت هربا وبعداً طالبة فيه اللذّة في تنعيمه وترقيهه، يستمي الغضبية الحسية وفعل منها لـذاتها اكتساب لما تمتَّجدها به من المعارف على قسميها المعقول و المحسوس، بالمهيَّأ فيه لها من المشاعر، يسمتي الناطقة. وكل واحد من هذه الأفعال في صدوره عنها إلى الوجود بحسب اعتدالها عن الأمورالأربعة وفعلها فيها. إن كانت على غاية الاعتدال كان الحادث فيها فضائل، وإن كانت ناقصة عن الاعتدال أو 12 زائدة عليه كان الحادث فيها رذائل؛ ككون ما يحدث فيها عن فعلها المستمى الشهوانيّة باعتدالها فضائل، كالقناعة وقو ة الـرّجاء والعفّة؛ وبالنّقصان عن الاعتدال رذائل، كسقوط الشهوة والقنوط؛ وبالزيادة عن الاعتدال 15 كذلك، كالشره والطّمع. وكون ما يحدث فيهاعن فعلها المستمى الغضبيّة الحسية باعتدالها فضائل، كالشَّجاعة التي هي الصّبرعلى الأمورالكريهة

1- او: و B || فيه: _ B || 3_ والتصرف: والتصريف A || 4_ لجسمها انساء: انماء لجسمها B | | 5 ـ بحواسها: بابحواسها B | أعضائها A | الانماء: اللقاء A | 6 - الانمار B|| في جسمهاجري، حفظا: جرا وفي في غير ميلادو حفظا A || جرا وفي غيرها ميلا وحفظا B || مما ً _ A || نـفسده: يفسده AB || 7_ فيه: فيها AB | 12 - او: و B || فعلها: - B || 14 - باعتدالها: باعتدالها B || 16 - الطمع: المطمع B |

والثنّبات فيها والسنّخاء الذي هو بذل السوجد بحسب الامكان وأمثالها؛ و
بالنتقصان عن الاعتدال رذائل، كالجبن والضنّ والتنقيرو أمثالها؛ وبالزيادة
عن الاعتدال كذلك، كالجراءة والتنهو روالتبذيرو أمثالها. وكون مايحدث
فيها عن فعلها المسنّمي الناطقة باعتدالها فضائل ، كالعلم الذي هو تصنور
الشنّيء بصورته، والذّكاء الذي هو سرعة التنهنم والتوقند في المعرفة؛
وبالنتقصان عن الاعتدال رذائل، كالجهل الذي هو الخلون من صور الأشياء،
والبنّله الذي هو الخمود في المعرفة؛ وبالزيدادة على الاعتدال كذلك،
كالحمق الذي هو تصنور الشيء بغير صورته، والمكرو أمثالها.

وإذاكان الأمرفي حدوث ما يحدث في النتفس عن أفعالها من الرّذائل الجارية منها مجرى الأمراض و الأعلال من جسمها، هوعين فعلها المسمتي النتامية الشهوانية بالنتقصان عن الاعتدال والزيادة عليه، سقوط الشهوة و الشره والقنوط والطسّمع؛ وعن فعلهاالمسمتي الغضبية الحسية بالنتقصان والزيادة عليه، الجبن والجسراءة والبخل والاسراف و التتقتيرو التبيديروالغيظ والستخف والجزع والمهانة والغدروالسرقة والغضب و التبيديروالغيظ والستعاية والغمز والغيبة والعجب والاستكبار والحقد والبغي والحسد ولوم الظفروالوغد والستخرية والفظاظة والقساوة والغلظة والجباسة والضعف والرضى بالمعائب والشطارة والغش و البخاج والأبنة والشبق والالف والعشق وأمثالها...

وعن الفعل المسمتى الناطقة بالنتقصانعن الاعتدال والزيادة عليه، الجهل والحمق والبله والتلبيس والتسمويه والبلادة والدهاء والغفلة والحيلة

2- الجبن: الجبت B || 5- والذكاء: الدكاء B || 6- صور: صورة A || 7- هو: -A || 9- حدوثما: حدثوما A|| 11- سقوط: بسقوط A|| 12- المسمى: - A || 9- حدوثما: الجباية B || الضعف: البر + A || 20- والتلبيس: - A ||

والنِّسيان والتّخيُّل الفاسد والتّمنتي والرّكاكة والوقاحة،...

فهذه الرّذائل وأمثالها التي هي أعلال النّفس وأمراضها بكليّتها، وهذه الرّذائل وأمثالها التي هي أعلال النّفس وأمراضها بكليّتها، فيكون حاضراً لها و غيرخالية منه، وكلّه رذل يعوق على النّفس سعادتها التي هي صحتها. ومنهامايكون وجوده لها عن اكتساب، فتكون رذالته وشرفه بحسب الأمور الخارجة عنها. فمايكون وجوده لها أو لا عن المزاج لأجل جسمها و ذاتها جميعاً، فيكون حاضرا لها، ينقسم إلى مايكون لأجل جسمها، وإلى ما يكون لأجل ذاتها.

و فالذى يكون لأجل جسمها فمثل الشره في النتمل والطلمع في الغراب والسرقة في العقعق والجراءة والتهور في السباع والجبن في الصفر والدب والدب والدب والجمع والتبذير والتقتير والحقد والخسف والضرب الصقر والشتم والقتل والجزع والمهانة والخيانة والكذب والسعاية والغمز و الغيبة واللؤم والاسراف والتكبر والملق والغدر والبغي والجور والحسد والنفاق في الشرو أمثال ذلك مما هولأجل التمول للجسم وطلب الراحة والخوف من الأعداء وطلب البقاء. وكل هذا ينشؤ بعضه من بعض فمنه ما يكون عن القدرة، ومنه ما يكون لاعن القدرة.

فما يـكـون عـن القـدرة مثل الشـتم والضـرب والقتل والسـلب عـن القـدرة مثل الجبن والهرب والصـلب والجورطلباً للانتقام، وما يكون لاعن القدرة مثل الجبن والهرب

 والحقد والعداوة عند العجز عن الانتقام والجزع عندالعجز عن الثبتات، و المغدر والغش والحسد والنتفاق والخيانة والسرقة عند عدم القدرة على إقامة الغرض ظاهراً.

3

والذى يكون لأجل ذاتها، فمثل الجهل الذى هو خلو "الذات من الصحوروالحمق الذى هـو تصورالشىء بغيرصورتـه والتخيل الفاسد و البلادة والبله والقحة والركاكة والعشق والنتخوة واللتجاج والرعونة و الالتذاذ والاختيارعـن الهوى والدهاء والخبث وأمثال ذلك ممايـكون مختصاً بالنقس في وجودها عن مزاجها.

وما يكون وجوده من اكتساب، فرذالته وشرفه بحسب الأمور الخارجية المعينة لها، إن كان المعين لها من خارجها عاملاً بأحكام المزاج تابعاً هواه مثل الأبالسة، كان تقوية لما في ذاتها من الشره والتتنعم و التتبذخ والغدروالعسف وعقد الرياسة والتتقتيرو التتبذير والجوروالغارة والنتهب والستلب والاستكبار والقتل ومايجرى هذا المجرى. وإن كان المعين لها من خارجها و الباعث لها عاملاً بأوامرالله تعالى آمراً بها، كان بالضد تقوية للفضائل وسلباً للردائل.

فعلتة النتفس على ماأوردناه وتقدّم به الكلام، علتتان: علتة لها في ذاتها من أول وجودهاطفلا، وعلتة حادثة فيها من أفعالها في جسمها بجسمها على أخلاقها وعاداتها المكتسبة بحكم هواها واختيارها حفظاً لجسمها على

1- عن الانتقام و الجـزع عندالعجـز: ـ A || 6- القحـة: الـوقاحـه A || A || 10- المعينة: معينة A || 11-كان تقوية : يكون تقويمه A || 14- لها: ـ A || بها: لها A || 15- سلبا: السلبا A || 71- حادثة: وحادثة A || من: عن A || 19- ما: ـ A

مابيتتاه.

وإذ الكلام على جمل النّقس و بيانها على ايجاز قدأتي، فليكن الكلام على مايتلوه.

القول الخامس

فيما يجرى من النّفس مجرى الأدوية في إزالة عللها وما تلك الأدوية وما أفعالها، وما الذي يمجّدها، وما الـذي يقو مها منها، وما الذي يجرى منها مجرى قـول الطّبيب وبعث العليل على الحمية، وما الذي يجرى منها مجرى القارورة والنّبض فـي العليل المستدل منها على الصّحة و المرض، وشهادتهما بالاقبال في الابلال والاستعلاء في الاعتلال، وما يجرى منها مجرى العلامات الدّالة فـي الأعلال الحادة على الهلاك، والخلاص، وماهي، وما يجرى منهامجرى الأشربة والفواكه والمشمومات.

قد تقدم القول على ما يحدث في النّفس من الأمـورالتي تجرى منها مجرى الأعلال من جسمها، والذي يتبع ذلك، الكلام على بيان ما يكون 12 دواءً للعلل في إزالتها وإصلاحها.

فنقول: لممّا كانت النفس في أول وجودها طفلاً، ذات نقص في ذاتها، بخلو ها من العلم بذاتها، وبالأسباب السّابقة عليها الكائنة عللاً لها

1_ «القول الخامس»... «تلك» : _ A | 11_ بيان: باب A |

في وجودها، وبتوحيد الله تعالى خالقها؛ وكان ذلك، لــذاتها عليّةً، منجر ّةً في الوجود معها، كماقلنا؛ وكان مقدراً أن يكون لها في سلوكها طريق الوجود استكمالاً مستعينة فيه بجسمها حدوث أعلال فيهاكما بيناه؛ وكان 3 منكوراً في حكمة الحكيم ترك الممكن إكماله، فلا يكمله: لم يكن ما يفعله فيها وينجع إلا القول والفعل، ولاماينبي عما لهاوفي ذاتها إلا هما؛ لكون القول ممتجداً ومحتفظاً لها ماليسلها من المعارف، ومتعهداً لما لهامن صور 6 المعالم - كما يُحفظ بترديد القول ويـ تعهد المحفوظ باعادة القول وتكريره؛ وكون العمل مقوَّما لذاتها بلزوم العادات، ومغيِّراً لمابه فيها من الأخلاق، وكاسباً وسالباً بحسب الأعمال، كالمعلوم من أمرالستارق المتحدث نفسه 9 بالسرِّرقة وتقديم رجل في الأقدام وتأخير أخرى تهيِّباً وتخو فا قبل الاقدام، وتجـّرؤه عليها بعد الاقدام من غيرفكر: لتقويـةالعمل ذاتـَها، وإهانة تــركه إياها. الجاريان منها في الدَّلالة على حالها، مجرى القارورة والنتبض من 12 العليل اللَّـذين يدلاَّن على حاله، صَّحة وإبلالاً إذاكان لون القارورة متغيَّراً عميًّا كان عليه في الحمرة موجودا فيه الرُّسوب وحــركة النَّبض معتدلةً ليس فيهاحدة ولاسرعة ولاغلظة، وسقماً وإعلالاً إذا كان لون القارورة في 15 الحمرة والصيّفاء أو الكدورة على الحالة الأولى والنيّبض كذلك حركته على الحالة الأولى سرعة وغلظة أوحدّة.

2 - مقدرا: مقدارا A || 4 - لم: فلم AB || يفعله: يفعل A || 5 - الا: - A || ينبى: يتبرء B || وفي: في A || 6 - ليس لها: ليس A || المعادف: فيها + A || متعهداً: متعملا A || 7 - يحفظ: تحفظ A || يتعهد: بتعهد B || وتكريره: وتكوينه A || متعملا B || سالبا: وراليا B || 01 - تهيبا: تهيا A || قبل الاقدام: - 8 || 11 - عليها: - 8 || 21 - في الدلاله: بالدلالة A، في الدلالة B || 14 - 14 || الرسوب: الرسب A || معتدله: متعدله ||

[و] جعل الله لها كما جعل لجسمها في أعلاله أدوية يستعان بها في كشفها وإبراء ساحته منها، أموراتكون لأعلالها دواء ولها في سلامتها منها إبلالاً، هي أوامره ونواهيه ومواعظه ترغيباً وترهيباً وزجراً عن المعاصى و 3 مناهيه، ليكون عملها وفعلهابها فاعلا فيذاتها شوقاً باعثاً إياهاعلى الاعتصام بها وبسائرها والتوفرعلي القيام بها. فأرسل من اصطفاه من عالم النتفس و اختاره رسولًا إلى الكافّة، وخصّنا منهم بمفتاح الـرحمة ومصباح الهدى 6 إلى الحكمة محمّد (صلع) فقنّن للنّفس في الملّة قانونين جامعين من الأوامروالنسّواهي والمناسك فرضاً وسنسة وتحليلاً وتحريماً، مايكون للنفس به إفاقة من أعلالها؛ هما عبادتان، إحداهما: بالعمل قولاً باللسان و عملاً 9 بالأعضاء والأركان يجمع: شهادة وإقراراً وطهارة وأذاناً وإقامة وصلاة وركوعا وزكاة وصوما وحجياً وجهادا وطاعة وائتماراً لأولياء الله القائمين بالتعليم وصبرا وثباتا في الأعمال كلها واستحلالا للمحلل واستحراما 12 للمجرّم وتورعاً وتنسر كا وتوبة وتند ما. وثانيتهما: بالعلم تصور راّفي الذرات وقبولا بالجنان يجمع: معرفة ً بالموجودات التي أوجدهاالله تعالى السابقة على النسفس في وجودها الكائنة أسباباً وعللا لها في كونها وحدوثها، ملائكة 15 مقربين مسمين عندالفلاسفة بالثواني وماهيتها وأعدادها ورتبها وأفعالها، وسماوات عالية عرشهاو كرسيتها، وأجسام طيتارة وأجرام في الفضاء سيتارة ورتبها وأحوالها في مناظراتها وأمكنتها وأفعالها، ومادون ذلكمن الأجسام 18

1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1

نارها وهوائها ومائها وأرضها ومعادنها ونباتهاوحيوانها، وأنبياء الله المرسلين ورتبهم، والقائمين مقامهم في حفظ عالم النفس سياسة، والتسابعين لهم فيها القائمين بالتسعاليم التي في الاحاطة بها وقوع العلم بتوحيد الله تعالى.

3 أمًّا العلم، فلتمجيدذاتها وتعليمها ما تصيربه ذاتها كاملة عاقلة لذاتها قريبة من علتها الأولى محيطة بتصور توحيد الله تعالى. وأما العمل، فلتقويم ذاتها وسلبها ماحدث فيها من أعلالها، بعلم ذاتها وأخلاقها الحادثة 6 فيها عن أفعالها الثلاثة بحسب هواها لجسمها، وجعل مبانى هذه المعامل التي هي جمل وراءها تفصيل وقرائن على صيغة تنطوى فيها الدلالة بأعدادها وأوقاتها التي تؤدَّى فيها وأحوالها من طريق المناسبة والموازنة تأويلا على تلك المعالم حتى لايغادرمنها شيئاً؛ ليكون المرء في قيامه بجملتها، قــولاً بـاللسـّان وعملاً بـالأركان وتصـّوراً بالـذَّات والجنان وكسباً لصـّحته و كشفاً لرذائل علته، لنفسه رائضاً ومقومًا لها في مصالحها؛ فيكون عرقه في 12 معرفة الموجودات على ماذكرناه، بتوحيد الله تعالى نابضاً؛ لكون كلُّ واحد من هذه المعامل والمعالم من شأنه إذا عمل بها العامل وعرفها العارف، أن تكسب نفسه فضائل، وتسلبها رذائل؛ كشأن الأدوية التي إذا تناولهاالعليل 15 أن تفيد فيه إبلالاً وتميط عنه إعلالاً؛ على ما عليه الأمرالمعلوم في المواعظ واستماعها وذكرالله تعالى وملائكته وأنبيائه وأوامره ونواهيه والترغيب في جنية النيعيم والترهيب بالعذاب وحر الجحيم. 18

إنتها تكسب النتفس و تفيدها من مزائن الستعادة: شوقا تتلظتي

A = 0 A =

ناره في ذاتها إلى الله تعالى وإلى الملا الأعلى من الملائكة المقر بين وأنبياء الله المرسلين وعبادالله الصالحين وإلى الاعتصام بأوامرالله عزوجل ونواهيه، وتوقداً وتفطيناً وتيقيظا وذكاء وتنبيها لمصالح ذاتها وبذلها فيمايقر بها إلى 3 الله تعالى من الائتمار لأمرالله تعالى وتعريضاً للموت في طاعة الله تعالى جملة المال والنسفس لوجه الله تعالى وإقبالا على الزهد والورع والعسفة والأمانة والصّدق والقناعة و رجاء الفوز واليقين بنيل الملكوت والحلم والصّبر و 6 الثّبات في جميع الأمورالدَّينيّة والكرم والانتقام والوفاء ورقّة القلب و الرأفة والرحمة والقهرفيما يؤدّى الى رضاالله والحميّة والأنفة من هلاكها باعراضها عن أمرالله وتهاونها به والنصصح هداية إلى الحق والواجب فيما 9 يرجع إليها فيه والحفظ والمحافظة على المناسك المدينيّة والانتهاء عين المناهى والحذرمن ارتكاب الفواحش والمعاصى والتربة منها والرجوع عنها والتّندم على ماسبق منها وفيها وغيرذلك من أمثالها. 12

وإنها تسلبها وتميط عنها من مشائن الشقوة والر ذالة: الفظاظة و الغلظة في الأخلاق والقساوة والجباسة في الشيم والضعف والعسف و الفخروالغيظ والحقدوالاستطالة والسرقة والغضبوالحسد والقنوط واليأس والرضي بالمعائب والجحود والتعدي والغش والتلجاجة والبله والتمويه والمنافقة والمماذقة والشره والطسمع وطلب الراحة والدنيا، واللهو و اللادة والاستهزاء والالف والعشق والضحك والسخرية والاستهزاء والهزل والبلادة والدهاء والاستكباروالبغي والنسيان والتمني والراكاكة والوقاحة و

1_ الملائكه: _ A: 2_ عزوجل: تعالى A || 3_ تيقظا: يقظا B || 6_ بنيل: نيل A || 3_ المرحمة: السراحة A || 9_ أمر: اوامسر A || 15_ الغيظ: الغيظه B || السرقه: الرقه A || 16_ التعدى: التعد B || اللحاجة: اللجاج A || 17_ والشره: والزود A || 19_ والدها: والدهائم B ||

الكذب والستعاية والغمز والغيبة والجزع والخوف من الموت في ذات الله، والجراءة على المنكورفي دين اللهوالاصرارعلى فعل الشرّ وأمثال ذلك من الرذائل التي متى لم تعر ْسمعها لاستماعها، ولـم تصغ إليها، فتفعل فيها 3 الفضائل، كانت أفعالها على مقتضى هواها فيها الرذائل التي هي أعلالها. و لذلك تكون الأنفس المستمرة على عاداتها في هو اها فلا تسمع ذكر الله تعالى ومو اعظ أولياء الله، شقيةً عليلة عالكة ونما عليه الأمرفي الشهادة. إنها 6 تفيد نفس قائلها المتحقة لها من مزائن الفضائل: العلم بحمل الموجودات وأحوالها، وبأرباب البركات الالهية، ومنله قسطمنها من قبل تأويلهاموازنة ومناسبة والصَّدق من قبل تمرين العادة بأن يكون مايورده مخبراً به حقاً. 9 وإنها تميط عنه من مشائن الرديلة، الجهل بحصول ما حصل له من العلم بالموجودات عن تأويل ما فرضهالله من الشهادة تـوحيداً لله عنها، والحمق بكون ما علمه حقاً لا باطلاً، والسعاية والغمز والغيبة بكون مايقوله على 12 الحق المأموربه في الملة لاعلى حكم هـواه؛ ذلك بأن البشر مضطر في أحواله الى الكلام، وكلامه إما إخبار "أواستخبار، والاخبار يلحقه الصدق والكذب فقتوض الله تعالى أن يكون الاخبارالـذى منه الشتهادة المفروضة 15 بالحق وحكم في الملتة أن لايخبر الا بمايكون حقاً. وإذا كان المأمورب في الاخبار الذي منه الشهادة المفروضة، مالايكون إلا حقياً، وكانت المواعظ إذا وردت على السّامع شو قت النَّفس فبعثتها على الاعتصام بالمأموربه في 18 الملية فلزمته، صادقة بالضرورة. ولماكانت السيّعاية والغمز والغيبة، بمايكون صدقاً، وكانالمقصود بها إضراراً بغيرأو ذمًّا لغير، وكان هذا الفعل فــاعلاً

 1_- ولغيبة: + والضنرع $| B | 7_-$ شقية: - عليلة ها لكة فيما عــليه الامرفى الشهادة $| B | 8_-$ العلم بحمل: بحمل العلم $| A | 10_-$ وانها:وانما $| B | 10_-$ بحصول $| A | 10_-$ ما: بما $| A | 10_-$ بقد: له $| A | 10_-$ اما: $| A | 10_-$ والاخبارء $| A | 10_-$

فى نفس فاعله ظلمة ، حظرت الملتة وسننها على النتفس بأن تفعل ذلك وإن كان صادقاً، لتسلم النتفس ممتايضترها. فهذا فعل الاخبار الذي منه الشهادة المفروضة فى النتفس كسباً وسلباً ودواء وإدواء.

وعلى ماعليه الأمر المعلوم في الطُّهارة المفروضة، أنهًّا تفيدالنُّفس من مزائن الفضائل من قبيل عملها وتأويلها وفروضها وسننها والماء والتراب اللذين بهما يته ويستكمل الوضوء تنظَّفاً وتطهِّراً: العلم بالأسباب القريبة 6 والبعيدة في وجودها واستكمالها، التيهي أرباب البركات الألهية ومجامع الأنوارالقدسية والمناسبة للملائكة المقر َّبين المطهـّريـن من النـّجاسات الطُّبيعيَّة، والتَّمييز من جملة الوحوش والبهائم الخبيثة التي لاتقبل أوامر 9 الله تعالى ولاتطتهر ولاتغتسل ولانتنستك له تعالى، والشرف بمصيرها محلاً لأوامرالله تعالى، فتعمل عمل الخميرة في العجين، وتفيده البقاء والسّرمد و التُّهـّيقُ باستمرارالعادة بهالقبول المعالم الالهية تطهـّراًنفسانيـّاً بها، والدلالة 12 على [ما] يوجبه التاويل من اجتماع شمل المراد ممن يرى في منامه أنه أكمل الوضوء والبهاء والنظافة التي بها يهابه الناس في الدنيا ويباهي به و بأمثاله محمّد ألمصطفى (صلع) يوم القيامة الكبرى، «إذا بعثرما في القبور» 15 فحشروا غُراً محجلينمن آثار الوضوء.

وفيما عدا الطُّهارة بالوضوء، من مأكول ومشروب وملبوس و

2- لتسلم: للسليم A || 3- ودواء: - B || 4- تفيد: تقسد B || 5- مزائن: زين || 6- اللذين: الذين B || 11- العجين: الهجين B || 12 العادة: والعادة A ، الصادة: الذين: الذين B || 11- العجين: الهجين B || 13- اجتماع: واجتماع واجتماع || 13- الصادة B || والدلاله على يوجبه التأويل من: - B || 13- اجتماع: واجتماع واجتماع || 14- الوضوء: وضوء B || يهابه: به B || يباهى: ماهى B || 15- اذا: وإذا A || 75- عـدا: عدى B || بـالوضوء: وبالوضوء B ||

مفروش وغيرذلك ممالم يذكر لاختلاف أحوال الناس فيه ، فالأخذ بها و الاستظهارفيها بحسب أوامرالله تعالى الـواردة في المليّة، كاسب للنيّفس تمجداً وتصمداً وورعاً يغلق عليها باب مضارتها ومفاسدها. وإنها تميط 3 عنها من مخازى الرَّذائل: الجهل بماحصل لها من العلوم بالموجودات السابقة عليهافي الوضوء التيهي أسباب قريبة وبعيدة في وجودها ؛ والحمق، بكون ماحصل لها من العلم حيَّقاً لاباطلاً؛ والمناسبة للوحـوش والبهائم و 6 غيرها، بماتوفّرت عليه من التّطهيروالتّنظّيف والاغتسال والتّنسّك و التَّقرُّ ب إليه بقبول أوامره ونواهيه؛ والرُّ ذالة، بمصيرها محتلاً لأمرالله تعالى وخالية من مشائنها بزين إئتمارها وطاعتهالله تعالى، والجباسة والكسل 9 والانقباض عميا يفيدها ماهو خيرلها من التهيوء والقبول والانقياد للحق في طاعة الخالق؛ والخيبة والقنوط و اليأس من نيل رحمة الله تعالى وفيض بركاته والخلود في جناته، بمانالته منها وحظيت به من السَّعادة بقبولاالأمر 12 والنتهي في دين الله تعالى؛ والحقارة والذَّلة والمهانة والبلادة بماحصل لها من النتظافة في النتفس باروائها من ماءالقدس، وخروجها من حكم النتجس والرجس وحندس الضلال وسوء المقال وانغلاق باب الرحمة دونها بما 15 فتحت على ذاتها بقبول أمرالله تعالى، وتمجدها بما عرفت بفيض بركات الله عز وجل من مضارها ومفاسدها.

18 وماعليه الأمرالمعلوم من الصلة المكتوبة وغيرها، أنها تفيدالنلفس

1- يذكر: بذكرها A || فالاخذ: والاخذ A || 2الاستظهار: الاستطيهار B|| كاسب: كاسبة A ، كابة B || 4- الرذائل: - B || 6- للوحوش: الـوحوش: الـوحوش: م || 7- الاغتسال: - B || 8- اليه: الله تعالى A || اوامره: لاوامره || الرذائة الرذائة B || 10- لها: بها B || 21- في: - B || جناته: جنائه B || حظيت: حظات B|| 51- الرجس: الرجز B|| انغلاق: الغلاو A || 16- بفيض: نفيض B ||

من مزائن الفضائل من قبيل عملها وتأويلها وفروضها و سننها والقيام فيها والقعود والرَّكوع والسَّجود و التّشهـّد والتسليم وأعدادها وأحوالها في ماضيها ومستقبلها وحاضرها. و مصيرها مناجيةً لله تعالى فيها خالقها وخاشعةً 3 مستكينة مقد سة مستبحة مشابهة في ذلك كله للملائكة المقر بين المقد سين المستبحين من حول العرش العظيم، ومضاهية ً لهم بطهارتها في طهارتهم من النَّجاسات الطُّبيعيّة وتكُّسبها الزُّلفة والقربة من الله تعالى بقيامها بين 6 يديه وثباتها على مناجاته وخضوعها لــه فــى الركـّـوع والسـّـجود ومسألتها مسألة الصُّعيف الذليل المحتاج؛ كمن يدخل على ملك عظيم فيقوم بين يديه ويتقرُّب إليه بالسجودله والثُّناء عليه بماهو أهله والمدح لــه ويستميح منه، 9 فيراه فيما لهمتأتياً كاملاً، فيقرُّبه ويدنيه، ويحظى عنده، سيَّما والحاضرون عندالملك يشهدون له بحسن الموالاة والمـّحبة فينال مراده : والتّقوم في ذاتها بصبرها ومحافظتها عليها، والتّشبّه في قيامها وركـوعها وسجودها و 12 عودها قائمة وراكعة و ساجدة وخـاضعة ومستبحة وفـاعلة مثل فعلها الأول بالفلك الدَّو ّار في دورانه ها بطأ وطالعاً تسبيحاً لله تعالى، والسَّلامة في دينها ودنياها، ونيلها مرادها بحسب رتبتها في النَّاس على مايوجبه التَّاويل لمن 19 يرى في منامه أنَّه تـطهـّروصلـّى فأتم ُّ صلاته من إدراك مبتغاه،...

19- مزائن: زين A || قبيل: قبل A || 4_ مستكينة: مستكينة B || 5_ حول: بحول A || 4 مضاهية: مضاهاة B || 7_ وثباتها على المناجاه: ح B || 8_ الضعيف: الضعف A || مضاهية: مضاهاة B || 9_ والسجود: A || 10_ فيما له: فيما لم A || قام له: -B || 11 الموالاة: المولاة B || 13_ وفاعلة: فاعلة A || 15_ مرادها: + B ||

من أرباب كلمة الله تعالى، ومصيرها بذاك جامعة لشمل دينها وعبادتها، و المضاهاة لمن كان في أيتام الرسول (صلع) ومشابهتهم في إيمانهم و أفعالهم و من تأخر عنهم إلى يوم القيامة.

3

وأنتها تسلبها و تميط عنها من مشائن الرذائل: البعد عن رحمة الله تعالى، والاستكبار والعجب والمشابهة للوحوش والبهائم والقرود والنَّعائم والفراعنة والطُّغاة وأشباههافي خلو هم من معارف توحيدالله تعالى وتسبيحه 6 وتقديسه ومن مزائن الطُّهارة والنُّظافة و قبول أوامرالله تعالى، والرَّعونة والكسلوالجزع بتقويم ذاتها وصبرها على أدائها، والخروج من مناسبة الأرض والحجرفي سكونها وكثافتها باحيائها أوامرالله تعالى وسعيها فيه، و 9 الارتباك في شباك الشيطان، والغرور والقعود عن عبادة الله تعالى والائتمار، والجهل بتصرّور ما عملته من معالم دين الله، والحمق بكون ما عملته في دين الله تعالى من آياته وحدود دينه حقاً لاباطلاً، والخروج من عهد البطلان و 12 جملة أهل الطُّغيان بقيامها بأقسام الأيمان، والفظاظـة والقساوة والغلظة، و الجباسة بماتهتم به وتحافظ عليه منمواقيت الصلاة وأدائها، والبغاء والشبق والألف والعشق بما تدوم عليه من إقامة الصَّلوات والاشتغال بها على حقَّها، 15 والبلادة والتَّمويه والتَّلبيس والغفلة والحيلة وأمثال ذلك من الرِّذائل، بما تعرفه من الأمورالسابقة عليها في الوجود وتتصورفي تأويل الصالاة والركوع والستجود. 18

20- من ارباب: ومن اسباب A ، و من ارباب B || 4- تسلبها: تلبها B || عن: من 20- من ارباب: ومن اسباب A ، و من ارباب B || 4- تسلبها: تلبها B || 5- للوحوش: الوحوش: الوحوش A || 7- الرعونة: الزعونة B || 11- الحمق: العظاظة: الفظاظة: الفظاظة: الفظاظة: الفظاظة B || 14- الغفلة: الفلظة A || 8- الغفلة: الفلظة A || 8- الغفلة: الفلظة A || 8- الغفلة: الفلظة A || 15- بما: بها B ||

وما عليه الأمر المعلوم في إعطاء الزُّكاة والصَّدقات وإنفاق المال لوجهالله لالجزاء وطلب شكور وثناء، أنها تفيدالنـّـفس من مزائن السعادة و تكسبها الطبهارة في ذاتها عن الشبح والبخل، وتعودها الجود والافضال و 3 الستخاء ، والمشابهة لمن كان في عصر النبيي (صلع) من المؤمنين في إنفاقهم المال على محامدالد بن طلباً لوجه الله تعالى والاستحقاق لاسم الستخاء الذي هو خلق أنبياء الله تعالى وسجايا أولياء الله تعالى، والمضاهاة للملائكة 6 المقرّبين في إفاضتهم بركات الله تعالى على من دونهم، و المماثلة للانبياء و الأوصياء في قيامهم بأمرالله تعالى، والتَّقو م بذاتها بقيامها بأمرالله تعالى في ذلك وغيره، والعلم بتصـّورها من قبيل تأويل هذه الأعمال مـايمجـّد ذاتها 9 من معرفة أرباب بركات الله عـز وجل وفيوض رحمته والأسباب البعيدة و القريبة في وجودها ومراتبها التي هي حدود دين الله تعالى و آياته القائمة بالتّعليم والافاضة فيعالم النَّفس من نبي أووصي وإمام و حجّة و داع، 13 وما لكل منهم من نصيب وسهم من روحالقدس، وانبساط رجائها وأملها في نيل الملكوت، واتباعهم إقراراً بهم وعملاً بأوامرهم، والصبر تحت ما تكرهه من إعطاء المال طلباً لوجه الله الذي هوالشجاعة والعزّة والقوِّة. 15 و أنها تسلبها وتميط عنها من مشائن الشَّقوة: النَّجاسة النَّفسانيَّة بخلاً وضناً بما تملكه من بذله لوجه الله في محامد دينه وانفاقا في طلب ملاذ الدُّنيا، وتبذيراً وتقتيراً وغيظا وسخفاً وجشعاً وطمعاً وحسداً ولوماً و 18

3_ تكسبها: تـلبسها B || 4_ لمن: _ B || 5_ تعالى: عــزوجل A || الاستحقاق: 3_ الاستحاق B || 11_ القائمة : القائمة || 12_ داع: داعى B || 15_ الله: _ B || 20_ عبثاً: عيبا B || لجاجا: الجاط A ||

وغدأ وسخرية وخيانة وغدرا وسرقة وغضبا وفظاظةوقساوة وغلظة وجباسة

وضعفاً وعسفاً ورضاً بالمعائب وشطارة وعبثاً ولجاجا، والمناسبة بأهل البخل

واللؤم، بما تلتزمه من أمرالله تعالى فى الجود والستخاء بمال الله فى جنبه، و من لايستحتى اسم السخاء والجود والمشابهة للوحوش والبهائم التى لاتقبل أوامرالله تعالى ونواهيه بما قبلته من أوامرالله فى دينه، والرعونة الجاعلة ذاتها غيرقابلة للوعظ، والجهل بما حصل لها وتصورته من معارف دين الله ومراتب أولياء الله تعالى أرباب كلمته وجملة حكمته، والقنوط واليأس من روح الله والفوز بجنته، والجبن والجراءة والذل والضعف.

3

6

وماعليه الأمرالمعلوم في الصّوم المفروض في المتاة على أعضاء البدن عيناً وأذناً وأنفاً وفماً ويداً ورجلاً وعورة، والامساك عن مخالفة أوامر البدن عيناً وأذناً وأنفاً وفماً ويداً ورجلاً وعورة، والامساك عن مخالفة أوامر والمتعالى فيه، أنّه يفيدالنّفس ويكسبها منمزائن السّعادة ومن مرافق النسك والعبادة والعفقة والورع والدّيانة والأمانة والخشية من الله تعالى والصدق والعدالة والسخاء والتّقيّه وفعل الخيرات وإيثار الحسنات، والمشابهة في عالمارتها و تسبيحها و تنستكها و تجنب المعاصي والمنكرات والامساك عن الطلّم عباللّلذ اللهلائكة المقر بين الحافين حول العرش الكريم المسبتحين المستغفرين، و المماثلة للانبياء و الأوصياء و الأئميّة في رياضتها ذاتها الحسيّة؛ فسكنت من سورتها وقلّت من غربها في إتيان الفواحش والاقدام عليها، فتقومت و تعد لت، فكانت أعمالها صادرة الى الوجود بحسبما تو جبه قضايا أو امرالله تعالى.

18 وأنه يسلبها ويميط عنها من مساوى الشّقوة و الترذالة : سقوط الشهوة و

1- A || اللؤم: اللوم B || 4- حصل: جعل B || تصورته: تصور B || دين الله دين الله اللؤم: اللوم B || 4- اللوم : الصوم: الصوم: الصوم: الصور A || 5- الله 5- الله 5- الله 5- الله 6- عن: من B || 10- الاماته: - B || 11- دعائها: دعاها B || 12- تجنب: تجب B || اللذات: الدات B || 14- المماثلة: المماثلة B || - ذاتها: ذات B || 15- سورتها: صورتها B || - قلت: ذلت A || 16- بحسب: مجبنا A || .

الشّرهُ والجراءة والتهرُّو والاسراف والغيظ والسّخف والخيانة والغدر والسترقة والغضب والكذب والستعاية والغمز والغيبة والعجب والاستكبار والحقد والبغي والحسد والليوم والسيخرية و الضيحك و الفظاظة والقساوة 3 والجباسة والغلظة والعسف والظلم والاعتداء والرضي بالمعائب والوقاحة و الغشُّ و اللُّجاج و الغباء والشبق و الألف و العشق؛ و لذلك قال النُّبي (صلع): «من غلبته الباءة فليتزو ج فانلم يمكنه فليصم فان الصوم له وجاء»: 6 والبله والتلبيس والنسيان والتمويه والبلادة والدهاء والغفلةوالحيلة والتخيل الفاسد، والتمنتي والركاكة والمناسبة لأهلالفسق والفجور وأشباه البهائم والوحوش والجهلاء والأغنام بماتصورته من المعالم الدّينيّة أسباباً لوجودها 9 من قبيل التأويل _ توحيد الله تعالى، والحمقاء المتصورين للشيء بغير صورته بكون ماعلمته حقيًّا لا باطلاً، والتّورُّط في الأمور المنكورة في الملَّة. وما عليه الأمر المعلوم في الحج والعمرة وأعمال مناسكها والقيام بها و 12 مشاهدة تلك الأماكن الشريفة وملابسة تلك الأعمال العجيبة، أنها تفيد النقفس وتكسبها من محامد الفضائل ومزائن السَّعادة : الشُّوق إلى الله تعالى وإلى الملا ً الأعلى والى أنبياء الله المصطفين و خاصة محمد (صلع) والقائمين 15 مقامه من الأئمة عليهم السلام، والتهيت وفي الله أن والتحنين الى للزوم المأمور به في الملَّة وقضائه، والأنبعاث من ذاتها للقيام بما دعــا الله تعالى إليه و رسوله من الأوامر والنتواهي؛ ومجاهدة ذاتها لذاتها ومنعها هواها 18 في أفعالها والقدّوة واليد بطهارتها وطوافها ودعائها وصلواتها وخشوعها 1_ الشره: الشرة B|| 7_ الدهاء: الدها B|| الحيلة: الحياه A|| + النسيان B| 8_ الفاسد: الناس B|| الركاكة: + الوقاحة A: الوقاصة B||البهائم: البهم A|| 9_ المعالم: العالم B| 11_ علمته: عملة A|| الامر: العمر B|| 14_ محامد: محاسن B| | 16 عليهم السلام: صلوات الله عليهم B| التهيؤ: التهيء B| الذات:

اللذات A | 17_ دعا : دعاه A | 18_ مجاهدة : يجاهيه B | 19_ والبد: البدق |

وخوفها من الله تعالى وتقر بها إليه على مشابهة الملائكة العلى الحافتين حول العرش المسبحين لله تعالى، والسّعادة بجميع أعمالها ودعائها واستماع دعوتها في مدَّة توفّرها على تلك الأعمال واشتغالها بتلك الأفعال، والمضاهاة 3 للملائكة في طهارتهم بطهارتها في إحرامها، ولهم في حفيهم من حول العرش مسبتحين بطوافها حول البيت مسبتحة، ولهم في عصمتهم وتنز عهم عن ارتكاب الفواحش بدعائها وتنستكها وإحرامها وامتناعها عنفعل المنكورات والاآثم 6 والفواحش، و المتقدّ مين من أنبياءالله تعالى وأحبّائه والمتأخّرين من أصفياء الله تعالى وأوليائه كأنتها معهم كانت.

فتتأهل للنتجاة والفوز بالجنات والعلم بأنبياءالله تعالى المرسلين وعبادالله 9 الصاّلحين والملائكة المقرّبين السّابقين في الـوجود، وأرباب كلمة الله وبركاته الـذين يعدّن من أوليائه وأحبّائه الـي يومالقيامة من قبيل تأويل 12 أعمالها ومناسكها.

وأنتها تميط عنها وتسلبها من مقابح الرَّذائل والأخلاق الدُّنيّة: القنوط من رحمة الله تعالى والجبن والبخل والتتقتير والتتبذير و الخيانة و الغدر والسرقة والغضب والظلم والاعتداء والكذب والسعاية والغمز والغيبة والعجب والاستكبار والجور والبغى والحسد واللتوم والستخرية واللتهو واللتعب والضتحك والقطاطة والقساوة والغلظة والجباسة والضعف والعسف والرّضي بالمعائب والغش واللّجاج والشّبق والألف والعشق 18 والبله والتلبيس والتمويه والبلادة والدهاء والغفلة والحيلة واللتؤم والخوف من الموت والنسيان والتّخيّل الفاسد والتّمنتي والـركاكة و الوقاحة،

15

3_ الاعمال: الامال A | A | 4_ الملائكة في طهارتهم بطهارتها: - B B اصفياء: اصفيائه A | كانت! + فيها A | | 15 الغمز: القمر B | 19 اللؤم: اللوم · ||AB والمناسبة لأهل الفسق والفجور والبهائم والوحوش الذين لايقبلون أوامر الله تعالى، والجهل بما حصل لها من العلوم بالمؤجودات القريبة والبعيدة في الوجود و تمجدها به من قبيل تأويل المناسك، والأعمال العجيبة، والحماقة بكون ما عملته حقاً لا باطلا و التقو م في ذاتها برياضتها ذاتها عن شوقها الباعث لها على التسسسك بالمعاصم الدينية ومعرفة المعالم الالهية.

وما عليه الأمر المعلوم المكتوب في النتصرة لكلمة الله تعالى و 6 أوليائه، أنتها تفيدالنتفس و تكسبها من عز ّ الفضائل و شرف المعالى و المفاخر: الشجاعة التي هي الثبات في الأمور الدينيّة لاكمالها و إنكانت كريهة مستثقلة صعبة عليها في القيام بها صبراً على إسباغ الطهارة في السبرات 9 وصبرا في الصلوات على أداء مناسكها، فروضها وسننها على التمام بحسب ماينبغي لئلاً يكون خداجا، و صبرا على إعطاء المال لالشكر و جــزاء، و صبراً في الصدّوم والامساك عن الطتّعام والشّراب على الظّمأ في الهواجر 12 والطباعة فيما جاء به من النواهي والزواجر، وصبرا في قضاء الحج والعمرة و مناسكها على مقاساة الشقاء و تعب الأسفار و معاناة النقصب و اللغوب في قطـع المفاوز والقفار و على لقاء المكروه في قضـاء المناسك و إنفاق 15 المحبوب من المال، و صبراً في لقاء العدو تصرة لكلمة الله على الضرب بالسيّف قتالاً و بذل الروح والمهجة في ذات الله كفاحاً ونزالاً، وفي مقاومة النَّفس و منعها هو اها على الأمور الكريهة إليها في الملَّة أعمالاً، و في لقاء 18

2 - بما: ما $B \mid | 4$ - عن شوقها : مــن شوق $B \mid | 6$ - النصرة لكلمــة : نصــرة الكلمــة $B \mid | 7$ - انها تغيد : انه يغيد $B \mid | 6$ الحسبها $B \mid | 9$ - الطهارة: $B \mid | 7$ - الصلوات: الصلوة $B \mid | 1$ - التمام: تمام $B \mid | 1$ - يكون: لكون $B \mid | 1$ الشكر: نشكر $A \mid | 1$ - في الهواجر: في الحواجر A ، والهــواجر $B \mid | 1$ - انفاق: انفاد $A \mid | 1$ - ونصرة: نصرة $A \mid | 1$ - المهجة: المحجة $B \mid | 1$

أعداءالله الجاحدين النتابذين لأمرالله على الثتبات في الحجاج والهداية والاحسان عزما و مقالاً ، و صبراً على الطَّاعة لاولى الأمر القائمين مقامالله تعالى على ماساء و سر ً في ذات الله والحذر من الفسق والندكول عنها وعن 3 قمع النسفس عن الاستكبار فلاتكون كمن أخبرالله تعالى بقوله حكاية عن قولهم: «مَا هَذا اللَّابَشَر مشْلُكُم يَا كُلُممَّا قَأ كُلونَ منْهُ وَيَشْرَبُ ممَّاقَشْرَ بُونَ، وَ لَئَنْ أَطَعْتُمْ بَشَراً مثْلَكُمْ انتَّكُمْ إذاً لَخاسرُون»، و صبـراً فيمـا حلَّلهالله و 6 حرَّمه على المأمور في الملَّة والوقوف عنده و ترك المخالفة فيه، وما يتبع الشجاعة حميّةً و أنفة من المعار والهلاك و انبساطاً في الأمل وقو قالر جاء في نيل الأزل وقناعة و سخاءً و صدقا وعدالة و عفيةً و حلما وصبراً وأمانة 9 و كرما و سياسة و انتقاما ووفاءً و رحمة وقهراً ونصحاً، والعلم بحدود دين الله تعالى من قبيل تأويله وتأويل أركان المليّة، والذَّكاء والتيقيّظ والحفظ والحياء والمشابهة لأولياءالله تعالى السابقين ومن تأخر وجودهم منأمثالهم 12 اللاحقين.

و أنتها تميط عنهامن مساوى الردّائل: القنوط والطتمع والتتقتير والتبذير والغيظ والستخف والجزع والمهانة والخيانة والسترقة والغضب والكذب والستعاية والغمز و الغيبة والعجب والاستكبار والوغد والسخرية والفظاظةوالقساوة والغلظة والجباسة والضتعف والعسف والرتضى بالمعائب والخوف من الموت والغش واللجتاج والجهل بماحصل لها من المعالم الالهية من قبيل تأويل أركان الملتة، والحمق بكون ماعلمته حقاً لاباطلاء والبله والتلبيس والتتمويه والبلادة والدرّهاء والغفلة والحيلة و الررّكاك

2_ عزما: عزا B|| 4_ تكون: يكون AB|| 5_ منه: _ A|| 8_ المعار: العار B || 12_ من أمثا لهم: و من أمثا لهم B|| 19_ قبيل: قبل AB|| بكون: يكون B|| و الـوقاحة ، والمناسبة للأشرار أشباه الـوحـوش والذِّئاب و العقارب والحيّات.

الذينهم أشباه غيرهم من البشر، القائمين مقام الله بأمره في حفظ الأمانة. أنها الذينهم أشباه غيرهم من البشر، القائمين مقام الله بأمره في حفظ الأمانة. أنها تفيد النتفس و تكسبها من مزائن الفضائل: الخشوع والاستكانة والخضوع والتتعارف إلى أهل الستماء الذين لايستكبرون، والمناسبة لأهله العلتيين الأنبياء والأوصياء والأئمة الأبرار و اللتحوق بهم، والكون في جملتهم باتباعهم إيتاهم ومناسبتهم، و اجتماع شمل دينها بقبول قولهم والعمل بحدود الله تعالى أرباب كلمته وأسباب كونها من وجوده في جملة أولياء الله عز وجل بطاعتها.

و أنتها تسلبها و تميط عنها من مقابح الر ذيلة: الاستكبار والاعتداء والتناكر لأهل الستماء و أهل العليتين، والأنفة من اتبتاع الحق و مشابهة الأشرار والكون في جملتهم الذين بين الله أمرهم في استنكافهم من طاعة أوليائه بقوله تعالى: «وقال الملا من قومه الذين كفروا وكذ بوا بلقاء الآخرة و اترفناهم في الحيوة الد نيا ماهذا الا بشر مثلكم ياكل ما تاكلون منه ويشرب ممتا تشربون، ولئن اطعتم بشرا مثلكم انكم اذاً لخاسرون».

وما عليه الأمر المعلوم في أو امر الله تعالى ونو اهيه مما حلته وحرامه 18 والوقوف عند الأمر و النهى فيه و ترك المخالفة و العدول عنها، أنها تكسب النافس القناعة و التوقى ممايكون ضرر الها، و العلم بالأمور التي تنفع و

1_ للاشرار: لاشرار A|| 3_ المفروضة: والمفروضة B|| 4_ الامانة: الامة B|| 9_ لاهله: لاهــل B|| 8_ و مناسبتهــم: ومناسبة لهم B || 11_ انهــا : انمها A || 13_ الله : ــ B || 15_ منه : ــ A || يشرب مما : ــ B || 18_ والعدول : فــى العدول B||

تضر من جهة تأويل المحلس والمحرم والمبعوث عليه من سنن الملة ظاهراً، كماقال النتبي صلع: «مصو االماءمصا ولاتعبوه عباًفان الكباد من العب» فتكون متحرّزة في أمرها والأخذ بما ينفعها ظاهراً وباطناً، و ترك مجانبة ما يضر ها ظاهرا و باطناً، والتستبُت في شمل دينها باتباع أمرالله تعالى من جهة القائم مقام الله تعالى الذي هو منها كالطّبيب للعليل.

3

6

18

وأقام (صلع) من يقوم مقامه بعده في حفظ ما جاء به من هذه الأمور الجارية منهامجرى الأدوية من جسمها في إزالة أعلالها وإبرائها من العوارض الحادثة فيها بأفعالها، وإلباسها ثوب العز في كمالها و مراعاة الأمة و بعثهم على العمل بها فروضها وسننها وأحكامها، والقيام للاحتساب في كلّ موضع قائمة فيه دعوته، ومؤاخذةالناس بالمحافظة على هذهالأمور والقيام بها قهراً ومنعهم عنأهوائهم في المنكرات والفواحش إجبارا وزبرا أ. فتعم المنفعة؛ لئــلاً يعــمهم بترك العمل بها والتــهاون فيها الهــلاك، و يفوتهم حظ العلم 12 بتوحيدالله تعالى، والمعرفة بحدود دين الله تعالى والأدراك من قبل تقصيرهم أوتستفيض فيهم بريادة فيها أونقصان ما، فيلهجون بها بغير علم الأمراض النسَّفسانيَّة والعوارض الجباسية؛ كماحدث فيها لمسًّا غُيسِّر منها وبدُّل و زيد 15 و نقص و لم تنفع مؤاخذتهم بحفظها وظهر من اختلافهم فيها و تفرد كلُّ طائفة منهم بشيء منها دون كلتها، عموم الضلال والأعلال النقسانية فيها.

فهذه الأمور التي عددناها وأشباهها مما توجبه سنن الديانة، هي مصلحة للنتفس كالأدوية لجسمها، في أعلالهاو أمراضها. فأممّا أعمالهافروضها وسننها فأوامرها لتقويم ذاتها وإبرائها من العوارض الحادثة فيها على ما

10_ قائمة: قائم AB || دعو ته: ودعو ته B|| 13_ قبل B|| 14_ تستقيض فيهم: تقصيرهم او تستفيدين بهم B | ما: -B | 17 عموم: وعموم B | 19 لجسمهافي: - A|| 20_ سننها: سنن A|| فأوامرها: أوامرها A|| أمرها B||

ذكرنا في الرّسالة المعروفة بالمفاوز. وأمّا ما استكن فيها من المعالم الألهية التي يبيتنها تأويلها، فلتمجيد ذاتها و إكمالها على ما بيتنا في هذه الرّسالة من الأمور التلازمة معرفتها؛ و لابد للمريد صلاح نفسه وخلاصها من علمها و الاحاطة بها، والجارى منهالها مجرى ما يعمل في العليل قول الطبيب بعثاً إيّاه على التوقيي ممّا يزيده علية فلا يموت، هذه المواعظة في المليّة ترغيباً في الجنيّة و نعيمها و ترهيباً بالنيّار وجحيمها، وذكر الله تعالى و آياته و كبريائه و عظمته، وذكر أنبيا الله و الصالحين من عباده، تبعث النيّفس من ذاتها على النيّهوض لأو امر الله عملاً بها.

والجارى مجرى القارورة و النتبض المستدل بهما على حال علة العليلوصحته، هو أفعالها وأقوالها: فالأفعال منهاقائمة مقام النتبض من العليل؛ لكون الأفعال لاتحصل فى الوجود من الفاعل إلا بحسب اعتقاده و رأيب، كانتبض الذى تكون سرعة حركته واعتدالها فيها وبطؤها بحسب مايكون فى القلب من الحرارة الغريزية، أو خروجهامنه منه بزيادة أو نقصان؛ فان كانت الأفعال موافقة للمأمور به فى الملة، فصحة و اعتدال و إن كانت الأفعال لابحسب المأمور، فمذمة واعتلال. والأقوال منها قائمة مقام القارورة، لكون القول من قائله قد يكون صدقا أو كذبا، كالقارورة فى لونها الذى قد يكون صادقا أو كاذبا.

18 والجارى مجرى الحمية من العليل توقياً مما يزيده في العلقة، هـو

 1_{-} وأماما: - ما||A|| ||A|| ||A|| والاحاطه: الاحاطة||A|| ||A|| ||A||

النتواهى والمناهى من المحرّمات فى الملة التى يقطع الامتناع منها موارد العوارض الرتّدية عنها [حتى لا] تكون زيادة فى علتها [و] ليكون المأمور به فى الملتة والقيام به مزيلاً عنها ماحدث فيها منها، كالأدوية التى تردالأجسام بعد الحمية فتفعل فى إزالة العلتة الحاصلة فيها بسرعة و تحصل الصحة و الستلامة.

والجارى منها مجرى علامة دالله على صلاح ذاتها أن دامتعلى 6 العبادة وبها قامت. وفساد ها، مجرى ما يجرى في الأعلال والحميّات الحادّة، علامة منذرة بالفوتوالهلاك، مثل الفواق وبردالأطراف وسرعة حركة النتبض وخلو القارورة من الرسوب وبقاء لونها على الغاية في الحمرة وازدياد العلة 9 أيام البحرانات وأمثال ذلك: ووجودالو قاحةمنها وقلة الحياء وعدمه والتهجيم على الأمور بغير رويتة ولافكر والطيش والنيزق في الأمور وقلية الصيبر و التأنتي والميل عن استماع عظة أولياءالله و أحبائه والتتفرد والتتحرر عن 12 جملة أرباب البركات الذينهم أسابيع كل دور و رئيسه صغيرا كان أوكبيراً. وبالضدّ علامة منذرة بالصلاح والرجاء في الافاقه والخلاص، فوجو دالحياء و قلةالوقاحة فيها وأمثالها منذر بصلاحها، إن دامت على الأخذ بالرّياضة و 15 اتباع مننصب للتعليم والافاضة؛ وكذلك وجودالحلم والصبر والتأنتي على استماع المواعظ والعمل بها وقبول الحق.

والجارى منها مجرى مايجرى فى العلة الجسمانية استعمالا له فى دفعها كالأشربة والفواكه التى تؤكل فى الحمية مثل الرمان والستفرجل و

18

1_ النواهي: والنواهي B|| الملة: الا A|| 3_ كالادوية: كالادوية A|| 6_ مجرى:
- B|| 9_ الرسوب: الموسوب B|| 10_ البحرانات: البحران A|| ووجود: وجوء - B|| 9_ التهجم»...«الطيش»: - A|| 12_ عظـة: عظمة A|| 13_ هم: - B|| 14_ وبالضد: اوبالضد B|| فوجود: فموجود A|| 15_ بالرياضة: الرياضة 16_ التعليم: للتعليم B||

غيرها من المشمومات كافور أو ماء ورد أوغير ذلك: التتوبة والتتندم على فعل المنكور المحظور في الملتة مخالفة لأوامرالله تعالى والتتأستف و العقد الصتحيح على أنته لايرتكب مثل ما ارتكبه من الفواحش فيما بينه و بين الله عز وجل ! فان ذلك في كل حال واجب معين على صلاح النتفس كالأشربة والمشمومات وغيرها في صلاح الجسم.

وإذ قد أتى الكلام على الأمور التى هى الأدوية للنتفس فى برئها من علتها وسلامتها على ايجاز، فليكن الآن كلامنا على مايتلوه.

1 – المشمومات: + والتندم $\|B\|$ أو: و $\|A\|$ التوبة: + التندم $\|B\|$ 2 – المنكور: المنكرور $\|B\|$ 3 – العقد: العقل $\|A\|$ الصحيح: والصحيح $\|B\|$ 4 – في: هي $\|B\|$

القول السادس

فيما يجري للنتفس مجري الصتحة من جسمها، و ما تلك الصّحّة، وماالذي تنال فيها، وما الذي يحفط عليها صحّتها الى 3 وقت انتقالها، وما الذي يكسبها انبعاثها للقيام بأوامرالله عزوجلّ. نقول: قدبيتنا أمر النافس في أحو الها و نقصانها في ذاتها، ومايحدث فيها من أعلالها، وماهو دواؤها في إبلالها و زوال نقصانهاوحصول كمالها، 6 فيما تقدّم على إيجاز و اختصار في القول بحسب المقصود به في الكتاب. والذي مع ما تقدام ذكره، صحة النافس؛ وهي كونها في قبول أو امر الله تعالى، وانبعاثها من ذاتها للقيام بها، وتجنّب مخالفتها على صيغة لا يوجد منها فعل 9 الآما يوافق قضايا أحكام دين الله تعالى من دون مايوحيه هواها و اختيارها؛ فتكون دائرة في أنحائها وأفعالها على قطب الايمان كما بيتناه في كتاب «إ كليل النسفس و تاجها»، أخذاً فيها بمعاصم الأمر ساءها أم سر ها، كما يكون 12 العبد الطّيّــ الذي لايفارق اختياره في امتثال أمر مولاه الذي فيه مصلحته؛

2_ يجرى: جرىA||4_انبعاثها: انبعاثا:A||عزوجل: تعالى A||6_ دواؤها: دواءB|| 8_ الذى: + في B|| مع: يتبع A|| أوامر: بأوامر A|| 13_ الطبع: المطبع B||

فانته إذا كانت النقس كذلك، فقدلبست ثوب صحتها وسلامتها، ولاتدنتسها الذُّنوب، فانَّ حسنتها تغفرها كالنِّجاسة القليلة في الماء الكثير الذي لاتؤثر فيه، بل يطهرها؛ وفي زوال حاجتها في ذاتها وتهذُّ بها من الأمور المعوِّقة عليها 3 نيل سعادتها التي هي اعلالها و مـذامـها الحادثة فيها؛ غاية الكمال فتكون أفعالها و أقوالها منبئة عن ذاتها شاهدة لها بما هونفس صحتها و سلامتهاو كمالها عن قناعة وقوة ورجاء وثقة وعفية و شجاعة وسخاء وحلم و صبر و 6 أمانة و محبّة و زهد و ورع و صدق و كرم وسياسة و محبة للخير جملة؛ وبغض للشرِّ جملة و وفـاء ورحمة و وقـار و رأفة وأنفة وحميـّة ونصح و-هداية وعلم وذكاء و فطنة وتيقيظ وحفظ وحياء و قيام بالمأمور به في الملية 9 و اعتناء به و أشباه ذلك ، ممّا يكون هو الفضيلة التي حصولها عن العمل بأوامرالله عزوجل، التي هي منها، في تمجيدها و إكمال ذاتها وتهذيبها من حادث الأعلال فيها و نقلها عن رتبة الحيوانية الطبيعية الى رتبةالملائكية 12 القدسيّة، ومصيرها بها مشابهة لهاوصورة تصلح لمجاورة أولياءالله عز وجل ً وأركان عرشه، بعد أن كانت ناقصة محتاجة وضيعة جاهلة عليلة جامعة ً للر ذائل كلها؛ كالجمرة من الفحم، في نقلها إياه بفعلها فيه عن حاله، وسريان قو تها 15 فيه، فيصير بعد كونه أسود مظلماً ، كهي ناراً مشرقة وذاتا منيرة؛ و كالخمير من العجين في فعلها فيه و نقلها [اياه] عن رتبته، فيصير كهي؛ أو كالشهمسمن الفواكه في نقلها إياها بفعلها فيهاعن أحوالها في عفوصتها وجباستها ومرارتها 18 وحرافتها إلى حال الحلاوة والتلدونة والطيتبة والنتضج وأن تكون للبشر

1_ فانه: فأنها AB|| تدنسها: يدنسها AB|| 4_ غاية: على غاية AB|| فتكون: فيكون B|| 8_ جملة: + وانتقاماً AB|| ورأفة: + وقهر AB|| 10_ واعتناء: واغنا AB|| 8_ جملة: + وانتقاماً AB|| ورأفة: + وقهر AB|| 10_ واعتناء: واغنا AB|| 8_ من: عن B|| 15_ الفحم: العحم A|| «في نقلها» ... «الفو اكه»: - A|| 15_ تكون: يكون B||

مأكلاً بعد أنكان مأكلاً للوحوش والبهائم: وناطقة بسلامتها وإفاقها و تطهرها، باستعمال الأعمال الشرعية التي بيناها و استفادة المعارف الدينية على ما ذكرناه في رسالة المفاوز في جداولها على اقتصار.

3

هذا، ومادامت النقس مستعملة طعن المعلى في قوانين دينه، وهي ذات أمرها في أفعالها على ما توجبه أوامرالله تعالى في قوانين دينه، وهي ذات محتة في ذاتها وسلامة في أحوالها في دنياها و آخرتها، وبين أن ترول عن طريق الائتمار، فتعمل بهواها واختيارها، وتتهاون بقضايا حكم الله تعالى وسنن دينه، وهي ذات علتة تؤد يها إلى الهلاك؛ كجسمها الذي هو مادام مستعملا منجهتها، بين أن يردعليه غذاء لهشيء صالح معتدل موافق، فيكون ذاصحة وسلامة، وبين أن يرد عليه غذاء لهسيء خارج عن الاعتدال غير موافق فتحدث فيه أعلال تؤديه إلى انتقاض مبانيه.

نهذه الأحوال التي متى حصلت في التذات كانت أفعالها التي تبدو منها بحسب ما أوجزنا القول فيه من الأمور المقنتنة في الملتة المفروضة، هي صحتة النتفس وسلامتها المبشرة لها بما تلقاه ممتالاعين وأت ولاأذن سمعت من الطتيبات السترمدية و الخلود في النتعم الأبدية، والذي تناله بها بعد مفارقتها جسمها استنارة ذاتها ممتا يسرى فيها من روح القدس استنارة الفحمة بالجمرة، و مصيرها محلات له متعلقاً به تعلق الحديد بحجرالمغناطيس كاملة فاقدة التلجاجة واجدة من المسرة والبهجة والاجلال ما لاتعادله مسرة

1_ بسلامتها: سلامتها A|| 5_ ذات: - A|| 6_ تزول: يزول A|| عن: في A|| 8_ كجسمها: بجسمها A|| 9_ «بين ان» ... «وسلامة»: + B|| شيء : - B|| 13_ المقتنة: المقتنة: B|| 14_ تلقاه: نلقاه A|| 15_ النعم: النعيم A|| 16_ استنارة: استنارت A، + استنارة B|| 17_ بالجمرة: وبالجمرة B|| تعلق: كما يتعلق B|| 18_ كاملة فاقدة: كاملافاقدا AB|| واجدة: - A||، واجدا B||

فى دارالد نيا، و من النتم والمحبوبات فى ذاتها بذاتها وجوها لها لامن خدارجها، كمايكون لها فى دنياها التى تستفيدها من خارجها؛ بل التلذة مستفيضة فى الكلّ . ذلك، بأنها فى جو ارالنهاية الأولى التى هى دارالأزل و الدّوام والعزّة و مثوى الأقلام، أقلام الله الجارية بقضاء الله و الأحكام، قائمة مع امتثالها بالتقديس لرب العزة الذى هو مبدع الكلّ .

وهو ما يو جبه التأويل لمن رأى في منامه، أنه يعمل هـذه الأعمال 6 الشرعية، من اجتماع شمل المراد عند رؤية التطهر بالماء والتوضييبه توضؤا ً تاميّاً، و استعلاء الذّ كر و الاختصاص بالزّ لفة؛ و تيسير الأمور لمن رأى أنته صلتى صلاة تامة في المسجد الحرام أوغيره من المساجد بحسبه 9 شرفاً؛ ومفارقة الذُّلَّة ومجاورة أهل القدرة ومشابهة الملائكة و مباينة الأشرار وأهل الصّغار والاستغناء في كلّ حال، لمن يرى الأعمال الشّرعيّة وقيامه بها حق القيام، الد ال جميعها على التحصين من البلايا والمكاره، وعموم السلامة 12 والأمن والأمانة. والذي هو السّبب في استحفاظذاتها، مو اظبتها على المناسك الشّرعيّة وإحياؤها، ومحافظتها على المعامل المأمور بهافي الملّة وقضاؤها؛ فهي التي تحفظ عليها صحيتها وسلامتها، الدَّاليّة عليها أفعالها وأقوالها، التي 15 إن لم تكن بموجبها، كانت رهينة هلاك وبوار وعذاب أليم وحزن ـ نعوذ بالله منها. واستماع المواعظ منجهة القائمين مقام الله ، هوالذي يبعثهاعلى المحافظة على هذه الأعمال التي متى طال عهدها بها، حدث فيها التو اني والكسل 18 المفضيان بها إلى الهلاك جملة.

1_ الدنيا ومن: منA|| بذاتها: بذاوما A|| وجوها: وجودها B|| 2_ «كمايكون»...
«خارجها»: - A|| 3_ الاذل. الاولA|| 4_ الاقلام:أقلامA|| الاقدم أقدام A||6_
أنه: أن AB|| 7_ التطهير: التطهير A|| 9_ المسجد: مسجد B|| 10_ شرفا: مشرفا
| 3|| مباينة: مبائسة B|| 11_ لمن: من B|| 71_ جهة: جملة A|| 81_ متى: +B||

و إذ قدأتيناعلى ماوعدنا به في صدر الكتاب كاملاً ،على إظهار الخطأ و الفساد فيما أورده ابن زكريا الرّازى في طبته الرّوحاني، و إيضاح حق الطبّ النتفساني وعالى منزلة الطبّ النتفساني وعالى منزلة القائم بها في عالم النتفس، ومن أو لئك، ووجود النتفس وأحو الها ومناسبتها لجسمها في وجودها، وما يحدث فيها من أعلالها وتتم به من إبلالها بماهو لجسمها في وجودها، وما يحدث فيها من أعلالها وتتم به من إبلالها بماهو ما يحادث فيها من أعلالها وقت انتقالها، و صحتها و سلامتها و ما يحفظ عليها صحتها إلى وقت انتقالها، على ايجاز وأقل ما يكون من كلام تجنباً للتطويل الذي هو خروج مما بنى عليه الكلام، فيما تكلّمنا عليه باختصار، ...

و فنقول: إن الكائن إن يكن في طريق من يكون كاسبا للصتحة والستلامة، يكن خيراً فاضلاً ديتناً كاملاً، مثقلاً ميزانه بفعل الحسنات، حاصلامع الأئمة الأبرار في نعيم الجنان، اللائح منه علامة النتجاة من أليم العذاب والخلوص الأبرار في نعيم الجنان، اللائح منه علامة النتجاة من أليم العذاب والخلوص الحمة وجريل الثواب، من يكثر حضور مجالس العظة و استماع ذكر الله تعالى والعلم والحكمة، ويعمر مجارى سمعه بذكر أيام الله تعالى، وما أعداً و للمحسنين من النتعم الأبدية وللمسيئين من النتم السر مدية. فيرى وما أعداً و يقوم بأوامر الله تعالى؛ فان ذلك هو الأصل في ارعواء النتفس و إقبالها على إصلاح ذاتها و مصيرها تحت الأمر والنتهى واضطرام نار شوقها الحامل إيتاها والباعث على الاهتمام بأوامر الله تعالى والحدر من التهاون فيها، و إيتاها والباعث على الاهتمام بأوامر الله تعالى والحدر من التهاون فيها، و الأمر الذي متى غفل عنه المرء ولم يسمع به سمعه أو ينغمر به ربعه ولم يتجداً د

2 - | e(c) | e(c) | e(c) | C | e(c) | C | e(c) | C | e(c) | E |

عنده ذكرالله عز وجل والر غبة في الجنة والر هبة من النار و ذكر الموت، كانت نفسه كنار انقطع عنها نسيم الهواء فتخمد وتنطفى. كذلك النافس بطول عهدها باستماع ذكر الله تعالى خالقها، وذكر ملائكته و أنبيائه ورسله وجناته و ناره و ثوابه و عقابه، حقر عندها و صغر قدر الديانة و تهاونت بها؛ فكانت تابعة لهواها الذي هو مهواها ومغواها.

وإن الكائن إن يكن في طريق ازدياد العلة به [و] تمكتنها، يكن 6 شر يــراً ناقصا فــي الفضائل كاملا في الرذائل كالوحوش والقرود، مخفـّفاً ميزانه باجتراح السيّيّات و ارتكاب الفواحش والمنكورات، حاصلا في جملة أهل النار الذين تخطاهم بركات الله تعالى من جهة أوليائه الأئمة الأبرار، اللائح منه علامة الغفلة و مخالفة أهل القبلة والكون فيأهل الذُّلَّة بازدياد الضَّلال والعلَّة به و تفاقم الأمر عليه فيها من كثر تهاونه بأمرالدينو إعراضه عن كلمةالحق واليقين و قل اكتراثه بما أمرالله تعالى به أن يوصل 12 من الطّاعات ويقام من سنن الدين والجماعة، وانعكافه على الأمور التي يزداد بها عليّة ورذالة منطمع في الدّنيا وتكالبعليها، وتوصّل إلى أخذ ما ليس له بحق على أي وجه تمكن منه، وتوفير على أكل و شرب و تمتع و 15 تنعتم ولعب ولهو و استماع غزل وشعر و تألُّف قيـان و ارتكاب منكور و عصیان و حوم حول مطلوب و معشوق و محبوب ، و شغل قلب بالجمع و التُّمُولُ والرُّغبة فيما تهواه نفسه جملةً . فأن ذلك هوالسَّبب في هلاكهاو 18

2_ الهواء: الهوى A|| 3_ باستماع: واستماع B|| ورسله وجنته: وجنته ورسله B|| 5_ هو: -B|| 6_ يكن: فيكون AB|| 7_ «والقرود» ... «الفواحش»: -B|| المنكورات: المنكرات B|| 10_ الذلة: المذلة A|| 11_ بازدياد: بازياد B|| 13_ الجماعات B|| 15_ بحق: يحق B|| 18_ فان: خان B||

بوارها وحصولها في نار عليها مؤصدة بشرارها _ نعوذ بالله من ذلك.

وإناالمواعظ أكبر الأسباب في صلاح النتفس وتهيؤها و نهوضها لتلقيّ أو امر الله تعالى بالامتثال؛ فهي التي تنجع في القلوب و تحدث فيها 3 رغبةً ورهبة، فتقبل على الطاعات والاخلاص في العبادات والائتمار و اتباع أولى الأيدى والأبصار، وتبعث النتفس على ترك ما تهواه من ذاتها، و بذل مالها وحالهاللفوت والموت جملة في رضي الله عز وجل . وعلى ذلك، فيمتنع 6 أن يكونفاعلاً في النقس ما يبعثها من ذاتها على القيام بقبول أو امر الله تعالى وطلبالآخرة والتهاون بأمرالدنيا وموجوداتها ويمنعها عناتباع هواها غير [ماهو] من قولوكلام وفعل. وإذاكان الأمر في امتناع النَّفس عن اتَّباع هو اها 9 متعلقاً بالمواعظ التي فعلها فيهامثل هذا الفعل، انبعا ثامن ذاتها للقيام بالوقوف عندالأو امرو النواهي، فقد ظهر مصداق قولنا فيماسبق نقضاً لقول ابن زكريا في تفويض الأمر إلى النتفس في إصلاح ذاتها بمجر دها و أنته لايصح الا 12 بما قلنا ، وأنالمريد إن يرحم نفسه ويبعثها ويأخذ بيدها ويعينها ولايظلمها و لا يسيى و إليها، يجعل قاعدة أمره في وجوده أمراً يسلم به من غموم دنياه و عذاب آخرته و هو أن يجعل او امرالله تعالى في شرع دينه قطباً يدور عليه 15 في أنحائه و أفعاله ، فلا يـكون مجيئه و ذهابه و سعيه و اضطرابه لتموَّل وجمع ، بل طلب ما يكفيه و يستغنى به عن بــذل وجهه لسؤال ، ويتصو ّر أنَّ ما يملكه و يجمعه إن رزق، فهـو لغيره يتصرُّف فيه بعد موته وقد ذهب 18 شقاؤه وعناؤه هدرا ، فلا يجب من هذه الجهة أن يشغل قلبه بجمع القنيات و

1_ يوارها: جوارها B|| 3_ بالامتثال: بالامتناء B|| 6_ للفوت: للقوت B|| 8_ و موجوداتها: ومن وجوداتها A|| 4_ يسىء: بشىء B|| اليها: + من A|| 16_سعيه:سعيدB|| 17_ بل: لكل B|| يستغنى: يستضيىء B|| عن: من B||

الملكات؛ فان كلتها أسباب الغموم والهموم التي تتجته اليه من جهتها عند فقدها على ما توجبه أحوال الزئمان باستحالته؛ فيكون في أفعاله وإقدامه عليها، على تيقيظو تنبيه للمأمور به في الملية. فإن كانت الملية الجامعة لأو امر الله تعالى 3 وسننه وأحكام دينهمسو عة مجو زة له أن يفعل، أقدم عليه و فعله و هو فيه محمود آمن من الآفات العاجلة. وإن كانت مانعة محظرة محرَّمة ، أمسك عن الاقدام عليه، متصورً را أن الخيرة فيه، وبحسب استطاعته يدبر أمر نفسه. 6 فان نازعته نفسه إلى ارتكاب أمر لاتوجبهأوامرالله تعالى، فليفعله على الوجه الذي أجازته أحكام الملتة؛ كما تدعو النتفس إلى مجالسة النتساء، فان أمكنه تزو ج وهو حلال و مرضى محمود عندالله و عند الناس. و إن لم يمكنه، عاد فاعتصم بما كان دواءً له في المليّة ، كالصيّوم. فان النبي (صلع) قال: «مــن غلبته الباءة فليتزو ج فـان لم يمكنه، فليصم، فان الصـّوم له وجاء». و أمثال ذلك على ما شرحناه من الأمور التي هي الأدوية للنسفس في تجنيب الردائل 12 والآثام. قانه إذا فعل ذلك فقـدسلم في دنياه و آخرته، ويتصور في الجملة أن الموت هاجم آت وسلطان الحين هادم لمبانى الخلقة وهات، والعاقبة للمتقين الذين يجمعون بين العبادتين: ظاهـرا بالأعمال المذكورة، و باطنا بالعلوم 15 المشروحة.

وعند ذلك، نختم الكتاب بالحمدلله تقديساً كما بدأناه به أو لاً، و 18 نعيده قائلين: إن الحمد والثناء والمجد والعلى والمشل الأعلى والأسماء

1- الغموم: الفهوم B|| 3- على: ما B|| وتنبه: تنبه B|| 4- اقدم: اقدام A|| 6- الغموم: الفهوم B|| 3- اللهوعند: - A|| يدبر: يدير A|| 7- فليفعله: فيفعله A|| 8- اجازته:اجاز A|| 9- اللهوعند: - A|| 11- فان لم : وان لم A||، و لم B|| 12- الامور: المور B|| الادوية: كالادوية A|| تجنيب: تجنب B|| 13- أن: بأن A|| 14- للمتقين: المتقين B|| 17- به: - A|| 18- والعلى: العلى B||

الحسنى، كلتها لمن علا ، فلايستحق صفات ما خلقه، ولا له شيء من سمات ما برأه وصو ره، الذي ليست ليسية الكفو والنتظير و النتسيب والشبيه إلا له، خالق الأكفاء والأمثال وذاري الأشباه والأشكال. والصلوات الناميات البركات الزكات الزكات على نبي الرحمة والداعي إلى العلم والحكمة، محمد نبي الأمتة ومخرجهم من الضلال والظلمة، والمقيم في أتباعه و صياً له عليا ليعلم من وفي الدين والدنيا يهديهم ويقو مهم، والسلام عليه وعلى أولاده الطاهرين الأثمت المخرجة أتباعهم من الحيرة والغمتة، مولانا أمير المؤمنين الامام الحاكم بأمر الله و آبائه الأثمت الهادين، وسلتم عليهم اجمعين. وحسبنا و الله و نعم الوكيل ، ولاحول ولاقوة الا بالله العلى العظيم.

1_ علا: على B|| صفات: صفة B|| 2_ الا: -B|| 6_ وعلى: + آله A|| الطاهرين: الطاهرة A|| 7_ اتباعهم: -A||

فهرست اعلام

ابوحاتم احمدبن حمدان الراذى: ١٥٠١۴،٩،٠

افلاطن: ۲۹،۲۶،۲۳۹

جالينوس: ١٠٥٤ع

عبدالجباربن احمدالقاضي: ٩٥

محمد (ص): ۱۲۴٬۱۲۱٬۵۱۱ (ص)

محمدین ذکریا الرازی: ۱۳۹٬۵۵٬۳۹٬۳۳٬۲۳٬۱۸٬۱۵٬۹٬۲۲

مردآویج: ۳

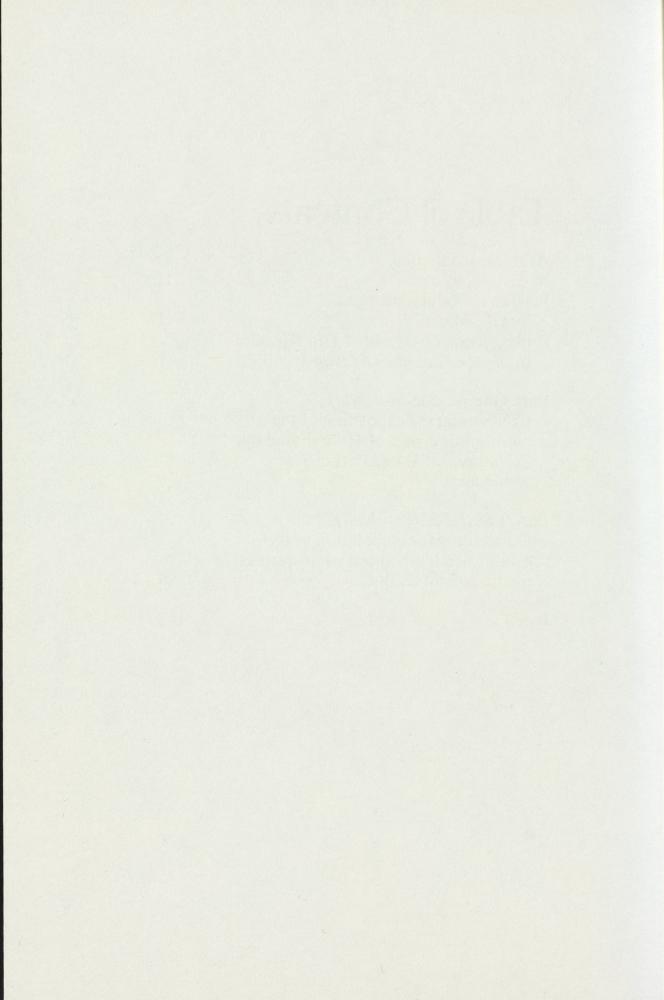
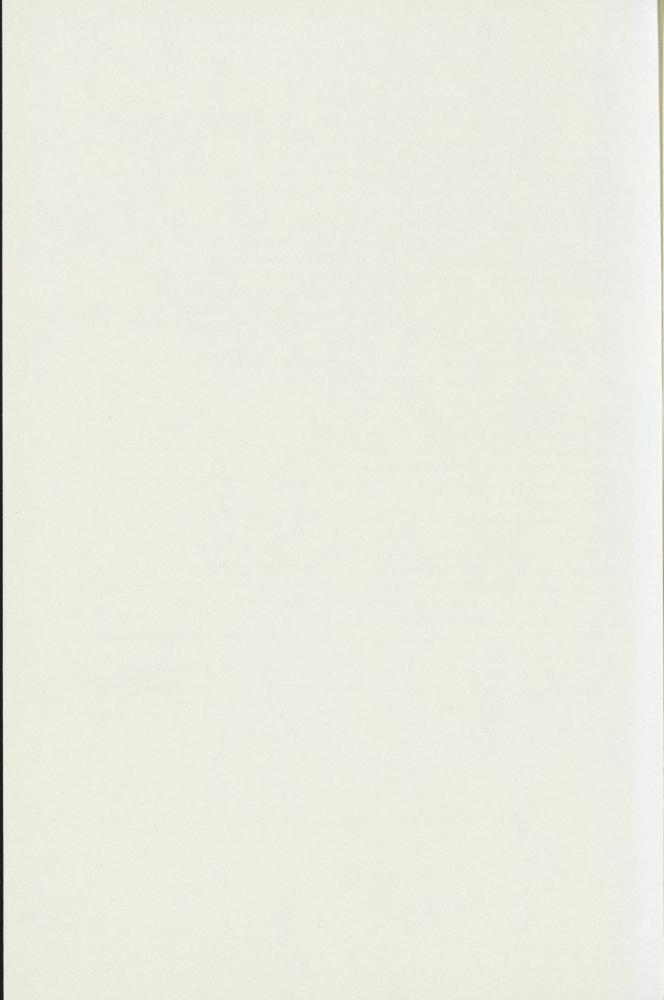


Table of Contents

Arabic introduction	
by S. al-Sawy	III
Persian introduction	
by Gh. Aavani	VII
Prolegomena of Hamīd al-Dīn Kirmānī	
to al-Aqwāl al-dhahabiyyah	1
Part One (al-bāb al-awwāl). Concerning the exposition of the continuous errors of Muḥammad ibn Zakariyyā' al-Rāzī in his al-Tibb	
al-rūḥānī	9
Part Two (al-bāb al-thānī). Concerning the elucidation of the established truth about what spiritual	
medicine is in reality	85
Index	142



1. His family must have hailed from Kerman as his name indicates, but it is not known where he was born. In some of his works such as the present

treatise and the Kitab al-kafiyah he refers to Kerman and its vicinity.

2. Concerning the works of Hamīd al-Dīn Kirmānī, see the Arabic introduction of his Rahat al-'aql, edited by M. Kamil Hussein and M. Mustafa Hilmy, Leiden, 1953, pp. 4-9, where some thirty two works are enumerated. See also W. Ivanow, A Guide to Ismaili Literature, London, 1939, pp. 42 etc.

See H. Corbin (ed.), Trilogie ismaélienne, Tehran-Paris, 1953, p.6.

See the introduction of Kamil Hussein and Mustafa Hilmy to the Rāhat al-'aql. Concerning Kirmānī and his thought see also H. Corbin (in collaboration with S. H. Nasr and O. Yahya), Histoire de la philosophie islamique, vol. I, Paris 1964, pp. 118 ff.; M. Mohaghegh, Bist Guftar, Twenty Treatises on Islamic Philosophy, Theology, Sects and History of Medicine, Tehran, 1976, p.36.

See Abū Hātim al-Rāzī, A'lām al-nubuwwah, ed. by S. al-Sawy and Gh.

Aavani, Tehran, 1977, English introduction by S. H. Nasr.

See A. B. Moh, Filii Zachariae Raghensis (Razis) Opera philosophica

fragmentaque supersunt collegit et edidit Paulus Kraus, Cahirae, 1939.

This work has been rendered into English by A. J. Arberry as Rhazes, The Spiritual Physick, London, 1950. P. Kraus relied on the manuscript of al-Aqwāl al-dhahabiyyah in preparing his Arabic edition of al-Tibb al-rūḥānī, and this work is in many ways of great importance for the understanding of The Spiritual Physick.

8. See the introduction of S. H. Nasr to Abū Hātim al-Rāzī, A'lām al-

nubuwwah, ed. S. al-Sawy and Gh. Aavani.

This is one of Rāzī's important medical works which was also known to the Latin West as Liber Almansoris. Concerning Rāzī's medical works and achievements in this field see S. H. Nasr, Science and Civilization in Islam, New York, 1970, chapter seven. See also O. Temkin, "Texts and Documents, a Medieval Translation of Rhazes' Clinical Observations", Bulletin of the History of Medicine, vol. 1942, pp 102-117, and the numerous bibliographical studies of A. Z. Iskandar.

See Kraus, op. cit., pp 7-13 of his Arabic introduction which also discusses the relation between al-Aqwal al-dhahabiyyah and al-Tibb al-ruhani.

In the second section, Ḥamīd al-Dīn turns to what he himself considers the real "spiritual medicine", or science of the soul, which he ranks with the noblest of sciences. He discusses the immortal nature of the soul, its maladies, and the role of sacred rites as medicine to cure these ailments, which in fact he compares to the various diseases of the body. He treats the subject in a masterly way and in a perspective which is closer to that of the illuminationist (ishrāqī) theosophers and Sufis, who are more concerned with the imperfections of the soul and the means of curing its ailments, rather than with the Peripatetics, who are usually satisfied with describing its faculties. In any case, al-Aqwāl al-dhahabiyyah must be considered a major contribution to Islamic thought on traditional psychology, or what the Muslims themselves have called 'ilm al-nafs or ma'rifat al-nafs.

To prepare this first critical edition of al-Aqwāl al-dhahabiyyah whose manuscripts, like most other works of Ismā'īlī thought are both rare and of late date, Dr. S. al-Sawy

has made use of the following manuscripts:

A—An old manuscript dated the fifteenth of Ramadan . . . 52 used by P. Kraus in his edition of Rāzī's al-Tibb al-rūhānī¹⁰ and described by Ivanow, A Guide to Ismaili Literature, p. 43.

B—A manuscript of the 13th/19th or 14th/20th century belonging to Hājj Habiballāh in the handwriting of Ṭāhir Bahā'ī ibn Muqaddas al-Shaykh 'Abd 'Alī copied from a much older manuscript.

We hope that the printing of this important text by one of the most powerful and prolific Ismā'īlī authors of the Fātimid period will help to reveal the diversified aspects of Islamic philosophy and its treasures which are of such value in a world so in need of true wisdom.

Seyyed Hossein Nasr

cerning the reform and regeneration of the soul and believes to be a form of medicine, in reality decreases the value of this subject and makes our task more difficult . . . Therefore, it is our task to reveal his errors and assert the truth concerning matters into which he has delved so that the supremacy of the people of faith and followers of the 'Household of Prophecy' and Imams of religion over everyone else becomes evident'.

This quotation reveals clearly the relation of al-Aqwal al-dhahabiyyah to both Rāzīs. In fact, this work is in many ways the complement of A'lam al-nubuwwah as well as a direct commentary upon and rebuttal of one of Muhammad ibn Zakariyyā' Rāzī's important philosophical works. Al-Agwāl al-dhahabiyyah is divided into two sections (bab) and each section into six chapters (quwā). The first section deals with the criticism of al-Tibb al-ruhani and the second with Hamīd al-Dīn's own views on the nature of the soul. In the first section. Hamid al-Din refers to the debates between the two Rāzīs, quoting extensively from A'lām al-nubuwwah and seeking to provide further refutions of Muhammad ibn Zakariyyā"s attacks against the necessity of prophecy. He then criticizes both the title and content of al-Tibb al-rūhānī and compares it to the author's medical works, especially the Kitāb al-mansūrī, the order and structure of which he praises9. Hamīd al-Dīn then analyzes and discusses various ideas contained in al-Tibb al-rūhānī, refuting many views of the author including his understanding of the word 'aql, which according to Hamīd al-Dīn is used by Rāzī solely in its meaning of reason and common sense, whereas 'agl is the intellect (in its original Latin sense of intellectus), a divine element which guides man towards his ultimate beatitude and which is also called al-'agl al-hidayah, the intellect which guides. Hamīd al-Din also criticizes Rāzī for not having fully understood the words of Plato, whom he quotes in al-Tibb al-rūhānī, and for defending transmigration. In this latter question, Hamid al-Din stands along with several other leading Ismā'ilī philosophers and theologians as one of the most staunch opponents of the idea of incarnation and transmigration (that is, as these terms are usually understood, and of course not as the journey of the soul through various states of being). Finally, Hamīd al-Din criticizes Rāzī's theory of pleasure and pain which attracts many scholars today because of its similarity to the views of certain modern European philosophers.

most mature phase. One can consider Ḥamīd al-Dīn as the link between Abū Ḥātim Rāzī and Nāṣir-i Khusraw and in the

direct line of the main development of Ismā'īlī thought.

The link between Hamīd al-Dīn and Abū Hātim can best be seen in the present work which is now being edited for the first time. Al-Aqwal al-dhahabiyyah is a direct descendant of Rāzī's A'lām al-nubuwwah whose arguments it pursues with new vigor and in depth⁵. Both these masterpieces of Ismā'īlī thought concern the works and ideas of the celebrated Persian physician and controversial philosopher Muhammad ibn Zakariyyā' Rāzī (Rhazes) which these two outstanding Ismā'īlī dā'īs sought to refute. In fact, ever since P. Kraus created interest among students of Islamic thought in the philosophical works of Muhammad ibn Zakariyyā' Rāzī through the publication of his available works,6 scholars have eagerly awaited the publication of both A'lam al-nubuwwah and al-Aqwal al-dhahabiyyah. Both are of great interest not only from the point of view of Ismā'īlī thought but also for the light they shed on the ideas of Muhammad ibn Zakariyyā' Rāzī most of whose own philosophical works have been lost as a result of their standing completely outside the mainstream of Islamic intellectual life.

Al-Aqwal al-dhahabiyyah is essentially a work on the nature of the soul and a rebuttal of Muhammad ibn Zakariyya' Rāzī's al-Tibb al-rūḥāni7. In the introduction to this answer to Rāzī. Hamīd al-Dīn mentions that he has already dealt with the question of the soul in such works as his al-Risālat al-wahīdah. Then he adds, "At this time, a book by Muhammad ibn Zakariyyā' al-Rāzī entitled al-Tibb al-rūhānī reached my hands. I read all its sections carefully and discovered fully his aim and purpose. I realized that what he thinks comprises 'spiritual medicine' (al-Tibb al-rūḥānī) is not the same as what he has discussed in his writing on corporeal medicine, for in the latter he is like a competent rider who gallops alone in the field, and in the former (the "spiritual medicine" or science of the soul) he is like a proud reporter who recounts from others what he does not know himself . . . Also he has trodden the wrong path in choosing a name for his book". Hamīd al-Dīn continues, "Also we will recount his debates with Abū Hātim al-Rāzī, the dā'ī of the jazīrah of Rayy at the time of Mardāwīj, concerning prophecy and religious rites8. We will show that what he (Muhammad ibn Zakariyyā' Rāzī) prescribes con-



In the Name of God-Most Merciful, Most Compassionate

Introduction

Little is known concerning the life of Ḥamīd al-Dīn Kirmānī whose works mark the high point of Fāṭimid philosophy and who has been called by some the "Ismā'īlī Ibn Sīnā". Ḥamīd al-Dīn Ahmad ibn 'Abdallāh Kirmānī who was entitled "Ḥujjat al-'irāqayn ("proof of the two Iraqs", the Arabic and the Persian) was of Persian origin¹ but spent part of his life in Egypt and died sometime after 411 (1020-1021). The leading philosopher-theologian of his day and a chief dā'ī of Ismā'īlism, he participated fully in the intellectual and religious life of his times and even came to Egypt expressly for the purpose of refuting those who believed in the divinity of the Fāṭimid caliph, al-Ḥākim bi'Llāh, and who later established what came to be known as the Druze religion.

what came to be known as the Druze religion

Hamīd al-Dīn was a very prolific writer who must be considered as one of the most outstanding philosophers not only of Ismā'īlism but also of Islam in general, a figure whose works have been singularly neglected until now by the world of scholarship in general and even by specialists of Islamic philosophy and theology. His works include² al-Masābīh fī al-imāmah concerning the question of imamate: Tanbīh al-hādī wa'l-mustahdī on religious rites and the blessings which follow from their practice; Kitāb al-rivād which seeks to arbitrate between the views of Muhammad Nasafī and Abū Hātim Rāzī in his Kitāb al-islāh3; and Rāhat al-'aql which is in many ways his masterpiece and the most systematic exposition of Fātimid and Ismā'īlī philosophy.4 In this work, which matches the Najāt or Shifā' of Ibn Sina in its rigor and intellectual clarity, the development of Ismā'īlī thought, this particular and distinct school of Islamic philosophy, which began with the "proto-Ismā'īlī" works of the 2nd/8th century such as the Umm al-kitāb and the Jābirean Corpus and reached a new stage with Hamīd al-Dīn Kirmānī, reached its

Editor's Note:

We wish to thank His Highness Prince Sadruddin Aga Khan who first proposed the idea for this series on Ismā'īlī studies. The Imperial Iranian Academy of Philosophy is grateful for his initiation of this scholarly project.

The Imperial Iranian Academy of Philosophy Series on Ismaili Thought General Editor: Seyyed Hossein Nasr

- I. Nasir-i Khusraw: Forty Poems from the *Divan*Translated with introductions and notes by Peter
 Lamborn Wilson and Gholam-Reza Aavani
- II. Wajh-i dīn by Nāṣir-i Khusraw Edited with commentary and introduction by Gholam-Reza Aavani English preface by Seyyed Hossein Nasr
- III. A'lām al-nubuwwah by Abū Ḥātim al-Rāzī Edited with commentary and introduction by Şalah al-Sawy English preface by Seyyed Hossein Nasr
- IV. al-Aqwāl al-dhahabiyyah by Ḥamīd al-Dīn Kirmānī Edited with commentary and introduction by Salah al-Sawy English preface by Seyyed Hossein Nasr
- V. Ismā'īlī Contributions to Islamic Culture Edited by Seyyed Hossein Nasr

©Imperial Iranian Academy of Philosophy, 1977 Nezami Street, France Avenue Tehran, Iran, P.O. Box 14 - 1699

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior permission of the copyright owner.

English text typeset in Great Britain by Billing & Sons Ltd., London & Guildford, England. Arabic text typeset in Iran by Zar Co., Tehran. Printed and bound by Billing & Sons Ltd., London & Guildford. Jacket designed by Liz Laczynska.

Hamīd al-Dīn Kirmānī

al-Aqwāl al-dhahabiyyah

(Golden Sayings)

edited with introduction and notes by

Salah al-Sawy

English introduction by

Seyyed Hossein Nasr

Tehran 1977

1397 (A.H. lunar)

Imperial Iranian Academy

of Philosophy



Imperial Iranian Academy of Philosophy Director: Seyyed Hossein Nasr

Publication No. 32.

UNDER THE ROYAL PATRONAGE OF HER IMPERIAL MAJESTY FARAH PAHLAVI THE SHAHBANOU OF IRAN



The Imperial Iranian Academy of Philosophy is grateful to the Aga Khan family for their patronage of this special series on Ismaili thought, published on the occasion of the centenary of the birth of the late Aga Khan III (1877 - 1957).

(NEC) B741 .K576 1977

Ḥamīd al-Dīn Kirmānī

al-Aqwāl al-dhahabiyyah

(Golden Sayings)

edited with introduction and notes by Salah al-Sawy

English introduction by Seyyed Hossein Nast

Tehran 1977
Imperial Iranian Academy
of Philosophy